



**HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE**

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.

Tel: 52/375-511, 52/598-413

E-mail: [kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu](mailto:kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu)

---

## **M E G H Í V Ó**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének rendes ülését

**2015. augusztus 27-én (csütörtök) du. 15.00 órára**

összehívom.

**Az ülés helye:** a Polgármesteri Hivatal tanácssterme

### **N A P I R E N D I J A V A S L A T**

- 1.) Polgármesteri jelentés  
**Előadó:** Berényi András polgármester
- 2.) Döntés a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének megválasztásáról  
**Előadó:** Berényi András polgármester  
**Előzetesen tárgyalja és véleményezi:** Oktatási-, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság
- 3.) Döntés a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatás ellátásával kapcsolatban ajánlati felhívás elfogadásáról  
**Előadó:** Berényi András polgármester  
**Előzetesen tárgyalja és véleményezi:** Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság
- 4.) Különfélék

Kérem, hogy a testületi ülésen pontos időben megjelenni szíveskedjen! Esetleges akadályoztatásáról telefonon értesítsen!

Hosszúpályi, 2015. augusztus 19.

**Berényi András sk.  
polgármester**



## HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.  
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,  
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

### J E L E N L É T I Í V

a képviselő-testület 2015. augusztus 27-én tartott  
rendes ülésén.

1. Berényi András polgármester ..... *Berényi András*
2. Zara András alpolgármester ..... *Zara András*
3. Czirinkó Gyula képviselő ..... *Czirinkó Gyula*
4. Kiss Csaba képviselő ..... *Kiss Csaba*
5. Miléné Fényi Györgyi képviselő ..... *Miléné Fényi Györgyi*
6. Szabó István képviselő ..... *Szabó István*
7. Szegedi Ferenc képviselő ..... *Szegedi Ferenc*
8. dr. Szulyovszky Menyhért képviselő ..... *dr. Szulyovszky Menyhért*
9. Takács Attila képviselő ..... *Takács Attila*
10. dr. Széles Szabolcs jegyző ..... *dr. Széles Szabolcs*
11. Pozsonyi Ákos jegyzőkönyv-vezető ..... *Pozsonyi Ákos*



## HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.  
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,  
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

### Az ülésen megjelentek:

1. Alekszi Lászlóné .....
2. Terjékné Erdélyi Ágnes mb. gazd. vez. ....
3. Tóth Gézáné díszpolgár .....
4. Tóth Géza díszpolgár .....
5. Fekete György díszpolgár *Fekete György* .....
6. Kardos Zoltán díszpolgár .....
7. Demeter Imréné int. vez. ....
8. Pásztorné Kovács Gabriella int. vez. *Pásztorné Kovács Gabriella* .....
9. Kovácsné Nagy Tímea int. vez. ....
10. Balogh Kálmán RNÖ elnök *Balogh Kálmán* .....
11. Tollas Vince őrparancsnok .....
12. Szegényné Borók Erzsébet .....
13. Gali Ferenc .....
14. Gulyás Lajos biz. tag .....
15. Dávid Lászlóné biz. tag .....
16. Pásztorné Szána Irma biz. tag .....
17. Kiss Imréné biz. tag .....
18. Kiss Gyuláné biz. tag .....
19. Ülveczki Melinda biz. tag .....



## HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.  
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,  
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

20. dr . Fazakas Sándor ref. lelkész .....
21. Barna Gyula katolikus plébános .....
22. Csonkáné Lakatos Klára tagint. vez. *Csonkáné Lakatos Klára* .....
23. Végh Edit művelődésszervező .....
24. Kovács Zoltán .....
25. Szűcs Andrásné .....
26. Kovács Csaba JOBBIK Helyi vez. ....
27. Dézsi Zsolt MSZP helyi vez. ....
28. Bardovics Attila tanyagondnok .....



## Hosszúpályi Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testületének

2-21/2015. (VIII. 27.) számú jegyzőkönyve

### TARTALOM

#### **Határozatok:**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 81/2015. (VIII. 27.) határozat | a polgármesteri jelentés elfogadásáról   |
| 82/2015. (VIII. 27.) határozat | ad-hoc bizottság megválasztásáról és a titkos szavazás lebonyolításáról  |
| 83/2015. (VIII. 27.) határozat | a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének megválasztásáról   |
| 84/2015. (VIII. 27.) határozat | a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatás ellátásával kapcsolatban ajánlati felhívásról |
| 85/2015. (VIII. 27.) határozat | a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde éves munkatervéről   |
| 86/2015. (VIII. 27.) határozat | a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda csoportlétszámáról  |
| 87/2015. (VIII.27.) határozat  | a Messzelátó-Sóstón építendő járdáról  |
| 88/2015. (VIII. 27.) határozat | pályázat benyújtásáról a Nemzeti Kulturális Alaphoz a Hosszúpályi Napok megvalósítására  |
| 89/2015. (VIII. 27.) határozat | a Hosszúpályi, Hunyadi utca aszfaltozásáról  |

90/2015. (VIII. 27.) határozat

a Hosszúpályi Sportegyesület részére kamatmentes kölcsön nyújtásáról

**J E G Y Z Ő K Ö N Y V**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének

**2015. augusztus 27-i**

r e n d e s üléséről.

**Az ülés helyszíne:** 4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6. sz. alatti Hosszúpályi Polgármesteri Hivatal tanácsterme.

**Az ülés időpontja:** 15:00 óra.

<b>Jelen voltak:</b>	Berényi András	polgármester
	Zara András	alpolgármester
	Czirinkó Gyula	képviselő
	Kiss Csaba	képviselő
	Miléné Fényi Györgyi	képviselő
	Szabó István	képviselő
	Szegedi Ferenc	képviselő
	dr. Szulyovszky Menyhért	képviselő
	Takács Attila	képviselő
	dr. Széles Szabolcs	jegyző

**Jegyzőkönyv-vezető:** Pozsonyi Ákos

**Késését jelezte:** dr. Szulyovszky Menyhért képviselő

**A meghívottak közül megjelent:** Fekete György díszpolgár; Pásztorné Kovács Gabriella óvodavezető; Balogh Kálmán, a Roma Nemzetiségi önkormányzat elnöke; Csonkáné Lakatos Klára tagintézmény-vezető

**Berényi András polgármester**

Köszönti a megjelent képviselőket, dr. Széles Szabolcs jegyző urat, Zara András alpolgármester urat. Megállapítja, hogy a testületi ülés határozatképes, mivel a ... testületi tagból ... képviselő jelen van. Ezt követően megnyitja az ülést. Ismerteti az írásban kiadott napirendi javaslatot. Megkérdezi a Képviselő-testületet, van-e más javaslat, észrevétel. Mivel nincs, kéri, hogy aki az indítvánnyal együtt a napirendi pontokat elfogadja, kézfelemeléssel jelezze.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 8 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a napirendi pontokat az alábbiak szerint állapította meg:*

## N A P I R E N D

- 1.) Polgármesteri jelentés  
**Előadó:** Berényi András polgármester
- 2.) Döntés a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének megválasztásáról  
**Előadó:** Berényi András polgármester  
**Előzetesen tárgyalja és véleményezi:** Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság
- 3.) Döntés a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatás ellátásával kapcsolatban ajánlati felhívás elfogadásáról  
**Előadó:** Berényi András polgármester  
**Előzetesen tárgyalja és véleményezi:** Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság
- 4.) Különfélék

## 1.) Polgármesteri jelentés

*Előadó: Berényi András polgármester*

### **Berényi András polgármester**

Felolvassa a polgármesteri jelentést. Ennek pontjai:

- 1.1 2015. június 27-én Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata részéről 5 fővel, Falunapok rendezvényen vettek részt a testvértelepülésükön, Hegyközpályiban.
- 1.2 2015. július 2-án bemutatkozó látogatást tett az Önkormányzatnál a Berettyóújfalui Rendőrkapitányság vezetője, Tóth Ferenc alezredes.
- 1.3 Derecske Város Önkormányzata által elnyert ÁROP-os pályázat támogatásával, – amely főleg az esélyegyenlőséggel kapcsolatos tapasztalatokat gyűjti és összegzi – két napos szakmai programot szerveztek Tiszatarján településre. A szakmai programon a települést Berényi András polgármester és dr. Széles Szabolcs jegyző képviselte.
- 1.4 Az orvosi ügyelet rendelési idejével kapcsolatban 2015. július 14-én egyeztetést tartottak a két háziorvossal, Dr. Szulyovszky Menyhérttel és Dr. Rónai Györggyel.
- 1.5 A Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal Állategészségügyi és Élelmiszerlánc Biztonsági Hivatala 2015. július 15-én elrendelte a Hosszúpályi Egységes Óvoda és Bölcsőde főzőkonyhájának azonnali bezárását. Az indok: a 2015. június 8-án levett vízmintha eredménye pozitív. A víz arzén tartalma magas.
- 1.6 2015. augusztus 7-8-án megtartották a Hosszúpályi Napokat. A rendezvény rendben lezajlott. Köszönet mindazoknak, akik szervezték, a lebonyolításban segítettek, és azoknak, akik támogatták a rendezvényt.
- 1.7 A szennyvíztelepen 2015. augusztus 17-én megtörtént az újonnan megépített, és a meglévő blokk teljes gépészeti felújításának próbaüzem zárása.
- 1.8 Dr. Gyurosovics József rendőr dandártábornok megyei rendőrfőkapitány tájékoztató levélben közölte, hogy 2015. augusztus 1-vel a Létavértesi Határrendészeti Kirendeltség vezetésére Berde László rendőr századost nevezi ki.
- 1.9 2015. július 4-én a Hosszúpályi Nyugdíjas Egyesület Vadrózsa tánccsoportja Békéscsabán lépett fel az Országos Szenior Táncversenyen. Egy ezüst és egy bronzéremmel tértek haza. A Vadrózsa tánccsoport 2015. augusztus elején Berettyóújfaluban rendezett Nyugdíjas Fesztiválon vendégszerepelt. Az előadott számukat a zsűri az I. helyezés odaítélésével jutalmazta.
- 1.10 A Hosszúpályi „Csillag” mazzorett csoport II. korcsoportja 2015. június 27-én részt vett az V. Nádudvari Országos Mazzolett Fesztiválon. A csoportot a zsűri a fesztiválon nyújtott teljesítményéért arany oklevélben részesítette. Ugyanez a csoport a pom-pom kategóriában ezüst oklevélben részesült.
- 1.11 A tanyagondnoki gépkocsi beszerzésére benyújtott pályázat nyert. A gépkocsi színének kiválasztása megtörtént. A gépkocsi várható átvételi időpontja kb. 2015. szeptember közepe.

- 1.12 A szennyvízberuházás kapcsán az utak helyreállítása folyamatosan halad. Várhatóan szeptember közepére be is fejeződik.
- 1.13 Hosszúpályiban a 4. számú kút megfúrására az ivóvízminőség-javító pályázat keretében a Társulási Tanács elnökétől és a projekt koordinátorától ígéretet kaptunk.
- 1.14 A Szociális Szolgáltató Központban a pályázati támogatásból megvalósított napelem rendszerbe állítása, beüzemelése augusztus közepén megtörtént.
- 1.15 A műszaki csoport, kiegészítve a közmunka programban résztvevő személyekkel, az Akácfa utcában elkészítette több mint 1 km-es szakaszon a gyalogos járdát.
- 1.16 A Szegedi-Ép Kft. a megbízási szerződésben rögzített vállalási határidőn belül elkészítette az Irinyi József Általános Iskola épületének tetőszerkezet szigetelését.
- 1.17 Az óvoda épületeiben elkészültek a karbantartási, felújítási és a vizesblokkok teljes felújításának munkálatai.
- 1.18 Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata megvásárolta a Hosszúpályi Református Egyházközségtől a Szabadság tér 29. szám alatt lévő ingatlant. A vételár a szerződés aláírásával egy időben kifizetésre került.

Felkéri Zara András alpolgármester urat, hogy tájékoztatás jelleggel számoljon be néhány szóban az elmúlt időszakban a műszaki brigád által elvégzett fejlesztésekről.

### **Zara András alpolgármester**

A tiszatarjáni példához hasonlóan a mi településünkön is van hasonló kezdeményezés, a szociális földprogram keretében itt is vannak fóliák, nagy mennyiségben termeltek idén is zöldségeket az önkormányzati konyhákra. A műszaki csoport több területen végzett fejlesztéseket. Az óvodában szembetűnő az elvégzett munka mennyisége. Több terem, két vizesblokk, a hozzátartozó folyosókkal együtt teljes körűen fel lett újítva. Emellett két személyzeti mosdó is felújításra került. A tornaszoba teljesen újra lett festve. Karbantartást végeztek még az iskolakonyhán, ami szintén az óvoda fenntartásában működik. Emellett anyagot biztosítottak az iskolában a KLIK által foglalkoztatott karbantartók részére, mivel a KLIK semmilyen módon nem adott anyagot karbantartási feladatokra az iskola részére, bizonyos felújítási munkálatokat viszont mindenképp el kellett végezzen az iskola is. Összeállítottak egy pályázatot, mely a Messzelátó-Sóstói településrészen lévő önkormányzati tulajdonban lévő ingatlan felújítását tartalmazza. Több szempontból is fontos, hogy az épület felújításra kerüljön, legyen ott az önkormányzatnak egy használható ingatlana. A Damjanich-Debreceni utca-sarkon egy újabb kamera került felszerelésre, ezzel már 17-re emelkedett a térfelügyelő kamerarendszerben működő kamerák száma. Folytatódik az illegális hulladék lerakatok felszámolása is.

### **Berényi András polgármester**

Megköszöni Zara András alpolgármester tájékoztatását. Várja az egyéb hozzászólásokat.

### **Kiss Csaba képviselő**

Szeretne köszönetet mondani az Önkormányzat erőfeszítése miatt, mivel az idei évben egy nagyobb összegű állagmegóvási munkát végzett az iskola épületen. Ezzel megszűnt a beázás az iskola főépületében.

### **Pásztorné Kovács Gabriella óvodavezető**

Szintén meg szeretné köszönni, hogy az Önkormányzat a nyár folyamán ilyen nagymértékű felújítási munkálatokat végzett az intézményben. Reméli, hogy a jövőben is hasonló mértékű felújítási munkálatokra lesz majd lehetősége a fenntartónak.

### **Berényi András polgármester**

Az önkormányzat mindig is elkötelezett volt az intézmények minél jobb színvonalon való működtetése iránt.

### **Szabó István képviselő**

Két jelzése lenne, az ivóvízminőség javító program keretében több lakos jelezte, hogy az ivóvíz büdös, koszos, ezzel kellene kezdeni valamit. A másik a szennyvízberuházás. Minél szélesebb körben kell hirdetni, hogy rá lehet kötni a hálózatra, illetve fontos még a már meglévő, régi átemelők helyzete, amiket fel kellene újítani, bővíteni kellene a kapacitását, hiszen sokkal nagyobb mennyiségű szennyvizet kell majd továbbítani.

### **Berényi András polgármester**

Jelezte a kivitelező részére ezeket a problémákat, mindkét beruházó tekintetében. Az átemelők a megnövekedett szennyvíz-mennyiségnek megfelelően fel lesznek újítva, hogy ne legyen fennakadás a szennyvízkezelésben.

Megköszöni a kiegészítéseket és további hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a polgármesteri jelentést.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 8 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a polgármesteri jelentésről az alábbi határozatot hozta:*

### **81/2015. (VIII. 27.) határozat**

#### ***a polgármesteri jelentés elfogadásáról***

*Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a polgármesteri jelentést az elhangzott szóbeli kiegészítésekkel elfogadja.*

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** azonnal

## **2.) Döntés a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének megválasztásáról**

*Előadó: Berényi András polgármester*

*Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság*

### **Berényi András polgármester**

Ezen napirendi pontot tárgyalta az Oktatási Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság. Megkérdezi a Bizottság elnökét, hogy kívánja-e ismertetni a Bizottság véleményét.

### **Kiss Csaba, Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke**

A bizottság áttekintette a pályázatot, ami egyedülként érkezett be határidőre. A pályázat részletes, jól áttekinthető, megjelenik benne a keresztény értékrend is, amit nagyon üdvözlnek. Ez az intézmény a roma gyerekek óvodai nevelését, oktatását hivatott rendezni, fontos szempont a felzárkóztatása ezeknek a gyerekeknek. Az önálló intézmény alapítása a becsatolt szakmai vélemény szerint is megfelel a hatályos magyar jogszabályoknak, egyedüli részbeni hiányosságként a lovári nyelv ismeretének a szélesebb körű hiányát jegyzi meg a pedagógusok körében, ami remélhetőleg rövid időn belül meg fog oldódni.

### **Csonkáné Lakatos Klára megbízott óvodavezető**

Ennek az intézményegységnek a létrehozása óta részt vesz a munkában, nagy öröme szolgál, hogy a kezdeményezés ilyen népszerűségnek örvend a roma szülők és gyerekek körében. Ezt a munkát kívánja továbbvinni a jövőben is.

### **Berényi András polgármester**

Valóban fontos mérföldkő ennek az intézménynek a létrehozása. Amennyiben nincs egyéb hozzászólás, akkor a hagyományoknak megfelelően felkéri az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság tagjait, hogy vállalják el az intézményvezető megválasztására létrehozandó ad-hoc bizottságban való részvételt. Nevezetesen Kiss Csaba, Czirinkó Gyula és Szegedi Ferenc képviselőket kéri fel erre.

Szavazásra bocsátja a az ad-hoc bizottság megválasztására tett javaslatot.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 8 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – az ad-hoc bizottság megválasztásáról az alábbi határozatot hozta:*

**82/2015. (VIII. 27.) határozat**

**ad-hoc bizottság megválasztásáról és a titkos szavazás lebonyolításáról**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy:

- 1.) a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetői álláshelyre beérkezett pályázat elbírálása során az intézményvezető személyének kiválasztására titkos szavazást tart. Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 14/2014. (X. 22.) rendelet 22. §. (2) bekezdése alapján az intézményvezető megválasztásához a titkos szavazás lebonyolítására ad-hoc bizottságot hoz létre.

Az ad-hoc bizottság elnökének Kiss Csaba, tagjainak Czirinkó Gyula és Szegedi Ferenc képviselőket választja meg.

A bizottság tevékenysége az intézményvezető megválasztásával összefüggő feladatok ellátására terjed ki.

- 2.) elfogadja, hogy a szavazólapra Csonkáné Lakatos Klára pályázó neve kerüljön fel.
- 3.) az intézményvezető titkos szavazással történő megválasztásához az alábbi szavazási menetet határozza meg:
  - a.) a szavazás során, amennyiben a jelöltre a képviselő-testület tagjai minősített többségben (5 szavazat) „igen”-nel szavaznak, kinevezésre kerül;
  - b.) abban az esetben, ha nem kapja meg a jelölt a Képviselő-testület tagjainak minősített többségű szavazatát a szavazás eredménytelen és a pályázat ismételen kiírásra kerül az álláshelyre.
- 4.) Felkéri a bizottságot a titkos szavazás lebonyolítására, a bizottság elnökét pedig a titkos szavazás befejezése után annak eredményének ismertetésére.

**Felelős:** KISS CSABA képviselő

**Határidő:** azonnal

**Kiss Csaba, az ad-hoc bizottság elnöke**

Megállapítja, hogy a titkos szavazás eredményeképpen 8 igen szavazattal a Képviselő-testület Csonkáné Lakatos Klára intézményvezetővé választását támogatja.

Megérkezik dr. Szulyovszky Menyhért képviselő. A jelen lévő képviselők száma 9 fő.

**Berényi András polgármester**

Az ad-hoc bizottság döntésének megfelelően felkéri a Képviselő-testületet, hogy az intézményvezető megválasztásával kapcsolatos határozat tervezetet fogadja el.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – az intézményvezető megválasztásáról az alábbi határozatot hozta:

**83/2015. (VIII. 27.) határozat**

**a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének megválasztásáról**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete:

- 1.) tudomásul veszi az ad-hoc bizottság tájékoztatását mely szerint a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének titkos szavazással történő megválasztásánál 8 igen szavazattal Csonkáné Lakatos Klára a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetője lett.

Csonkáné Lakatos Klára (4274 Hosszúpályi, Zöldfa u. 58. sz.) pályázót – a határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyát megtartva – megbízza a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezető (magasabb vezető) feladatok ellátásával 2015. szeptember 1. napjától 2020. augusztus 31. napjáig.

- 2.) Az intézményvezető magasabb vezetői pótlékát a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. által előírt minimum összegben, 66.300,- Ft-ban állapítja meg.
- 3.) Felkéri a polgármestert, hogy az intézményvezető kinevezéséről gondoskodjon.

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** 2015. augusztus 31.

**2.) Döntés a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatás ellátásával kapcsolatban ajánlati felhívás elfogadásáról**

**Előadó:** Berényi András polgármester

**Előzetesen tárgyalja és véleményezi:** Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság

**Berényi András polgármester**

Koncz Károly egyéni vállalkozó, aki eddig a szennyvízszippantást végezte a településen, jelezte, hogy a jövőben nem tudja ellátni ezt a tevékenységet. A szennyvízberuházás megvalósulásával nagymértékben lecsökkent a szolgáltatást igénybe vevők száma és mivel ő csak Hosszúpályi településen szolgáltat, ezért pénzügyileg már nem tudja fenntartani a vállalkozását. A szerződésben foglaltaknak megfelelően a szerződését két hónapos felmondási idővel mondta fel. Amellett, hogy maradnak olyan utcák és ingatlanok, ahol nem valósul meg a szennyvízberuházás, jogszabály is kötelezi az Önkormányzatot, hogy rendelkezzen szolgáltatási szerződéssel. Három ajánlatos meghívásos eljárás keretében kell új szolgáltatót keresni. Reményeik szerint lesz jelentkező a szolgáltatásra, akivel szerződést tudnak kötni. Az előterjesztést tárgyalta a Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság, ezért megkéri a Bizottság elnökét, hogy ismertesse a bizottság álláspontját.

**Szabó István, a Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság elnöke**

A Bizottság tárgyalta az előterjesztést, javasolja, hogy Sági Gyula egyéni vállalkozót mindenképpen keressék meg, mivel ezen a közlekedési vonalon más településeken is szolgáltat, a Turmix Bt. szintén ismerős a településen, valamint a Loós és Társa Kft. szintén ismerős lehet, ők legyenek azok, akik az előterjesztés részét képező ajánlati felhívást megkapják.

**Berényi András polgármester**

Megköszöni a hozzászólást és további hozzászólás hiányában elfogadásra bocsátja a határozat tervezetét.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – az ajánlati felhívás elfogadásáról az alábbi határozatot hozta:*

**84/2015. (VIII. 27.) határozat**

**a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatás ellátásával kapcsolatban ajánlati felhívásról**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozóan meghívásos eljárás keretében az alábbi közszolgáltatóktól kér ajánlatot a határozat mellékletét képező ajánlati felhívás megküldésével:

1. Sági Gyula egyéni vállalkozó (4130 Derecske, Arany J. u. 38/A.)
2. Turmix Bt. (4030 Debrecen, Diószegi út 3-5.)
3. Loós és Társa Kft. (4027 Debrecen, Egyetem sugárút 24.)

Felhatalmazza a polgármestert az ajánlattételi felhívások kiküldésére.

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** 2015. október 24.

1. számú melléklet a 84/2015. (VIII. 27.) határozathoz

### **AJÁNLATTÉTELI FELHÍVÁS**

Tisztelt cím!

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata „Nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése” tárgyú beszerzésben kér ajánlatot az alábbi tartalommal.

#### **Ajánlatkérő:**

Név: Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata

Cím: 4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6. sz.

Képviselő: Berényi András polgármester

Tel: 52/598-421

Email: [hivatal@hosszupalyi.hu](mailto:hivatal@hosszupalyi.hu)

**A beszerzés tárgya:** „Nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése” tárgyú közszolgáltatásban a közszolgálati tevékenység ellátása.

**A szerződés hatálya:** 2015. október 24-től 2016. október 31-ig.

**Közszolgáltató feladata:** A vízszolgáltatásról szóló 1995. évi tv. és a vonatkozó ágazati jogszabályok rendelkezései alapján a közszolgáltatás biztosítása Hosszúpályi Nagyközség közigazgatási területén.

**A teljesítés helye:** Hosszúpályi Nagyközség közigazgatási területe.

**Az ártalmatlanítás helye:** Hosszúpályi 0611/2 hrsz. alatti szennyvíztisztító telep.

**Tájékoztató adatok:** Az ivóvíz bekötéssel igen, de szennyvízbekötéssel nem rendelkező ingatlanok becsült száma: 80 db.

Hosszúpályi Nagyközség vonatkozásában figyelembe véve az önkormányzat Képviselő testületének a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatásról szóló 21/2013. (XI. 29.) rendelet 1. sz. mellékletében foglaltakat, az alkalmazható díj mértéke 896,- Ft/m<sup>3</sup>+ÁFA (begyűjtési, szállítási és ártalmatlanítási díj összességében). Az ennél magasabb díjat tartalmazó ajánlatot ajánlatkérő érvénytelennek nyilvánítja.

A Szolgáltató mindenkor köteles az ingatlantulajdonos bejelentésétől számított 5 munkanapon belül a szolgáltatást elvégezni. A Szolgáltató a települési folyékony hulladék elszállítását nem tagadhatja meg, kivéve, ha a szippantandó anyagról megállapítható, hogy a közcsatornába a vonatkozó jogszabályi rendelkezés alapján nem engedhető. A szolgáltató köteles a települési folyékony hulladék eredetét igazolni és az erre vonatkozó iratokat öt évig megőrizni.

**Alkalmassági követelmények:**

ajánlati lap (1. sz. melléklet)

Költségelemzés alapján készített díjkalkuláció

Hatályos begyűjtési és szállítási engedély másolata a tevékenység végzésére vonatkozóan.

**Az ajánlatok bírálati szempontja:**

Az ajánlati ár.

Az ajánlatkérő a legalacsonyabb ellenszolgáltatású ajánlatot tevő vállalkozóval köt szerződést.

Az ajánlattétel során hiánypótlásra nincs lehetőség.

**Az ajánlatok beérkezésének határideje:** 2015. szeptember 21. 12:00 óra.

**Az ajánlatok beérkezésének címe:** Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata, 4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6. sz.

**Az ajánlatok felbontásának helye, ideje:**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata, kistanácskozó terem,

2015. szeptember 21. 16:00 óra.

Az ajánlatokat egy eredeti példányban, zárt csomagolásban kell beadni.

Az ajánlat csomagolásán fel kell tüntetni: „Nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése”.

**A szerződéskötés tervezett időpontja:**

2015. október 24.

Tisztelettel:

**Berényi András**  
polgármester

**Ajánlattételi adatlap nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése  
Hosszúpályi Nagyközségben**

Ajánlattevő neve: .....

Kapcsolattartó: .....

Cím: .....

Telefon, fax: .....

Email: .....

nettó ürítési díj Ft/m<sup>3</sup>-ben:

(begyűjtési, szállítási és ártalmatlanítási díj összességében): .....

Írásos kiegészítés:

.....  
.....  
.....  
.....

Dátum:

Aláírás:

## 2.) Különfélék

### **Berényi András polgármester**

A Képviselő-testületnek el kell fogadnia a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde 2015/2016-os nevelési évre vonatkozó munkatervét. Megkéri az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnökét, hogy ismertesse a Bizottság véleményét.

### **Kiss Csaba, Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke**

A bizottság tárgyalta az előterjesztést, és változatlan formában elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

### **Pásztorné Kovács Gabriella óvodavezető**

Jogszályi előírás, hogy az oktatási nevelési intézmények éves munkatervét évente a fenntartónak el kell fogadnia, ezért került a Képviselő-testület elé az előterjesztés.

### **Berényi András polgármester**

Megköszöni a hozzászólásokat és további hozzászólás hiányában elfogadásra bocsátja a határozat tervezetét.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde 2015/2016. évi munkatervéről az alábbi határozatot hozta:*

### **85/2015. (VIII. 27.) határozat**

#### **a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde éves munkatervéről**

*Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde 2015/2016-os nevelési évre vonatkozó munkatervét elfogadja.*

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** azonnal

### **Berényi András polgármester**

Szintén a különfélék napirendi ponton belül kell tárgyalni a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda két csoportjára vonatkozóan a csoportlétszámnak a jogszabályban meghatározott előírásától való eltérés lehetőségét. A 2015/2016-os nevelési évre a nemzetiségi óvodába beiratkozott gyerekek száma meghaladja a megengedett 50 főt, tehát csoportonként 25-öt. A fenntartónak lehetősége van rá, hogy indokolt esetben ettől 20%-al eltérjen. Ez történne most, így a két csoport ideiglenes jelleggel 30 fővel

működne, amíg a harmadik csoportszobát nem sikerül kialakítani és ahol megfelelő elhelyezést kaphatnak majd a gyerekek.

Mivel hozzászólás, észrevétel nincs az ügyben, szavazásra bocsátja a határozat tervezetét.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda csoportlétszámáról az alábbi határozatot hozta:*

### **86/2015. (VIII. 27.) határozat**

#### **a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda csoportlétszámáról**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda csoportlétszáma tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 25. § (7) bekezdése értelmében a 2015/2016-os tanévre vonatkozóan pozitív irányban 20%-al eltér a jogszabályban meghatározott 25 fős maximális létszámtól.

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester  
CSONKÁNÉ LAKATOS KLÁRA intézményvezető

**Határidő:** azonnal

#### **Berényi András polgármester**

A Hosszúpályi Messzelátó-Sóstó településrészen elindult a járdaépítés, ennek az anyagszükségletét nem tudja biztosítani az Önkormányzat a már rendelkezésre álló keretéből, ezért sódert, cementet kell még vásárolni hozzá. Ehhez lenne szükség felhatalmazásra a Képviselő-testület részéről. Az előterjesztést tárgyalta a Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság.

#### **Szabó István, a Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság elnöke**

A bizottság tárgyalta a javaslatot, javasolják, hogy biztosítsa az Önkormányzat a forrást a járdaépítés folytatásához. A járda hossza kb. 500 m lesz.

#### **Berényi András polgármester**

Amennyiben további hozzászólás, észrevétel nincs az ügyben, szavazásra bocsátja a határozat tervezetét.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – az építendő járda anyagszükségletéről az alábbi határozatot hozta:*

**87/2015. (VIII. 27.) határozat**

***a Messzelátó-Sóstón építendő járdáról***

*Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy támogatja a Hosszúpályi Messzelátó-Sóstó településen zajló járdaépítést.*

*Felhatalmazza a polgármestert az építkezéshez szükséges anyagi forrás felhasználására.*

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** azonnal

**Szabó István képviselő**

Még egy fontos kérdést kellene tárgyalni, ez a hulladékszállítás ügye. Mint tudják, egy ideje már kijelölt szolgáltatója van a településnek, a hulladék elszállításra kerül, azonban ennél többet a szolgáltató nem nyújt a lakosoknak. A kukák egy jelentős része elhasználódott, nagyon sok lakos jelzi, hogy cserélni szeretné, az Önkormányzatnak azonban már nem maradtak kiosztható kukái. Ebben kellene keresni a megoldást, megkeresni esetleg az AKSD-t, hogy milyen feltételekkel, milyen áron tudna kukát biztosítani. Meg lehetne próbálni egy olyat, hogy a kukák árát három részre osztani, a szolgáltató, az önkormányzat és a lakos között, így nem jelentene olyan nagy anyagi teher senkinek sem.

**Berényi András polgármester**

Meg fogják keresni a szolgáltatót és egyeztetnek vele az ügyben.

Egy pályázat benyújtásáról kellene még döntenet, a Nemzeti Kulturális Alap keretében jelent meg a pályázat. Végh Edit művelődésszervező által összeállított pályázat 2 millió forintról szól és a jövő évi falunapi rendezvény került bele. A pályázat 100%-os támogatású, egy 5.000,- Ft-os nevezési díjat kell csak befizetni. Megkéri az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnökét, hogy ismertesse a Bizottság álláspontját.

**Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke**

A bizottság tárgyalta és támogatja a pályázat benyújtását.

**Berényi András polgármester**

Megköszöni a hozzászólásokat, szavazásra bocsátja a határozat tervezetét.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – az építendő járda anyagszükségletéről az alábbi határozatot hozta:*

**88/2015. (VIII. 27.) határozat**

**pályázat benyújtásáról a Nemzeti Kulturális Alaphoz a Hosszúpályi Napok megvalósítására**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy támogatja pályázatbenyújtását a Nemzeti Kulturális Alaphoz a Hosszúpályi Falunapok rendezvény megvalósításához.

Felhatalmazza a polgármestert a pályázat benyújtásához szükséges lépések megtételére.

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** azonnal

**Berényi András polgármester**

A szennyvízberuházás keretében érintett volt a Hunyadi utca is. Az utak helyreállítása folyamatban van, ennek az utcának a nagyobbik része aszfaltozott volt, ami a helyreállítás során új aszfaltburkolatot kap majd. Az utca hátsó zsákutca része azonban nem volt aszfaltos. Érdemes lenne kihasználni a lehetőséget és most, hogy az utca nagyobb része le lesz aszfaltozni, be kellene vonni ezt a kis szakaszt is a beruházásba és együtt a teljes utcával leaszfaltoztatni. Ez saját erőből valósulna meg külön szerződés alapján. A beruházás költsége kb. 2.400.000.-Ft lenne.

**Szabó István, a Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság elnöke**

A Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság támogatja a beruházást, javasolja, hogy az Önkormányzat biztosítson forrást a kiegészítő beruházásra.

**Berényi András polgármester**

Megköszöni a hozzászólásokat, szavazásra bocsátja a határozat tervezetét.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Hunyadi utca aszfaltozásáról az alábbi határozatot hozta:

**89/2015. (VIII. 27.) határozat**

**a Hosszúpályi, Hunyadi utca aszfaltozásáról**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy támogatja a Hunyadi utcának a Szabadság utcai kereszteződésétől délre lévő részének az aszfaltozását saját erőből. A beruházás megvalósítására 2.400.000.-Ft összegű forrást biztosít.

*Felhatalmazza a polgármestert a kivitelező kiválasztási eljárás lefolytatására és a nyertes kivitelezővel kötendő szerződés aláírására.*

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** azonnal

### **Berényi András polgármester**

Még egy kérdést kell megtárgyalni, ez pedig a Hosszúpályi Sportegyesület támogatása egy visszafizetendő, kamatmentes, áthidaló kölcsön formájában. Az egyesület a TAO-s pályázatokból lekötött pénzre vár, jelenleg nem rendelkezik szabad pénzzel, márpedig hamarosan indul a bajnokság, nevezési díjak, orvosi vizsgálati díjak merülnek fel költségként, emiatt van szüksége most az egyesületnek kb. 2 millió forint támogatásra, amit ez év november 30. napjáig vissza is fizet az Önkormányzat részére.

### **Szabó István, a Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság elnöke**

A Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság támogatja a kérést, kamatmentes kölcsön formájában segítséget nyújt az Önkormányzat az egyesület részére.

### **Berényi András polgármester**

Megköszöni a bizottsági támogatást, szavazásra bocsátja a határozat tervezetét.

*Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 9 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Hosszúpályi Sportegyesület támogatásáról az alábbi határozatot hozta:*

### **90/2015. (VIII. 27.) határozat**

#### **a Hosszúpályi Sportegyesület részére kamatmentes kölcsön nyújtásáról**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy 2.000.000,- Ft összegű kamatmentes kölcsönt nyújt a Hosszúpályi Sportegyesület részére, melynek visszafizetési határideje 2015. november 30. napja.

*Felhatalmazza a polgármestert a megállapodás aláírására.*

**Felelős:** BERÉNYI ANDRÁS polgármester

**Határidő:** azonnal

### **Berényi András polgármester**

Lakossági panasz érkezett arra vonatkozóan, hogy az Alkotmány utcán nagyobb esőzések idején az utca közepén megáll a víz, és az ott lévő ingatlantulajdonosok ilyenkor

akadályozva vannak az ingatlanról történő ki- és bejárásakor. Egyértelmű, hogy az utca azon része mélyebb fekvésű és emiatt megáll ott a víz, de ahogy az idén is, úgy a következő években haladnak sorba és építik ki fokozatosan a burkolt csapadékvíz elvezető árkokat, amelyek megoldják majd ezeket a problémákat. Addig pedig a lakosok türelmét kérik.

### **Zara András alpolgármester**

A Szociális Szolgáltató Központban a bentlakásos térítési díj jelenleg 108.600,- Ft. Többen jelezték, hosszúpályi lakosok, hogy ez az összeg elég magas, kevesen tudják csak megfizetni, ezért nem kerülhetnek be az otthonba. Természetesen nem lehet különbséget tenni a helyi és a máshonnan érkező bentlakók között aszerint, hogy mekkora térítési díjat fizessenek, viszont ha lehetőség lenne rá majd, akkor érdemes lenne elgondolkodni a térítési díj csökkentésén. Persze csak akkor, ha a költségvetés egyensúlyát nem bontja meg.

### **Berényi András polgármester**

Támogatja alpolgármester úr felvetését, amennyiben a 2016. évi költségvetés tervezésekor lehetőség adódik rá, akkor meg kell vizsgálni a térítési díjcsökkentésének lehetőségét.

### **Takács Attila, a Szociális és Egészségügyi Bizottság elnöke**

Mint a Szociális és Egészségügyi Bizottság elnöke szintén támogatja az esetleges térítési díj csökkentést, a hosszúpályi embereknek sajnos nagyon sok az a havi 108.600,- Ft, kevesen tudják megfizetni. Persze egy bentlakásos intézetnél nem lehet különbséget tenni a hosszúpályi és a máshonnan érkező lakók között, de egy alacsonyabb térítési díjjal nagyobb eséllyel pályázhatnának a hosszúpályi idősek is.

### **Zara András alpolgármester**

Nagyon sok problémát okoz a településen, hogy az utcákon fellelhető árkokat sok lakos betemeti, vagy nem megfelelően tartja karban, ezért a csapadékvíz nem tud megfelelően lefolyni. Az utóbbi időben több utcában burkolt csapadékvíz elvezető árkot alakítottak ki és ezt a jövőben is folytatni kívánják, jó lenne, ha az árkok hosszú távon is megmaradnának és betöltenék a funkciójukat. A másik probléma, hogy sok lakos közterületen az ingatlana előtt úgy végez építési munkálatokat, például kocsibejáró építése, térkövezés, hogy nem egyeztet előtte az önkormányzattal. Szeretné kérni jegyző urat, hogy egy rövid tájékoztató levél formájában minden lakos kapjon értesítést arról, hogy közterületen mit lehet és mit nem, hogyan, mikor egyeztessen az önkormányzattal a lakos. Emellett a csapadékvíz elvezető árkok tisztántartására is hívják fel a figyelmet.

**dr. Széles Szabolcs jegyző**

Rendben van, természetesen írnak egy ilyen levelet és minden lakos részére el fogják juttatni.


**Berényi András polgármester**

Mivel egyéb hozzászólás, javaslat nem volt, megköszöni a megjelentek részvételét és az ülést bezárja.

Hosszúpályi, 2015. augusztus 27.

kmf.



  
dr. Széles Szabolcs  
jegyző

  
Berényi András  
polgármester

## **1.Polgármesteri jelentés**

1.1 2015. június 27-én Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata részéről 5 fővel, Falu Napok rendezvényen vettünk részt a testvér településünkön Hegyközpályiban.

1.2 2015. július 2-án bemutatkozó látogatást tett az önkormányzatunknál a Berettyóújfalui Rendőrkapitányság vezetője Tóth Ferenc alezredes.

1.3 Derecske Város Önkormányzata által elnyert ÁROP - os pályázat támogatásával, - amely főleg az esélyegyenlőséggel kapcsolatos tapasztalatokat gyűjti és összegzi – két napos szakmai programot szerveztek Tiszatarján településre. A szakmai programon településünket Berényi András polgármester és Dr. Széles Szabolcs jegyző képviselte.

1.4 Az orvosi ügyelet rendelési idejével kapcsolatban 2015. július 14-én egyeztetést tartottunk a két háziorvossal Dr. Szulyovszky Menyhérttel és Dr. Rónai Györggyel.

1.5 A Hajdú Bihar Megyei Kormányhivatal Állategészségügyi és Élelmiszerlánc Biztonsági Hivatala 2015. július 15-én elrendelte a Hosszúpályi Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde főzőkonyhájának azonnali bezárását. Az indok: a 2015. június 08-án levett vízminta eredménye pozitív. A víz arzén tartalma magas.

1.6 2015. augusztus 7-8-án megtartottuk a Hosszúpályi Napok rendezvényünket. A rendezvény rendben lezajlott. Köszönet mindazoknak, akik szervezték, a lebonyolításban segítettek, és azoknak, akik támogatták a rendezvényt.

1.7 A szennyvíztelepen 2015. augusztus 17-én megtörtént az újonnan megépített, és a meglévő blokk teljes gépészeti felújításának próbaüzem zárása.

1.8 Dr. Gyurosovics József r. dandártábornok megyei rendőrfőkapitány tájékoztató levélben közölte, hogy 2015. augusztus 1-vel, a Létavértesi Határrendészeti kirendeltség vezetésével Berde László r. századost nevezi ki.

1.9 2015. július 4-én a Hosszúpályi Nyugdíjas Egyesület Vadrózsa tánccsoportja Békéscsabán lépett fel az Országos Szenior Táncversenyen. Egy ezüst és egy bronzéremmel tértek haza. A Vadrózsa tánccsoport 2015. augusztus elején Berettyóújfaluban rendezett Nyugdíjas Fesztiválon vendégszerepelt. Az előadott számukat a zsűri az I. helyezés odaítélésével jutalmazta.

1.10 A Hosszúpályi „Csillag” mazzorett csoport II. korcsoportja 2015. június 27-én részt vett az V. Nádudvari Országos Mazzolett Fesztiválon. A csoportot a zsűri, a Fesztiválon nyújtott teljesítményéért arany oklevélben részesítette. Míg ugyanez a csoport, a pom – pon kategóriában ezüst oklevélben részesült.

1.11 A tanyagondnoki gépkocsi beszerzésére benyújtott pályázatunk nyert. A gépkocsi színének kiválasztása megtörtént. A gépkocsi várható átvételi időpontja kb. 2015.szeptember közepe.

1.12 A szennyvízberuházás kapcsán az utak helyreállítása folyamatosan halad. Várhatóan szeptember közepére be is fejeződik.

1.13 Hosszúpályiban a 4. számú kút megfúrására, az Ivóvízminőség- javító pályázat keretében a Társulási Tanács elnökétől és a projekt koordinátorától ígéretet kaptunk.

1.14 A Szociális Szolgáltató Központban, a pályázati támogatásból megvalósított napelem rendszerbe állítása, beüzemelése augusztus közepén megtörtént.

1.15 A műszaki csoport, kiegészítve a közmunka programban résztvevő személyekkel, az Akácfa utcában elkészítették a több mint 1 km-es szakaszon a gyalogos járdaépítést.

1.16 A Szegedi – Ép Kft. a Megbízási Szerződésben rögzített vállalási határidőn belül elkészítette, az Irinyi József Általános Iskola épületének tetőszerkezet szigetelését.

1.17 Az óvoda épületeiben elkészültek a karbantartási, felújítási és a vizesblokkok teljes felújításának munkálatai.

1.18 Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata megvásárolta a Hosszúpályi Református Egyházközségtől a Szabadságtér 29 szám alatt lévő ingatlant. A vételár a szerződés aláírásával egy időben kifizetésre került.

Berényi András polgármester



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

---

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.  
email: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

Napirend száma: **2.**

## ELŐTERJESZTÉS

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete

2015. augusztus 27. napján tartandó

*rendes ülésére*

<b>Tárgy:</b>	Döntés a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének megválasztásáról
<b>Készítette:</b>	dr. Széles Szabolcs jegyző
<b>Előadó:</b>	Berényi András polgármester
<b>Törvényességi szempontból ellenőrizte:</b>	dr. Széles Szabolcs jegyző
<b>Előzetesen tárgyalja:</b>	Oktatási-, Kulturális-, Ifjúsági- és Sport Bizottság
<b>Melléklet:</b>	határozat-tervezet
<b>Döntés:</b>	egyszerű/ <i>minősített</i> többséget igényel

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

A Képviselő-testület 57/2015.(V.28.) számú határozatával döntött arról, hogy pályázatot ír ki a létrehozott Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetői helyének a betöltésére.

A pályázati kiírás szerint a beadási határidő 2015. augusztus 14. napja volt, mely időpontig egyetlen pályázat érkezett, Csonkáné Lakatos Klára megbízott intézményvezető pályázata.

A pályázat érvényes, a kiírásban szereplő feltételeknek megfelel.

### **.../2015.(VIII.27.) határozat tervezet**

#### **Az ad-hoc bizottság megválasztásáról és a titkos szavazás lebonyolításáról.**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete:

1.) A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetői álláshelyre beérkezett pályázat elbírálása során az intézményvezető személyének kiválasztására titkos szavazást tart. Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 14/2014.(X.22.) rendelet 22. §.(2) bekezdése alapján az intézményvezető megválasztásához a titkos szavazás lebonyolítására ad-hoc bizottságot hoz létre.

Az ad-hoc bizottság elnökének....., tagjainak ..... és ..... képviselőket választja meg.

A bizottság tevékenysége az intézményvezető megválasztásával összefüggő feladatok ellátására terjed ki.

2.) elfogadja, hogy a szavazólapra Csonkáné Lakatos Klára pályázó neve kerüljön fel:

3.) az intézményvezető titkos szavazással történő megválasztásához az alábbi szavazási menetet határozza meg:

a.) a szavazás során, amennyiben a jelöltre a képviselő-testület tagjai minősített többségben (5 szavazat) „igen”-nel szavaznak, kinevezésre kerül;

b.) abban az esetben, ha nem kapja meg a jelölt a képviselő-testület tagjainak minősített többségű szavazatát a szavazás eredménytelen és a pályázat ismételt kiírásra kerül az álláshelyre.

4.) Felkéri a bizottságot a titkos szavazás lebonyolítására, a bizottság elnökét pedig a titkos szavazás befejezése után a titkos szavazás eredményének ismertetésére.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** Berényi András polgármester

**.../2015.(VIII.27.) határozat tervezet**

..... megválasztásáról a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének.

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete:

- 1.) tudomásul veszi az ad-hoc bizottság tájékoztatását mely szerint a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének titkos szavazással történő megválasztásánál ... igen szavazattal ..... a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetője lett.  
..... (..... u. . sz.) pályázót – a határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyát megtartva – megbízza a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezető (magasabb vezető) feladatok ellátásával 2015. szeptember 1. napjától 2020. augusztus 31. napjáig.
- 2.) Az intézményvezető magasabb vezetői pótlékát a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. által előírt minimum összegben, 61.858.-Ft-ban állapítja meg. határozza meg.
- 3.) Felkéri a polgármestert, hogy az intézményvezető kinevezéséről gondoskodjon.

**Határidő:** 2015. augusztus 31.

**Felelős:** Berényi András polgármester

# PÁLYÁZAT

**A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda  
óvodavezető magasabb vezetői beosztásának ellátására  
2015. 09.01-2020.08.31-ig**



**Pályázó:**

Csonkáné Lakatos Klára  
m.b.óvodavezető

**Pályázat kiírója:**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-  
testülete

## Tartalomjegyzék

Szándéknyilatkozat	3
Személyes adatok	4
Helyzetelemzés	7
Szakmai munka	9
Humán erőforrás a 2014/ 2015-ös tanévben	11
Tárgyi erőforrások a 2014/ 2015-ös tanévben	11
Vezetői program	12
Fejlesztések	17
Vezetési célkitűzéseim	21
Hosszútávon megoldandó célkitűzés feladatai	22
Középtávon megoldandó célkitűzés feladatai	28
Rövidtávon megoldandó feladatok	29
Partnerség	31
Összegzés	35

### Mellékletek

- Szakmai önéletrajz
- Hatósági erkölcsi bizonyítvány
- Diplomamásolatok
- Nyilatkozat személyes adatok kezeléséhez
- Nyilatkozat nyilvános ülésről

## Szándéknyilatkozat

**Tisztelt Képviselő-testület és Nevelőtestület !**

A "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján

A Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete ,  
által kiírt

Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda Szabadság tér 29.

***óvodavezető magasabb vezetői beosztásának ellátását tisztelettel megpályázom.***

Személyes felelősséget vállalok arra, hogy a Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete által a köznevelési-feladatellátási, esélyegyenlőségi, intézményműködtetési és intézkedési tervében alkotott céljait és feladatait megvalósítsam - e vezetői pályázatban tervezett fejlesztési elképzelések, a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda Luludasly Bar programjában megfogalmazott célkitűzések tekintetében-

a gyermekek segítése, fejlesztése,

a szülők elvárása, elégedettsége,

az alkalmazotti közösség értékeinek megőrzése és gyarapítása mellett.

  
Csonkáné Lakatos Klára

pályázó

Hosszúpályi, 2015. augusztus 12.

## Személyes adatok

**Név:** Csonkáné Lakatos Klára  
**Lakcím:** 4274 Hosszúpályi Zöldfa út 58.  
**Születési hely, idő:** Debrecen 1963 április 26.  
**Állampolgárság:** Magyar  
**Telefon:** 06-30/454-7674, 06-20/547-9550  
**E-mail cím:** csonkajozsef@t-online.hu

## Munkahelyek

Hosszúpályi Önálló Napköziotthonos Óvoda  
1983.augusztus 1. – 1993 augusztus 31.  
Budapest Ferencvárosi Családsegítő Szolgálat  
1994 április 15.- 2000 augusztus 31.  
Hosszúpályi Reménység Háza Alapítvány  
2003 augusztus 31- 2005 április 30.  
Integrációs Hálózat  
2005 szeptember 1.-2006 május 31.  
Debrecen Humánfejlesztők Kollégiuma  
2006 június 1.-2007 július 31.  
Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsőde  
2008 szeptember 1.-2015 június 30.  
Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda  
2015 július 1.- folyamatos

## Végzettségek

- **Óvodapedagógus Hajdúböszörményi Óvónőképző Főiskola óvodapedagógus**
- 1983 június 18. 9/1983 sz. diploma
- **Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar bölcsész,- romológus**
- Pécs, 2006 június 8. L-167/2006
- **BME Társadalomtudományi Kar szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakképzettség**
- Budapest 2015 június 9. törzskönyvi szám: 16781

## Továbbképzések

- gyermekvédelmi szakember  
Debrecen, 1985

- Mentálhigiénés drog prevenció továbbképzés  
Budapest 1996
- Difer mérés továbbképzés  
Debrecen 2013
- „Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre”- pedagógus-továbbképzésen.  
Debrecen, 2015. június 22.
- A halmozottan hátrányos helyzetű, különösen roma származású gyermekek korai óvodába kerülésének megszervezését segítő program  
Debrecen, 2012.
- Országos Oktatási Integrációs Központ Hajdú- Bihar megye koordinátori képzés  
Nyíregyháza, 2006-2007

#### **Szakmai tapasztalatok, publikáció**

Óvodapedagógus	1983-1993, 2008-2015
„A cigány gyermek helyzete a családban” tanulmány	1994
Szociális munkás	1994-2000
Tagintézmény vezető	2011-2015
Megbízott intézményvezető	2015 július 1- augusztus 31.
Oktatási Hivatal- Országos szakértői névjegyzék tagja Szakterület: nemzeti etnikai kisebbségi nevelés és oktatás, szakirány: cigány	1996-

#### **Szakmai elismerések**

- Esélyegyenlőségi Minisztérium dicsérő oklevél 2006
- Teleki Blanka NEFMI miniszteri kitüntetés – pedagógiai munkáért.  
2010
- Eötvös József Cigány-magyar Pedagógiai Társaság életmű díj  
2013
- Raul wallenberg díj  
2014

#### **Egyéb kompetenciák**

- számítógép-használói ismeret
- „B” kategóriás jogosítvány
- cigány nyelv felsőfokú C típusú nyelvvizsga

## Életutam

Szegény cigány szülők gyermekeként születtem. Az általános iskolát Hosszúpályiban végeztem el, majd a Derecskei gimnáziumban érettségiztem. Gyerekkori álmom valósult meg, amikor a Hajdúböszörményi Óvónőképző Főiskolán átvettem óvónői diplomám 1983-ban.

Hivatásom első gyakorlótereként a Hosszúpályiban működő óvodát választottam.

A településen élő cigányság köréből mind a mai napig egyedül én szereztem felsőfokú képesítést. Kezdetben magyar csoportot vezettem, majd **hét éven át a cigány etnikumú gyerekek beilleszkedése érdekében munkálkodtam, eredményesen.**

Munkám elismeréseként nívó díjra is javasoltak, melyet nem kaptam meg.

Rendszeresen jártam a telepet, minden óvodás korú gyereket bevitettem az intézményébe.

Elértem, hogy az óvodai évek alatt a cigány gyerekek zöme felzárkózott az iskola érettségi kritériumokban.

A cigány szülők részére is klubbot szerveztem, ahol a pedagógiai ismeret nyújtás mellett a kettős identitás tudat kialakulása, fejlesztése is fontos cél volt. Az óvoda gyermekvédelmi felelőseként az önkormányzattal, gyámügyi előadókkal és az egyházi vezetőkkel állandó kapcsolatot tartottam fenn, úgy is, mint a cigányság képviselője.

1993-ban Budapestre költöztem és a Ferencvárosi Gyermekjóléti Szolgálatnál dolgoztam 1994-1999-ig ovisklubot vezettem, iskolai szociális munkás voltam.

Az OKSZI felkérésére a cigány gyermekek oktatásával- nevelésével foglalkozó pedagógusok számára készülő módszertani kézikönyvbe „A cigánygyermek helyzete a családban” címmel tanulmányt írtam.

2000-től ismét Hosszúpályiban dolgozom. **Elkészítettem a Hosszúpályi Napköziotthonos Óvoda Helyi Nevelési programjával koherens „Luludyasli bar – Virágos Kert” Cigány Nemzetiségi Óvodai Programját**, amelynek 2008-tól való bevezetését Petráné Képes Gizella közoktatási szakértő javasolta a helyi önkormányzatnak.

Jelenleg a Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda megbízott vezetője vagyok.

**Önkormányzati Intézményünkben az országban elsőként romani nyelven, lovári dialektusban, a gyermekek anyanyelvi környezetében is vannak foglalkozások.**

**2006-ban a Pécsi Tudományegyetemen romológia szakon bölcsész diplomát szereztem**

**Felsőfokú lovári írásbeli és szóbeli nyelvvizsgával rendelkezem**

**Országos Közoktatási Szakértői névjegyzékben szerepelek nemzeti etnikai kisebbségi nevelés-oktatás szakterületre, cigány szakirányban.**

**-Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakképzettség Budapest 2015 június 9.**

## Helyzetelemzés

### A hosszúpályi cigányok rövid történet

A cigányok és közelebről a Hosszúpályi cigányok történetének feldolgozását azért tartottam fontosnak, mert az egész történelmük, de különösen a XXI. sz. elején helyi történetei alapján magyarázható bizalmatlanságuk a nem cigányokkal kapcsolatban.

A XX. sz. történeteit – az ide-oda költöztetéseket, a sorozatos, állami gondozásba vételt már gyermekként minden család jó néhány tagja valóságosan megélte. Ezek a történetek máig hatnak, s egy-egy szokatlan, intenzívebb reagálásra is magyarázatot adnak.

A cigányok Hosszúpályiban feltehetően a XVI. században jelentek meg.

A Hosszúpályi cigányok a falu szélén sátrakban, vagy általuk készített kunyhókban laktak hasonlóan a megye más településeihez.

Már az 1770-es évektől találhatóak bejegyzések a református keresztelési könyvben. Őseik főleg állatok őrésével, sármunkával, vályogvetéssel és zenéléssel foglalkoztak. Így a 1960-1970-es évekig még mindig ez a fő megélhetési forma.

Az 1970-es évek eleje, 1980-as évek időszaka az amikor az emberek nagy része a munkaképes korú férfiak 85- 90%-a a nők 60%-a Debrecen városában különböző gyárakban (Dohánygyár, Bőrgyár, Baromfifeldolgozó, MÁV) nehéz fizikai segédmunkát végeznek.

Ezek azok a családok, akik a csökkentett „C” lakásos támogatásokat abban az időszakban igénybe vették, vagy régi parasztlakásokat vásároltak.

A telepről bekerültek a faluba. Kezdték kiemelkedni a 80-as évek elején a putrik világából. A problémát viszont az jelentette, hogy ezek a családi házak bár nagyobbak voltak mint a putrik, viszont nem rendelkeztek fürdőszobával így a higiéniai szokásaik nehezen alakulhattak és fejlődhetek ki. Ahogy teltek az évek az öreg paraszti lakások kezdtek lepusztulni, sőt egy idő után lakhatatlanná válni. Az új lakásba költöző családok nagy része igyekezett a lakását bebútorozni, rendben tartani, a költségeket fizetni.

Mivel ebben az időszakban a családok férfi tagjai, sőt a nők egy része is a gyárakban dolgozott a felmerülő költségeket fizetni tudták de a felújításra az esetleges korszerűsítésre a munkabérből nem tudtak megtakarítani és az ingázás az idejüket, energiájukat is elvette. A cigánytelep ma is áll. Már nemcsak putrik vannak. Kívülről szép nagy „szopolos” lakások, amik nagyok de nem tartalmazzák a komfortot és a megfelelő higiénéiát.

A családok szegényes környezetben élnek. (10-12 család, 1-2 putri még található)

Eredetileg egy lakásban egy család élt, viszont ma már több generáció él együtt. Ezek főleg három- és többgyermekes fiatal családok. ( Télen nagyon nehéz gyermekeiket higiénikusan, tisztán a falu széléről 3 km-ről az óvodába eljuttatni.)

A Hosszúpályi cigányság iskolai végzettsége az országoshoz képest is nagyon alacsony. Most is csak 10 embernek van érettségije és 2-en tanulnak felsőfokú intézményekben. Ez egy szomorú statisztika melynek háttérében komplex társadalmi, helyi, kulturális örökségek húzódnak meg.

Nem is ösztönzi a cigány fiatalokat a tanulás mert nincs kilátásban munkahely lehetősége.

A kb. 1400 fő cigányságnak van élő nyelve, a lovári, kárpáti nyelvjárása, amin a nyelvcseré folyamatok észlelhetők.

Nincs művészeti csoportjuk, bár őrzik zenei kultúrájukat. Van több kisebbségi civil szervezetük, egyesületük. 2003-tól külön ima és közösségi házuk, mely a Református Egyházkerület tulajdona, külföldi adományokból épült.

Jelenleg az alapvető probléma a mindennapi megélhetés, ami a gazdasági válságnak, eladósodásnak köszönhető, mely hazánkat is érinti. A Hosszúpályi cigányság **mélyszegénységben** él, mely a gyermekeik nevelését iskoláztatását negatívan befolyásolja.

Hosszúpályiban az óvodai ellátás azok közé az alapszolgáltatások közé tartozik, melyeket a finanszírozási gondok, az oktatáspolitikai globális problémái ellenére megkülönböztetett figyelemmel kíséri a fenntartó önkormányzat.

### **Szociokulturális háttér**

A Hosszúpályi roma Nemzetiségi Óvodába gyermekek szocio-kulturális háttere a mélyszegénységben lévő cigány családokból kerül ki.

A cigánytelep telepi formátumú felszámolása után 4 csomópontban tömörült koncentráltan a cigányság. Homok-Nyár, Csata-Nyíl, Sport Alkotmány- Bagosi utcáról, melyek a falu szélén találhatók a közel 1400 fő körüli oláh cigány közösségből ahol, igen magas a gyermek létszám. (Már szinte minden negyedik gyermek az etnikumhoz tartozik.)

Mindnyájan HHH-s családok, ahol általában egy szülő sem rendelkezik állandó munkahellyel.

Munkanélküli, jövedelmi viszonyait tekintve tartósan alacsony az egy főre jutó jövedelem. A megélhetési küszöb alatt élnek. Ez alapján gyermekvédelmi kedvezményben részesülő hátrányos helyzetű gyermekek aránya az intézményben 100 %-os.

A gyermekeket ért otthoni hatások, a szülők által közvetített minta nem motiválja a gyermeket arra, hogy erőfeszítéseket tegyen, ezért is elengedhetetlen, hogy 3 éves koruktól óvodába járjanak.

Már található olyan tehetősebb családok, akik elviszik gyermekeiket a környező településekre. Ez a tendencia az általános iskolában még erőteljesebben jelentkezik.

## Szakmai munka

A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda, a szakértőzt Luludyasli bar Pedagógiai Programja alapján végezi.

2010/11-es tanévben elkészítettem a Cigány Nemzetiségi Munkatervet, így már a cigány nyelv is be volt építve pedagógiai munkánkba. Ez alapján készítettük el az éves havi és heti nevelési terveket.

A nagycsoportos gyermekeket **koncentráltan készítjük fel az iskolára**. A kis-középsősök vegyes csoportban dolgoznak.

Nagy hangsúlyt helyezünk a **differentiálásra, az egyéni és csoportos fejlesztésekre**.

Kiemelt nevelési terület a **szocializáció**, amely során próbáljuk a gyermekek szokásait, viselkedését, értékrendjét úgy alakítani, hogy az **közelítsen a társadalom által elfogadott szokásrendhez**. Ez a szocializációs folyamat végigkíséri a gyermeket az egész óvodai élete folyamán, **ez hat a szülőre is**.

Nagyon fontosnak tartom, hogy a gyermekek **fejlesztését** arról a szintről kezdjük, **ahol a gyermek aktuálisan van**, nem ahol kellene lennie életkora alapján.

Gyakran tapasztaljuk azonban, hogy **a családból hozott minta erősebb** és kioltja az óvoda által biztosított mintát és a nagy fejlődést erős visszaesés követi. Fontosnak tartjuk a szülő véleményét az óvodában folyó munkáról, s a minőségbiztosítási munka egyik fontos elem a **szülő véleményének kérése**.

Amióta létrejött a nemzetiségi óvoda mint kísérlet és tagintézmény, a gyermekek között érezhetően **nagy fejlődést** tapasztalhattunk. Mivel intézményünkben szinte biztosított az **anyanyelvi környezet**, a gyermekek **felszabadultak**, érzelmileg **kiegyensúlyozottak**, **biztonságban** érzik magukat. Az **anyanyelvet beszélő** dajkák, az intézmény vezető óvónő **anyanyelvi szintű** nyelvtudása a gyermekeknek lehetőséget ad, hogy saját, az otthon beszélt **anyanyelvükön, mely kezd a nyelvcsere**n átadni **szólaljanak meg**, kommunikáljanak.

A megvalósítás sikeressége attól függ, hogy milyen az **óvónő gyermekszemlélete, nevelői stílusa**, rendelkezik-e **alkotó, kezdeményező képességgel**, **felkészült-e** kellőképpen, mert ez a rendszer **nem tűri el a rutinnal** végzett munkát.

Gondolkodó, kreatív pedagógust feltételez, olyan embert, aki jó kapcsolatteremtő képességgel rendelkezik, felelősség, kötelességérzet, emberszeretet, türelem, pedagógiai tapintat, következetesség, kitartás, igazságosság, lelkesedés hatja át egész ember- nevelő munkáját. Hisz abban, hogy **„Gyerekekkel foglalkozni, az minden biztonnal a leghálásabb munka, mi a földön osztályrészünkül jutott, de saját tökéletesítésünket is ez mozdítja előre.”**

Szükséges nevelőtestületi vagy munkaközösségi rendszerben az elméleti felkészülés, az állandó önképzés.

Olyan pedagógusok válasszák a programot, akik szívvel-lélekkel óvónők, nem félnek a feladatoktól, a gyerekek érdekében és saját örömeikre vállalják a munkát.

A nemzetiségi nevelés során az elmúlt években ápoltuk a kisebbségi életmódhoz, kultúrához kötődő **hagyományokat és szokásokat**. Felkészítettük az óvodáskorú gyermeket a kisebbségi **nyelv tanulására**, hozzájárultunk ahhoz, hogy a cigány gyermekek az óvodai nevelés eszközei segítségével asszimilációs elvárások nélkül **képesé váljanak az iskolai feladatokra**. Biztosítottuk a cigány gyermekeknek a felmerült igény alapján az **anyanyelvű** foglalkozásokat, segítettük az **önismeret, kettős identitás** kialakulását.

A **tánc, mozgás, zene**, hangszereknek feszültségoldó hatása van, s igen jó eszköze a saját test és a magatartás szabályozására. A használt hangszerek: a fakanál a kézzel ütögetett lefojtott hangú kanna, a test ütögetése pl.: a comb ütögetése, lefékezi az indulatokat, méltóságteljes mozgásra inspirál. Egyszerre biztosítja a mozgásigény kielégítését, az indulatok, érzelmek kifejezését és azok lefékezését.

Ugyanakkor a **tánc, mint tevékenység, mozgás gondolkodást fejlesztő** szerepe is van. A helyes viselkedést nem képes a gyermek verbális úton elsajátítani, a szabályok megértése, az azokkal való azonosulást segíti a tánc. Olyan magatartásformákat gyakorolnak be a gyermekek, mint az **egymásra figyelés, önfegyelem, együttműködés**.

Ennek eredményeként már a tavalyi tanévben is nagyon nagy sikerek számított, hogy a **bemutató foglalkozásokon**, ahol a leendő első osztályos pedagógusok is jelen voltak. Gyermekünk nagyon jól teljesítettek.

A két tanévzáró ünnepélyünket ennek a **kettős identitásnak** a jegyében a két kultúrának az együttélését szakmailag magas szinten mutattuk be.

Az **iskolát elkezdett** gyermekekről is **pozitív visszajelzéseket** hallok. Ez annak a bizonyítéka, hogy a stabil erkölcsi alapokon, **elfogadó szereteten** alapuló pedagógiai munka, az

**anyanyelvi környezet** a gyermekeknek biztosságot ad és teljesítményük **megsokszorozódik**. Sikerélménnyel gazdagodhatnak és **ki tudnak bontakozni értékeik**.

Rendszeressé váltak a **szülői értekezletek**. Amióta elindult a program, a gyermekek **szülei bejárnak rendszeresen** az óvodába, érdeklődnek gyermekeikről, beszélgetnek a dolgozókkal.

A szülők erejükhez mérten teljes mértékben támogatták gyermekük esztétikus szép megjelenését a ballagón.

### **Humán erőforrás a 2014/ 2015-ös tanévben**

**A nemzetiségi óvodában cigány gyermekek: 58 fő**

2014/15-es tanévben: -kis- középsős csoportosként: 30 fő

- nagy –középső csoportosként: 28 fő

Ebből 12 fő ment iskolába.

HHH 58 fő

Veszélyeztetett: 14 fő

Hallássérült: 3

Gyengénlátó: 1 fő

SNI-s: 2 fő

A 2014/ 2015 tanévben **óvónő:**

felsőfokú végzettségű 2 fő

főiskolára jár ( 2. évf.)fő 2 fő

roma származású 1 fő

felsőfokú C típusú lovári nyelvvizsgálóval 1 fő

**dajka:** 2 fő

roma, beszéli a nyelvet 2 fő

A 2015/16-os tanévre 65 fő gyermeket irattak be

### **Tárgyi erőforrások a 2014/ 2015-ös tanévben**

Biztosítva vannak az alapvető tárgyi és objektív feltételek. A jelenlegi intézmény külön épületben külön udvarral 2 csoporthoz szükséges tárgyi feltételekkel működik.

2 csoportszoba

Folyosó öltöző szekrényekkel ellátva

2 mosdó helyiség

1 felnőtt WC

Dajkai öltöző

Kiskonyha, előmelegítő

A tornatermet a központi óvodával közösen használjuk

2011-től vezetői irodahelység

A 3. csoport szoba kialakítása folyamatban

## **Vezetői program**

### **Küldetésnyilatkozat**

*„Ha angyaloknak vagy embereknek nyelvén szólok is de szeretet nincs én bennem, semmi vagyok....” (Szent Biblia I. Kor 13. A szeretet himnusza)*

A gyermekek és a felnőtt közösség tagjai mindenkit szeretettel fogadnak az óvodában!

Hisszük, hogy minden gyermekben van érték és mi mindent megteszünk annak érdekében, hogy értékeik által sikeresek legyenek.

Fejlődésük figyelembevételével mellett a fejlesztésük stratégiáját a Pedagógiai Programunk tartalmazza.

Olyan kellemes környezetet igyekszünk teremteni, amelyben mindenki jól érzi magát.

Óvodánk közösségének tagjai (óvodapedagógusok, dajkák és minden alkalmazott) osztoznak egymás sikereiben, problémáiban és egymást segítve hoznak döntéseket.

Képzett, a gyermekeket feltétel nélkül elfogadó alkalmazotti közösség pozitív szemléletű, aktív, segítőkész.

Elköteleztük magunkat a folyamatos fejlődés mellett.

### **Vezetői hitvallás**

- Önálló arculattal rendelkező óvoda vagyunk, ahol a partnerek (fenntartó, szülők, gyermekek, alkalmazottak) elvárásait, igényeit figyelembe vesszük, és elégedettségük növelésére is törekszünk.
- Érvényesülnek a törvény által előírt jogok, és a rendeletek végrehajtásának gyakorlata. Az intézmény rendelkezik hatályos szabályzókkal a törvény által előírt dokumentumokkal.
- A vezetői program az elmúlt évek eredményeire, értékeire épít, és a fejlesztési területekre koncentrálna a célmeghatározás során.

A pedagógiai- szakmai ellenőrzés és a pedagógusminősítő rendszer alapján is, nem többet, nem másképp kell dolgozni a pedagógusoknak, hanem eddigi eredményes szakmai-pedagógiai munkájukat kell bemutatni a szakmai ellenőrzés során. Minősítési terv alapján biztosítani kívánom minden pedagógusnak a minősítési lehetőséget, ill. támogatom közoktatás vezetői

képzésen való részvételt is. Ösztönzőm a pedagógus kolléganőket arra, hogy minél többen készítsék el portfóliójukat.

### **Célmeghatározás, tervek, feladatok**

Az óvoda törvényes, hatékony, biztonságos működtetése oly módon, hogy benne a gyermekek nevelése a pedagógiai program szerint integráltan folyik folyamatosan emelkedő gyermeklétszám mellett a megtartott magas szakmai színvonallal; az alkalmazotti közösség az elvárások és elégedettség tekintetében eredményesen végzi nevelő,-gondozó,-segítő,-fejlesztő munkáját, feladatait, a közszolgálat szellemében a szülőkkel és kiemelt partnerekkel.

A belső ellenőrzési értékelési rendszer működtetése a külső pedagógiai szakmai ellenőrzés tervezése, szervezése, megvalósítása érdekében.

### **Alapelveim**

- Az intézmény vezetését továbbra is a kialakult hagyományokra építve tervezem, fontosnak tartom az intézmény elismertségét. A közeljövőben bázis mintaintézménnyé válás elősegítését szorgalmazom.
- Keresztény erkölcsi hagyományokra, a szeretetre egymás elfogadására épüljön az egész pedagógiai nevelési program.
- Óvodapedagógus kollégáimnak önállóságot biztosítok, támogatom újtó szakmai törekvéseiket, szakmai ismereteik folyamatos bővítését segítem.
- Fontosnak tartom, hogy az óvodapedagógusokban tovább erősödjön az egy testülethez tartozás érzése, s korrekt munkatársi kapcsolatok alakuljanak ki.
- A demokratikus, nyílt, őszinte légkört preferálom, egy jól működő közösségben építő jellegűnek tartom az egészséges vitát, akár a kritikai észrevételt a vezetővel szemben.
- Fontosnak és értékesnek tartom valamennyi dolgozó munkáját, velük szemben elengedhetetlennek tartom a tiszteletet és megbecsülést.
- Továbbra is a feladat – hatáskör – felelősség összhangjára épített munkamegosztásra töreksem, figyelembe véve a vezető személyes felelősségét, olyan információs rendszer működtetésével, ahol mindenki kellő időben, egyértelmű tájékoztatást kap.
- Minden gyermek sikeressége legyen biztosított, mert a gyermek sikeressége az intézmény sikerességének záloga.
- Vezetői munkám középpontjában a gyermek áll, származzon bármilyen családból. Tiszteletben tartom másságát, egyéni fejlettségét és igényét elengedhetetlennek tartom a nevelésének és oktatásának folyamán. Az elhanyagolás ellen szembeszállok akkor is, ha a szülővel szemben kell lépéseket tenni, de csak azután, ha a családhoz illesztett

segítségnyújtás nem vezetett eredményre és már minden lehetséges segítséget megpróbáltam.

- A minőségi munka fejlesztését, a munkánkat segítő intézményekkel, szervezetekkel való szoros együttműködést elengedhetetlennek érzem. A partnerközpontú működést tovább erősítem, a szülőt kiemelt partnerként kezelem.
- Elengedhetetlennek tartom a fegyelmezett gazdálkodást. Fedezet nélküli munkát vagy beszerzést ezután sem teszek, még akkor sem, ha ez nagyon indokolt. Forrásbővítésre azonban minden lehetőséget kihasználok.

**Meggyőződésem**, hogy sikeres óvodai nevelés csak a következő elvek figyelembevételével történhet

- gyermekközpontúság, gyermek szeretet,
- alkotó családi légkör biztosítása,
- módszertani megújulás,
- a gyermekek különbözőségének figyelembe vétele,
- őszinte, egymást megbecsülő, toleráns légkör
- esélyegyenlőség biztosítása, kettős identitás

Mindezek figyelembevételével **célkitűzéseimet** a következőkben határozom meg

- az intézmény zökkenőmentes működése
- az intézmény nevelési és pedagógiai programjának megvalósulása
- óvodáskor végére alkalmasak legyenek a gyermekek az iskolai feladatok teljesítésére
- nagycsoport befejezése után minél sikeresebb integráció az általános iskolákba
- felmenő rendszer kiépítése cigány nemzetiségi osztály (3 éven belül)
- minél több szülő válassza gyermeke számára az intézményünket, legyen számukra vonzó a cigány identitás
- az intézmény valamennyi dolgozója kapja meg a megfelelő támogatást
- az intézmény olyan legyen, hogy valamennyi gyermek és valamennyi dolgozó jól érezze magát, vidáman teljenek napjaik

#### **Szakmai munka fejlesztése**

- az óvoda dolgozóinak együttműködése, a dolgozók között az anyanyelvet beszélő és nem beszélők között ne legyen rivalizálás

- a kettős identitás erősödése
- a gyermekek egyéni fejlesztése. Minden gyermeket személyesen ismerjük és képességeinek megfelelően foglalkozunk velük
- a magas szintű pedagógiai, ill. fejlesztő munka. Középfokú lovári C típusú nyelvvizsga letételére ösztönzés, pedagógus I, pedagógus II, mesterpedagógus minősítésre felkészítés
- szeret jönni az óvodába a gyermekünk, nagyon jól érzi magát és számunkra ez a fontos.
- nagyon jó, hogy az elsősök visszajárhatnak az óvodába és mi is látogatjuk őket az iskolában
- nyitottá tettük az óvodát. Rendszeres szülői értekezleteket tartunk, amik eddig nem voltak. A szülők érkezésnél és távozásnál időt tölthetnek gyermekeikkel, beszélgethetnek pedagógusokkal
- nagyon jól felkészítik a gyereket az iskolára. Ezt bizonyítja a bemutató foglalkozások színvonala. Az iskola pedagógusok elismerései
- gyerekközpontú
- a két csoportban nagyon sok a gyermek.
- ők is hoznák már a 2 és fél éves gyermeket is az óvodába
- Nem tudtuk biztosítani a folyamatos szakember ellátást (cigány nyelvvizsga miatt) elmentek kollégák. Nehezen szokták meg az idegen arcokat.
- 2015/156-os tanévtől 3. csoport beindítása ( kiscsoport)

#### **Kiemelt stratégiai elemek**

- A fenntartó önkormányzat által biztosított ingó és ingatlan vagyon védelme, megóvása, karbantartása jó gazda módjára, valamint a költségvetési keretek leghatékonyabb és legtakarékosabb felhasználása mellett pályázati és egyéb lehetőségek kihasználása az épület külső és belső felújításával.
- A 3 éves kortól történő kötelező beóvodázással a férőhely kihasználtság 100%-ra emelése, ill. a igazolatlan hiányzások megszüntetése.
- A pedagógiai értékek megőrzése mellett a pedagógiai programunk célkitűzéseinek megvalósítása olyan csapatmunkában, mely jó munkahelyi légkörben születik és eredményessé válik. Minden vezető sikerének kulcsa a jó csapat.

### **Vezetői kompetenciák, eredmények**

#### **(vezetés, irányítás, tanügyigazgatás, működtetés)**

- Az intézményi struktúra egyik legfontosabb eleme az alkalmazottak. Munkájuk minősége, közérzetük nagyban függ a vezető stílusától, módszereitől, elvárásaitól és szakmai tudásától.
- Az alkalmazotti közösség véleményét is figyelembevevő majd a nevelőtestületi döntés alapján dolgozunk jelenleg is hatályos Pedagógiai Programunk szerint, melynek cél és feladatrendszerét 100%-os elfogadás és támogatás adja.
- Vezetőként végrehajtott változtatások, újítások a közösségből fakadó értékekre épültek, ezért rövid idő alatt és szép eredmények mellett haladtunk. Mind ebben a folyamatban a munkatársak céljai és szükségletei is támogatták a megvalósulást.

#### **Vezetés**

- A folyamatos fejlesztés és fejlődés eredményeként nagyfokú alkalmazkodni tudás és elköteleződés jellemző a kollektívára. A vezetés során elsődleges volt a törvényi szabályozás pontos ismerete és azok betartása. Az utóbbi években a jogszabályváltozások mind a szakmai munkában mind az alkalmazottak jogait és kötelességeit érintően jelentős terhez róttak a vezetőre. Minden esetben a jogi szabályozás megismertetése, elfogadtatása és betartása volt vezetői feladataim eljárásrendje. Ezek az egységes elvárások tovább erősítették közösségünk érdekeit, egymás munkájának megismerését és elismerését. Nyitott ajtók mellett dolgozunk, mely a megbecsülést, tiszteletet és elismerést hozta a partnereink tekintetében.

#### **Irányítás**

- Az intézmény működtetése hatékony és eredményes. Az intézményvezető és a helyettes Hosszúpályi lakos, az intézményben tölti kötött munkaidejét.
- Intézményünkben nyitástól zárásig felelős vezető biztosítja a hatékony működést. Jól strukturált intézmény működik.

### **Tanügyigazgatás**

- A jogszabályi előírások és változások szem előtt tartásával a feladatok végrehajtásában a pontos, precíz, naprakész ill. határidőre történő teljesítés híve vagyok. A kötelező dokumentumok vezetését rendszeresen (min. havonta) ellenőrzöm.
- A munkaügyi nyilvántartás rendezett, a törvény szerinti vezetését a revizorok is ellenőrizték. Minden dolgozó alkalmazása és bérezése törvényes. A szabadságolás, a betegségek idejére történő helyettesítés, a kialakított munkarend az óvoda zavartalan működését eredményezte.
- A térítési díjjal, a beóvodázási támogatással, a hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet, tartós beteg, veszélyeztetett gyermekkel kapcsolatos dokumentumok kezelése folyamatos, kiemelt a határozatok érvényességi ideje, a felülvizsgálatok eredményének függvényében.
- A gazdálkodással kapcsolatos ügyintézés és feladatok ( leltározás, selejtezés, nyilvántartás, térítési díj) ellátása szintén kiemelt feladat. Az ellenőrzésekre jegyzőkönyveket intézkedési tervet készítettünk, melynek megvalósítására törekszem.
- Folyamatosan vezetjük a KIR-t, az alkalmazottak és gyermekek adatait nyilvántartjuk. Közzétételi listánk nyilvános, rendelkezünk a szülői nyilatkozatokkal a gyermekek médiában való megjelentetésével kapcsolatban.

### **Fejlesztések**

#### **Mit változtatnánk meg? Mire van szükségünk!**

- harmadik csoportszoba kialakítása
- az óvoda udvari játékfelszerelésén javítanék, adott anyagi körülményekhez képest régi elavult játékok lecserélése
- zsúfoltak a termek és a mosdóhelyiségek (a harmadik csoporttal ez megoldódik)
- zárható szekrény a tisztítószereknek
- szükséges több kreatív fejlesztő játék
- szükséges a csoportszobákban játékpalcok
- tágasabb udvar kellene
- sajátos helyzetük miatt később is behozhassák gyermekeiket, ha nem tudják 8 órára behozni.

- ha olyan a családi helyzetük, esetenként a gyermeket haza tudjuk szállítani
- nagyobb irodai helyiség létrehozása zárható páncélszekrényvel
- tálalókonyha burkolatának felújítása
- öltözőfolyosó burkolatának felújítása

### **Személyi feltételek szükségessége**

Előnynek számít, ha roma származású, nyelvet ismerő bármelyik szakember. Az alapító okiratban megjelölt feladatokhoz a személyi feltétel meglétével számítok.

Meggyőződésem, hogy, a gyermekközpontú nevelés, oktatás kulcsszereplője a pedagógus, s munkája meghatározza az intézmény szellemiségét is.

*Támogatom:* - a pedagógusok innovációs tevékenységét,

- beiskolázási terv alapján, szakmai tudás megszerzését, bővítését.

*Segítem:* - a számítógépes nyilvántartási rendszer kiépítését (Pl. mérés-értékelés, minőségbiztosítás) csökkentve az időigényes manuális adminisztrációt.

*Igyekszem:* - olyan környezet megteremtésére, ahol a pedagógus és minden alkalmazott elfogadó, segítő, támogató attitűddel viszonyul a gyermekekhez, figyelembe véve a gyermekek közötti különbözőséget.

- minden dolgozó munkájához a rendelkezésre álló költségvetés alapján a feltételeket biztosítom.

*Lehetőséget* - szakmai tapasztalatszerzésre, és „Jó gyakorlatunk” bemutatására.

*biztosítok:* - a törvények által meghatározott területeken a javaslatok megfogalmazására, véleménynyilvánításra, és döntések előkészítésében való részvételre.

*Elvárom:* - minden dolgozó ismerje az intézményi dokumentumokat és a benne foglaltakat tartsa be és közös elfogadás után tevékenyen vegye ki a részét a megvalósításban.

- valamennyi dolgozó saját területén az intézmény jó hírét erősítse.

Szükséges 6 óvodapedagógus ( középfokú lovári nyelvvizsga)

3 dajka

egy pedagógiai asszisztens, ( roma származású)

logopédus és fejlesztő pedagógus (4 órában)

1 angol nyelvtanár heti két alkalommal csoportonként

1 fő karbantartó,

1 fő családgondozó, etnikai kisegítő

Önkéntes főiskolások egyetemisták fogadása nyári munkára, táboroztatásra

### **Tárgyi feltételek szükségessége**

Az elmúlt 7 évben sokat javult az intézmény tárgyi feltétele, elsősorban pályázati forrásból és a fenntartó támogatásból. Az intézmény épülete felújítása szükséges. Tárgyi eszközökkel jól felszerelt, de a folyamatos használat miatt a pótlás is elengedhetetlen.

- Mindkét csoportszobában parkettefelújítás szükséges. Az egyik csoportszoba festése, függönykarnisok cseréje szükséges.
- A régi ablakkeretek elhasználódtak, felújításuk, festésük, szúnyogháló csere szükséges
- Törölközőtartó fogasok felújítása. Zárható fogmosópole, tükrök felújítása. A téli időszakban a gyermekek fürdetése, átöltöztetése naponta szükséges. Ebben a tanévben folyamatosan 10-12 gyermek igényelte a napi fürdetést, tisztálkodást.
- A csoportszobákban játékpalcok, könyvespalcok, szőnyegek szükségesek.
- Az óvoda udvara egyre kisebbnek tűnik, amikor 65 gyermek kinn játszik. Fontosnak tartom a régi vasjátékok lecserélését modern, mozgatható műanyag játékokra a korosztályoknak megfelelően.
- Az óvoda udvarán lévő szerszámos és fatároló nem esztétikus és felújításra szorul, vagy esetleg teljes megszüntetésre. Az óvoda környezetébe illő tároló szükséges.( roma konyha, roma skanzen létrehozása)
- Fontosnak tartom, hogy gyermekek részére, az iskolára való felkészüléshez szükséges eszközökön kívül bővítsük a játéksarkot, életkoruknak, érdeklődésüknek megfelelő fejlesztő, kreativitást elősegítő játékok biztosításával.
- Az ábrázoláshoz, rajzoláshoz szükséges minőségi eszközök biztosítása
- A szülők segítségével minden gyermeknek saját ágyneműje legyen.
- Minden tárgyi feltételt javító lehetőséget kihasználok.

- Kis mikrobusz (gyermek szállítására, továbbképzések, fellépése, uszoda...)
- Cigány hagyományörző csoportnak hangszerek és fellépő ruhák

### **Információs rendszer**

- Az intézmény dolgozóival kapcsolatos információkat a dolgozók személyi anyagában tartjuk. A gyermekekkel kapcsolatos információkat a gyermekek egyéni fejlődési napló tartalmazza.
- Az információkat tartalmazó csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, törzskönyv kezelésével kapcsolatban a törvényi előírások és az Adatvédelmi Szabályzat előírásai az irányadók. KIR.
- Weblap készítése
- Minden pedagógus átessen a minősítésen. Portfóliók, intézményi minősítés elkészítése.

### **Szervezés, irányítás**

A munka szervezettségét a működést meghatározó dokumentumok határozzák meg:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Éves Munkaterv.Házirend.
- A vezetés gyakorlásában szeretném bevonni a csoportvezető óvónőket.
- Szükségesnek tartom, szakmai munkaközösséget hozunk létre (környezetvédelem, romológia, egészségmegőrzés-testmozgás, játék...)
- Április 8.-a alkalmával minden évben szakmai fórum szervezése.

### **Ellenőrzés, értékelés**

- Az ellenőrzés funkciója az utóbbi években kibővült a teljesítményértékeléssel, ami intézményünk végrehajt.
- A pedagógus teljesítményértékelésének első lépése az önértékelés, mely szokatlan és nem könnyű a pedagógusok számára. Az önértékelés és az ugyanazon szempontok alapján történő vezetői értékelés, majd az ezt követő négy szemközti beszélgetés alapján alakul ki egy viszonylag reális kép a pedagógus munkájáról.

## **Vezetési célkitűzéseim**

### **Hosszúávú célkitűzés**

- A pedagógiai programunk feladatainak megvalósítása által közelítsük meg célkitűzéseinket (sajátos nevelési igényű, a különleges bánásmódot igénylő és a nemzeti és etnikai kisebbségű gyermekekkel).
- A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda Intézményének biztonságos működtetése, mely a felújítások, fejlesztések eredményeként esztétikus, rendezett környezetben emelkedő férőhely kihasználtságú.
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzés és a pedagógusok minősítési rendszerének működtetése, a pedagógusok előmeneteli rendjéről szóló törvény végrehajtása, a nevelőmunkát segítők és egyéb alkalmazottak munkájának elismerése.

### **Középtávú célkitűzés**

- A 3 éves kortól történő kötelező óvodáztatás teljes körű megvalósításával a férőhely kihasználtság érje el a 100%-ot. Minden kisgyermek rendszeresen jár óvodába, melynek eredményeként nő a 6 éves tanköteles iskolaérett gyermekek száma.
- Az óvoda biztonságos működtetése a felújítások, fejlesztések, karbantartások által ( intézményünkben nyílászáró csere után festés folyamatosan).
- A pedagógusok előmeneteli rendjéről szóló törvény végrehajtása, minősítési terv, továbbképzési program megvalósítása.

### **Rövidtávú célkitűzés**

- A 3 éves kortól kötelező óvodázás előkészítése, megszervezése, a gyermeklétszám folyamatos nagyarányú növekedése, bizalom erősítése a szülők körében.
- Pályázati, továbbképzési lehetőségek kihasználása.
- A belső ellenőrzési értékelési rendszer működtetése a külső pedagógiai szakmai ellenőrzés tervezése, szervezése, megvalósítása érdekében.
- Az óvodapedagógusok cigány nyelv tanfolyamon való részvételének megszervezése nyelvvizsgának megszerzése.
- A harmadik csoportban elsősorban roma származású dajka ( aki beszéli a helyi cigány nyelvet)

### **Hosszútávon megoldandó célkitűzés feladatai**

E hosszútávú célkitűzés meghatározásakor figyelembe vettem a Hosszúpályi Önkormányzat tervét vezetőként hozzásegítem kollégáimat, hogy a kitűzött célok és feladatok megvalósítása során személyes érdeklődésüknek, szakmai elkötelezettségüknek megfelelő irányba fejlődhessenek, s módjuk nyíljon képességeik és tehetségük megmutatására, kibontakoztatására, melyet megfelelő szintbeli bérrel javadalmazok. Rendszeres, pontos információnyújtással, hozzájárulok eredményes munkavégzésükhöz.

### **Pedagógiai Programunk megvalósításának feladatai:**

- Az óvodapedagógus, dajka és a gyermek közötti harmonikus, érzelmi alapokon nyugvó interperszonális kapcsolatot.
- A pedagógiai program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérések, elemzések, ellenőrzések, értékelések készítését, szükséges korrekciók alkalmazását.
- Tudatosan tervezett és szervezett nevelési gyakorlat megvalósítását, dokumentálását.
- A gyermeki fejlődés nyomon követését:
  - DIFER mérés
  - Egyéni fejlesztési naplók, képességszintű mérés, megfigyelés dokumentumainak vezetése, fejlesztési feladatok jelölését.
  - Egységes dokumentáció működtetése.
- Az óvodai szintű, a csoportos és csoportközi kapcsolati formákban szervezett projektek, cigány hagyományok, ünnepek megvalósítását, további lehetőségek keresését, beépítését a gyakorlatba.
- A gyermekek erkölcsi fejlődésének, kommunikációjának segítését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátíttatását.
- A nemzetiségi differenciált egyéni képességfejlesztés megvalósítását, melynek eredményeként a gyermekek várják az iskolába kerülést.

### **A 3 éves kortól kezdődő kötelező óvodabajárással kapcsolatos feladataink**

- az óvodai felvétellel kapcsolatos jogszabályi változások betartását (lakcím, tartózkodási hely)
- nevelési programunk, nevelési hitvallásunk, óvodai életünk, tevékenységrendszerünk, házirendünk megismertetését a szülőkkel (ismerjék az óvoda arculatát eredményeit)
- a korrekt, pontos, tárgyilagos tájékoztatás nyújtását (egyéni beszélgetés, szülői értekezlet, cigány szülők klubja, óvodai honlap).
- a gyermek csoportban való elhelyezéséről, a szülői kérés figyelembe vételével történik döntés,
- a kapcsolatépítést, amely által a gyermek és a család bizalma kialakul (családi nap, családlátogatás, nyílt hetek, nyílt napok, játszóház, meseszínház, nyitott óvoda)
- az együttműködést a család és az óvoda között, mely a gyermeknevelés szakmai támaszrendszere.

### **Prevenció, hátránykorrekció, tehetséggondozás**

- A fenti területek megvalósításának feladatai:
- a mérésre, megfigyelésre alapozott egyéni, mikrocsoportos fejlesztés, hátránykompenzálást,
- az egyéni bánásmód és a differenciált fejlesztés gyakorlatának megvalósítását,
- a tehetséges gyermekek egyéni tematikára épülő továbbfejlesztése, versenyeztetése, pályáztatása,
- a különös bánásmódot igénylő gyermekek esetében, a más szakemberekkel való hatékony együttműködés,
- valamint a szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekek fejlődési-fejlesztési eredményességéről,
- szakemberek, specialisták (fejlesztőpedagógus, utazó gyógypedagógus, logopédus)
- Az új köznevelési törvény kiemelt hangsúlyt fektet a tehetséges gyermekek gondozására.(ének, zene, tánc, mesemondás)
- Az óvodapedagógusok körében a tehetséggondozásra, a gyermeki kompetenciák fejlesztésére való felkészülés támogatása.

### **Sajátos nevelési igényű gyermek**

A köznevelés kiemelt feladata az iskolát megelőző kisgyermekkorai fejlesztés, továbbá az SNI, és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembe vétele, egyéni képességeikhez igazodó legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

Ezért az alábbi feladatok megvalósítását tartom fontosnak:

- Az esélyegyenlőség biztosítását.
- Az óvodai csoportba bekerült gyermek, illetve az időközben felmerült gyanú esetén, a legrövidebb időn belüli intézkedést.
- Együttműködést, konzultációk szervezését az érintettekkel.
- A folyamatos fejlesztés nyomon követését.

### **Gyermekvédelem**

Legfontosabb teendőnk a gyermekek védelme, mindenk felett álló jogának biztosítása. Tevékenységünk során messzemenően tiszteletben tartjuk a gyermek és szülei jogait, világnézetét, vallási szokásait, emberi méltóságát, a kultúrákból eredő másságot.

Intézményünkben tartósan magas a HHH-s és a veszélyeztetett gyermekek száma. Ezért különösen fontosnak tartom a gyermekek védelmét.

- A Pedagógiai Program és a Gyermekvédelmi Szabályzatunkban foglaltak szerinti működés megvalósítása.
- A gyermek érdekeinek felvállalása, képviselete, az esélyegyenlőség biztosítása az óvoda valamennyi dolgozója részéről.
- Szakszerű, korai felzárkóztatás, valamint az óvodapedagógusok fejlesztő munkájának támogatása, különös tekintettel a HHH-s és veszélyeztetett gyermekek esetében.
- A pedagógusi etika, a titoktartási kötelezettség, az adatkezelési szabályzat normái szerinti eljárás gyakorlatának biztosítása.

### **Szakmai munkaközösség**

A köznevelési törvény bővíti a szakmai munkaközösség kompetenciáit. E szerint részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, valamint összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

### **A szakmai munkaközösségek működtetésével kapcsolatos feladataim:**

- A nevelőtestület felkészítése az új elvárásoknak, kihívásoknak való megfelelésre.
- Azon hagyományunk követése, mely szerint a munkaközösség szervezésekor, figyelembe vesszük a gyermeki igény- és elégedettségmérés eredményét, ill. a nevelőtestület fejlődési igényét.
- Nevelési évenként két szakmai munkaközösség működtetése.
- Szakmailag felkészült, hiteles munkaközösség-vezetők megbízása, akiknek feladatellátásához hatáskört és illetékességet biztosítok:
- éves munkaterv, beszámolók, dokumentumok elkészítésére,
- a nevelőtestület rendszeres tájékoztatására,
- az intézmény képviselőire (munkaközösségben, előadásokon, szakmai továbbképzéseken).
- a kerületi mentorral, szakemberrel, esetleg más, a témában élenjáró köznevelési és közművelődési intézménnyel, valamint a Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézménnyel való kapcsolattartásra.
- szakmai bemutatók szervezésére (belső, kerületi...).

### **Humán erőforrás**

Az új köznevelési törvényben az óvodák nagyobb szakmai önállóságot nyernek, feladataik, felelősségük bővül, ehhez finanszírozott létszámot rendel a jogszabály. Óvodánk a csoportlétszám alapján 1 fő pedagógiai asszisztens alkalmazására kérhet engedélyt.

Az elkövetkezendő években a sz óvodapedagógusok száma növekedni fog, mivel a harmadik csoport elkezd munkáját.

Jelenleg 2 főiskolás kollégánk végzős.

**Ennek következtében az alábbi feladatokat tartom fontosnak**

- Az alkalmazás jogszerűsége szempontjából:
  - A megüresedő álláshelyek meghirdetése a törvény által előírt, a fenntartóval történt egyeztetés alapján történjen.
  - A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazását.
  - Személyi anyagok törvényes vezetése.
  - Gyakornok esetén a gyakornoki szabályzatban foglaltak alkalmazását.
  - A törvényi előírásoknak megfelelően közfoglalkoztatott dolgozók alkalmazását, a szükséges eljárás betartását.
- A „megfelelő embert a megfelelő feladatra” elvének érvényesítése, ugyanakkor az arányos és egyenletes feladatelosztás biztosítása, hálóterven való követése.
- Öt évre szóló továbbképzési program összeállítása, mely figyelembe veszi az intézmény céljait és az egyén érdeklődési körét.
- Továbbképzési irányok jelölése:
  - Közoktatási szakértő szakirányú végzettség
  - Csapatépítő tréning
  - HACCP tanfolyam
  - Egyéni érdeklődési körnek megfelelő képzések, konferenciák, szakmai napok látogatása, cigány intézmények, múzeum Hodász

**Intézményi önértékelés**

Az intézményi külső ellenőrzési-értékelési rendszerben akár a pedagógus, akár az intézményvezető kerül ellenőrzésre az intézményi önértékelés megállapításai jelentősek maradnak. Tovább folytatjuk az elégedettségi méréseket a gyermekek, a szülők körében, ill. fontos az alkalmazotti klímavizsgálat és a vezetői értékelés tényadatainak összegyűjtése, elemzése, a fejlesztendő területek kijelölése.

**A törvényes és jogszerű működés biztosítása**

A köznevelési törvény által kibővült felelősségi kör és vezetői kompetenciák hangsúlyozása mellett feladatomnak tekintem:

- A Pedagógiai Program szerinti óvodai nevelés biztosítása.
- A pedagógus etika normáinak betartatását, az azért való felelősségvállalást.
- A köznevelési törvény betartását és betartatását.
- A pedagógus életpálya-modell kiépítését, az törvényi előírások végigvitelét alkalmazását.
- A köznevelési törvényben előírt személyi feltételrendszer biztosítását.
- Az alapidokumentumok hozzáférhetőségének biztosítását.
- A folyamatba épített, előzetes és utólagos vezetői ellenőrzés rendszerének működtetését (FEUVE).
- Következetes ellenőrzési, mérési, értékelési rendszer, munkamegosztáson alapuló működtetését.
- A külső ellenőrzési rendszerhez a belső ellenőrzés-értékelés oly módon történő működtetése, hogy a szempontok, indikátorok, ellenőrzési területek megegyeznek, így a pedagógusok értékelése teljesen összhangban áll majd az útmutatóban is rögzítettekkel.
- Az alkalmazás jogszerűsége területén:
  - A közalkalmazotti foglalkoztatást, a jogszabályi előírások érvényesítésével.
  - A közalkalmazotti pályáztatást az előírt munkakörökben.
  - Az intézmény alapidokumentumaiban, belső szabályzataiban rögzítettek szerinti munkavégzést, teljesítést.
  - A KIR program alkalmazását.
  - A dolgozók személyi anyagának pontos vezetését.
  - A havi jelentések határidőre történő elkészítését.
  - A gyakornoki szabályzatban foglaltak alkalmazását.
  - A közfoglalkoztatottak előírás szerinti beléptetését.
- Dokumentumok szabályozottsága területén:
  - A dokumentumok koherenciájának megvalósítását, az arra épülő tervezést.
  - A tanügyi dokumentáció törvényes, naprakész vezetését.

### **Középtávon megoldandó célkitűzés feladatai**

Erre az időszakra tervezem a fejlesztési, beruházási feladatokat, mivel az intézmény biztonságos működtetése kiemelt feladataim egyike. A szükséges fenntartói támogatás- központi pályázat benyújtása- időben ütemezhető.

Minden pályázati lehetőséget megragadunk, hogy továbbfejlesszük a kötelező eszköz és felszereltséget. 3 éves kortól kezdődő kötelező óvodáztatással több feladat hárul a gyermekvédelmi felelősökre ill. az óvodapedagógusokra a gyermekek hiányzására vonatkozóan. Szükséges a jegyzői lista annak érdekében, hogy tudjuk, a beóvodázási körzetben minden kisgyermek óvodába jár-e. A védőnők tájékoztatási kötelezettsége fontos az intézmény felé, hiszen 3 éves kor előtt ők ismerik legjobban a családokat, a leendő óvodásgyermeket, a szociokulturális hátteret.

Eredményes nevelőmunkánk által vonzóvá kell tennünk óvodánkat a falun kívüli családok számára is, hogy érvényesüljön a megtartóerő és versenyképesek maradjunk. Honlapunkon kívül rendszeresen bemutatjuk intézményünk sokszínű és sokféle tevékenységeit, javítjuk az információáramlást.

Ebben az időszakban biztosítom és támogatom a pedagógusok által elfogadott és a törvény által előírt minősítési eljárások lefolytatását szakmai tudásom, tapasztalatom, eddigi szakmai értékelési rendszerünk hatékonysága mellett.

Szükséges a nyugdíjazásokkal ill. a pályáztatással járó munkáltatói feladatok körültekintő törvényes lefolytatása.

### Rövidtávon megoldandó feladatok

FELADAT, TEVÉKENYSÉG:	HATÁRIDŐ:	FELELŐS:	DOKUMENTÁCIÓ:
A gyermekek folyamatos felvétele. Együttműködés az önkormányzattal	folyamatosan	óvodavezető, helyettes óvodavezető	felvétel, egyéni dokumentumok,
A 3 éves kortól kötelező óvodáztatás megvalósítása	folyamatosan 2015/2016	óvodavezető, gyerm.véd.fel.	3 éves korú gyermekek jegyzői listája
Pedagógusok előmeneteli rendszerének (bérfejlesztés) biztosítása	2015.szeptember1.	óvodavezető	értesítés
Nemzetiségi roma program, az óvoda népszerűsítése, eredményeink publikálása	folyamatosan	óvodavezető, marketing f.	cikkek, publikáció, fotók, média
Szülők részére nyitott óvoda biztosítása, bizalmi kapcsolaton alapuló partneri együttműködés, óvodai dokumentumok megismertetése	folyamatosan	óvodavezető, óvodapedagógusok	kérdőív, projektek, adatlapok, meghívók
Szülőbevonás érvényesítése az óvodai életben	folyamatosan	óvodapedagógusok	plakátok, adatlapok
Munkáltatói feladatok maradéktalan ellátása (nyugdíjazás, pályáztatás, minősítési eljárás)	folyamatosan	óvodavezető	munkaügyi anyagok
A gyermekek hiányzásainak folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatosan	óvodapedagógusok	felvételi és mulasztási napló
A nevelőmunka folyamatos, rendszeres ellenőrzése, értékelése	munkaterv szerint	óvodavezető, m.b.személyek	ellenőrzési napló
A nevelőmunkát segítők folyamatos, rendszeres ellenőrzése	munkaterv szerint	óvodavezető, m.b.személyek	ellenőrzési napló

Olyan vezetői programot készítettem, amelyben a törvényi előírások szerinti fenntartói elvárásnak maximálisan megfelel az óvoda működtetése ; az alkalmazotti közösség esztétikus munkahelyi körülmények között, a szakmai munkához szükséges tárgyi eszközök biztosítása mellett a szakmai értékek, eredmények támogatása, továbbvitele a cél; a szülők felé a biztonságos óvodai működtetésen túl, az óvodáskorú gyermekeik nevelése az el,-és befogadáson túl a személyiségükre,képességeikre alapozott segítő, fejlesztőmunka által.

A gyermekek részére, akik egyszer 3-4-5-6 évesek, olyan boldog, kiegyensúlyozott óvodás éveket szeretnék a továbbiakban is teremteni, amelyet játékkal telve, közös élményekkel tapasztalatokkal kiegészítve töltenek el és így várják az iskolakezdést.

Eddigi eredményeinket közösen értük el, munkatársaimmal közösen valósítottuk meg.

Óvodavezetői feladataim egyik legfontosabb eleme lesz a külső ellenőrzési rendszerhez igazodó belső értékelési rendszer, az intézményi értékelés és a pedagógusok minősítési rendszerének működtetése oly módon, hogy szakértőként aktívan segítsem, támogassam a rendszer működését, kolléganőim célkitűzéseit.

Óvodánk önálló arculattal rendelkezik. Az általam kitűzött fő irányok:

- törvényes, biztonságos intézményműködtetés,
- szakmai, módszertani értékeink megőrzése , eredményes nevelőmunka,
- a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés megvalósítása oly módon, hogy a férőhely kihasználtság a 100%-ot eléri,
- a nevelő-oktatómunkát segítők támogatása, munkájuk elismerése.

### **Gazdálkodás**

- Az állami normatíva és a fenntartó biztosítja intézményünk működését
- Fontos, hogy az intézmény biztonságosan működjön, de a szakmai munkának, a képességfejlesztésnek, a valóságban minden pedagógiai tevékenységnek vannak anyagi vonzatai.
- Pályázati lehetőségek kihasználása
- Adományok felajánlások felhasználása, igénybevétele.
- következő 5 évre is fegyelmezett gazdálkodást tervezek.
- Az óvodai( farm zöldségek, gyümölcsök, tej, hús) hozzájárulnak a gazdálkodáshoz

### **Szakmai munka**

- Évente szakmai módszertani fórumok szervezése az integráció és a nemzetiségi oktatás témakörében.

Témakörök:

- Az integráció és a nemzetiségi munkatárs előnyei- hátrányai, cigányság története kultúrája, hagyományai,
- A cigány nyelv mint az identitás eszköze.
- Az óvoda és az iskola közelítése
- 2010 szeptemberétől a törvény lehetőséget biztosít a két és fél éves gyermekek felvételére is. Erre az előzetes felmérések alapján nagy igény van.

### **Partnerség**

#### **Szülők**

- Igyekszünk ápolni a jó kapcsolatokat a családokkal.
- Szülői értekezlet helyett szülőklub működtetése, ahol a cigány szülők felszabadultan
- Cigány folklór csoport létrehozása az 5 év alatt
- Cigány szülők aktív részvétele a foglalkozásokon, amikor a cigány kultúra, nyelv kerül előtérbe
- Cigány hagyományos munkák és hagyományos ételek bemutatása
- Kapcsolódjanak be az óvoda ünnepségeibe elsősorban munkájukkal (takarítás, varrás, főzés, szereplés)
- A tervezett cigány kunyhó felépítésében vessék ki a vályogot
- Aktívabban vegyenek részt a nyílt napokon, bemutató foglalkozásokon
- Anyagi erejükhöz mértem gyermekük születésnapjára készítsenek süteményt, tortát az óvodai csoportünnepre
- Életvezetési előadásokra szervezés ( Rétvári Sándor)
- Részvétel családi napokon

### **Fenntartó önkormányzat**

- Igyekszem továbbra is napi kapcsolatban lenni a Polgármester Úrral, Alpolgármester Úrral, Jegyző Úrral, Gazdasági Vezető Asszonnyal.
- Informálok a fenntartót a szükséges kimutatásokkal. Elemzésekkel segítem a döntés előkészítést, a határozat hozattalt. Az intézmény érdekeit a fenntartó érdekeivel, lehetőségeivel is próbálok össze egyeztetni.
- Elkészítem a rendszeres szakmai beszámolókat
- Az intézményt érintő kérdésekben a bizottsági és testületi üléseken részt veszek.

### **Hosszúpályi Egységes Óvoda Bölcsőde**

- szoros kapcsolatban maradunk az intézménnyel
- Tornaterem, a fejlesztő szoba orvosi szoba közös használata
- Továbbra is az intézmény konyhája biztosítja az étkeztetést
- Közös szakmai fórumok, rendezvények

### **Irinyi József Általános Iskola**

- Ovisuli – közös szervezése
- Továbbra is nyitottak vagyok a tanító nénik fogadására a tanév elején és a tanév végén is a szakmai nyílt napokon.
- Szükségesnek tartom, hogy a nagy csoportban iskolába menetel előtt a leendő elsős tanító nénik több alkalommal látogassanak meg és foglalkozzanak a gyermekekkel, mert ezzel a gyermekek az iskolával szembeni félelmet jobban leküzdik.
- A pedagógus is jobban megismerheti a gyermekeket, akikkel szeptembertől dolgozni fognak.
- Rendezzünk közös szakmai fórumokat a HHH-s gyermekek neveléséről, ahol tapasztalatokat cserélhetünk
- Az ovisuli program kidolgozása, megvalósítása
- Tanodai program kidolgozása, megvalósítása

### **Családsegítő Gyermekjóléti Szolgálat**

- Szeretnénk, ha kapcsolatunk erősödne, főleg a veszélyeztetett helyzetben élő gyermekekről időben adni és kapni információkat mivel gyermekeink halmozottan hátrányos helyzetűek folyamatos kapcsolatban vagyunk az itt dolgozó szakemberekkel, kölcsönösen tájékoztatjuk egymást, ha probléma adódik egyes családokban.
- Szükség esetén akár közös családlátogatásokat végezni

### **Hosszúpályi Roma Kisebbségi Önkormányzat**

- Erősödjön a kapcsolat. Vegyenek részt aktívabban ünnepségeinken.
- Szervezzünk közös kulturális, sport programokat a település cigánysága érdekében

### **Országos Roma Önkormányzat**

- Szakmai, módszertani együttműködés kialakítása
- Óvodánk szakmai bázisintézménnyé válása
- Az ORÖ vezetőivel szakembereivel tárgyalások, közös pályázatok, rendezvények

### **Védőnői Hálózattal**

- Továbbra is szeretném erősíteni az eddig kialakult jó viszonyt.
- Közös szakmai fórumok szervezése.
- Kölcsönösen segítsük egymás munkáját.
- A védőnők a szülőklubban tartsanak előadást, családtervezés, higiénia témakörben

### **Reménység Háza Cigánymissziós Alapítvány**

- Továbbra is igényeljük az alapítvány eddigi segítségét
- A tanoda beindítása ( ovitanoda)

**Kormányhivatal, intézmények, média,**

- Intézményünk munkájának megerősítését és országos módszertani bázis intézményként való elfogadtatását várjuk a kormányzervektől
- A média folyamatos tudósítása rendezvényeinkről
- A Hodászi Óvoda, Roma Skanzen adaptálása
- A Hajdúböszörményi Kincskereső Óvodával szorosabb munkakapcsolat kialakítása. Az óvoda iskola átmenet kidolgozásában tapasztalatszerzés

**Egészségügyi szolgáltatók**

- A gyermekorvos és a védőnő nevelőmunkánk segítői, támogatói. Biztosítjuk a gyermekek számára az egészséges életmódra nevelést, testi nevelésen túl az alapvető szükségleteik kielégítése elsődleges feladatunk. A védőnői körzet megegyezik a beóvodázási körzettel, így jól ismerik már az óvodáztatás előtt a gyermekeket, családokat, életkörülményeiket. Így a 3 éves gyerekek kötelező óvodáztatása előtt segítsék a teljeskörű feladatmegvalósítást. Csak az egészséges kisgyermek boldog az óvodában, ehhez mindannyiunk közös feladatvállalása szükséges.

## Összegzés

- Jelenleg a gyermek létszám a két csoportban 30-30 fő, összesen 60 fő
- Harmadik terem létrehozása, amelyben a kiscsoport lehetne az ősz folyamán.
- Országos szintű minta bázis intézményé váljon Óvodánk,
- Intézményünk adjon helyet főiskolák egyetemek számára terepgyakorlatra.
- Intézményünknek legyen weblapja, mely friss információval szolgál az eddigi történetünkről és jelenlegi munkánkról.
- Regionális, országos, nemzetközi szakmai napok, fórumok megvalósítása intézmények vezetőinek, szakembereinek, akik cigány neveléssel foglalkoznak
- Csökkenjen azoknak a gyermekeknek a létszáma, akik túlkorosán visszamaradnak az óvodába, vagy eltérő tantervű iskolába kerüljenek.
- Az SNI-sek viszont megfelelő képzést kapjanak
- A gyermekek testi-lelki fejlesztése nagyon fontos. Legyen lehetőségük úszásra, amit a szülők nem tudnak finanszírozni. Ennek biztosítása pályázatból vásárolt mikrobusz, Létavértesi Uszodába szállítás
- Hitélet, erkölcsi tanítás
- Az ima és közösségi ház összejöveteleibe bekapcsolni a szülőket az óvodába járó gyermekekkel.
- Az elkövetkező 5 évi vezetésem alatt mivel a roma lakosság gyermekszaporulata évről évre növekvő tendenciát mutat feltétlenül szükséges, hogy **minden évben, mind a 3 csoportban 100% gyermeklétszámmal működjünk.**
- **Ovisuli – átmenet az óvoda és iskola között** (Az óvodapedagógus jelenléte az első osztályos gyermeknél)
- **Roma nemzetiségi iskolai oktatás** előkészítése az általános iskolában felmenő rendszerrel
- **Tehetséggondozás. Tanodai munka.** Művészeti lapkészségek felismerése, fejlesztése. ( ének,zene, tánc, rajzolás, festés)
- **Devleski Luludyi Egyesület,** óvodánk művészeti egyesületének létrehozása. Hagyományörző országos, nemzetközi gyermekfesztiválok szervezése. Fellépések roma hagyományörzés bemutatása, az ország különböző intézményeiben.

- **Biofarm-Szülők Szövetkezete létrehozása-** Saját földterületen mezőgazdaság és állattenyésztés
- **Zöld Óvoda** szelektív hulladék, komposztálás gyógynövénytermesztés, zöld program

Az eltelt 7 év munkáját végiggondolva úgy érzem nagyon sokat dolgoztunk azon, hogy ez az új pedagógiai program a köztudatban, helyi és országos szinten megjelenjen és elősegítsem a cigány társadalomról alkotott képben a pozitív értéket megjelenését. Ezt erősítik azok az újságcikkek, rádió Tv adások, neten készült riport, ami munkánkat mutatta be.

A megelőző 7 év munkája jelentős mértékben alapozza meg a következő 5 év munkáját, hiszen egy folyamatban vagyunk és következő évek a tartalmi munkáról kell, hogy szóljanak, s reményeim szerint ezek hozhatnak számunkra folyamatos sikereket.

Mindazok ellenére, hogy az elmúlt 7 évben nem alakult ki az intézmény humán erőforrása, mégis az ott dolgozók közös erőfeszítésének köszönhetően elégedett lehetek. Elértük célunkat, ami az óvodai nevelés feladata, hogy gyermekeink megalapozott iskolaérettséggel kezdjék el tanulmányaikat az általános iskolában. Annyira nőtt az igény a roma nemzetiségi nevelésre, hogy 0 215/16-os tanévben 3. csoport beindítása vált szükségessé. Ez igazolja pedagógiai munkánk pozitív szakmaiságát. A szülők szívesen hozzák gyermekeiket már 3 éves kortól az óvodába.

Az uniós keretstratégia egyik alapvetése, hogy biztosítani kell a roma gyermekek számára legalább az alapfokú oktatás befejezésének lehetőségét. Ez óvodai nevelés nélkül nincs megalapozva. Az elmúlt évek alatt pedagógiai és vezetői munkámmal ennek érdekében dolgoztam. A Nyelvi Karta 2008. évi kiterjesztésében hazánk vállalta a roma nyelvek oktatásának elősegítését, támogatását.

A 7 év bizonyíték arra, hogy **lehet a cigány gyermekeket homogén csoportban nevelni és mégsem szegregálunk**, hiszen az, amit kapnak, az anyanyelv, a kultúra, szokások, hagyományok őrzése egy kisebbségnek és a magas szintű pedagógiai munka minőséget eredményez és a többségi társadalomnak sem okoz feszültséget.

**Az óvodai nevelésben és az alapfokú oktatásban** látom a romák társadalomba való beilleszkedésének alappilléret, lehetőségét. Annál is inkább, mivel az óvodai évek, illetve az általános iskola első éveit során alakul ki a gyermek személyisége, alapozódnak meg erkölcsi normái, illetve tanulási attitűdje.

Bizonyossá vált, hogy e területeken – az erkölcsi nevelés, a tanuláshoz való hozzáállás kialakítása - a keresztény erkölcsön alapuló identitás megőrzését elősegítő intézményekben lényegesen eredményesebb.

Van **egészséges integráció** és **van erőltetett integráció**. A szakmában dolgozók tudják, hogy milyen veszéllyel jár, ha az integráció olyan arányt ér el, amikor **sérülhet mind a két gyermekcsoport**. Azok is, akik befogadók és azok is akik befogadottak. Ez feszültséget okoz település szinten és az egész társadalomban. A romák társadalomba való beilleszkedésének meghatározó szelete a nemzetiségi nevelés- oktatás.

**A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda ennek a feszültségnek a megoldását segíti elő.**

Az én vezetői tervem, az elkövetkező 5 évre, hogy az a pedagógiai munka, mely az elmúlt 7 évben folyt projekt **mintaprogramként** jelenjen meg, **bázisintézménnyé váljunk**. Meglegyen a **felmenő rendszer az általános iskolába**. Ezen fogok dolgozni, mint roma értelmiségi óvodapedagógus, közoktatásvezető szakember, romológus, nemzeti kisebbségi nevelés és oktatás szakértője.

Mindezt a jelenlegi intézményi szervezeti struktúrában és a meglévő alkalmazottakkal együtt kívánom megvalósítani oly módon, hogy átadom a vezetői tudást, tapasztalatot, és támogatom a pedagógus II, mesterpedagógus szint és a közoktatás vezetői végzettség megszerzését.

Köszönöm az eddig végzett munkát, együttműködést, támogatást.

Kérem tisztelettel a pályázatom kedvező, támogató elbírálását, a Polgármester Úr, a Képviselőtestület, az Oktatási Kulturális és Sport Bizottsága és a Nevelőtestület részéről.

Hosszúpályi, 2015 augusztus 12.

  
Csonkáné Lakatos Klára

m.b intézményvezető

óvodapedagógus

„ Ha hajót akarsz építeni, ne hívj össze embereket, hogy tervezzenek, szervezzék meg a munkát, hozzanak szerszámot, vágjanak fát, hanem keltsd fel bennük a vágyat a nagy, végtelen tenger iránt.”

/Saint Exupéry/

### Nyilatkozat

Alulírott Csonkáné Lakatos Klára pályázó hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázatot véleményező és elbíráló testület a személyemet érintő ügy tárgyalásakor nyilvános ülést tartson.

Hosszúpályi, 2015. augusztus 12.

  
**Csonkáné Lakatos Klára**

Nyilatkozó

**Hatósági erkölcsi bizonyítvány**

**Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28.

Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

# **SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY**

## **Hosszúpályi Roma Óvoda Nemzetiségi Helyi Óvodai Pedagógiai Programjáról**

**Készítette:**

**Petránné Képes Gizella**

**Köznevelési szakértő**

**Igazolvány szám:SZO36764**

**Megbízó**

**Berényi András**

**Hosszúpályi Nagyközség**

**Polgármestere**

**4274 Hosszúpályi**

**Szabadság tér 6.**

**Miskolc, 2015. augusztus 19.**

## Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő

### Szakterületek:

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

## TARTALOMJEGYZÉK

I.	Bevezetés .....	3
	A szakértői vélemény megrendelője.....	3
	A szakértői felkérés tárgya .....	3
	A szakértői vizsgálat során alkalmazott módszer .....	3
II.	A helyi óvodai pedagógiai program megvalósíthatósága .....	4
	1. Jogszabályi megfeleltetés .....	4
	2. Szakmai vélemény a programról .....	4
III.	Összegző szakértői vélemény az óvoda helyi pedagógiai programjáról.....	5
IV.	Koherencia vizsgálat.....	6
	1. A 2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről jogszabálynak való megfeleltetés .....	6
	2. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési –oktatási intézmények Működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 6. §. (1) és (2) bekezdésének való megfeleltetés .....	6
	3. A 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiségi óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról jogszabálynak való megfeleltetés .....	8
	4. A 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról jogszabálynak való megfeleltetés .....	11
V.	Záró szakértői vélemény .....	12

## Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő

### Szakterületek:

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

## I. BEVEZETÉS

### A szakértői vélemény készült:

Hosszúpályi Nagyközség Polgármestere – Berényi András Polgármester Úr - felkérésére.

### A szakértői felkérés tárgya:

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének 23/2015. ( III.26.) sz. határozata: „Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Hosszúpályi Egységes Óvoda - Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézmény a 2015/2016-os tanévtől önálló intézményként működjön tovább”.

Hosszúpályi nagyközség Polgármestere, Berényi András Polgármester Petránné Képes Gizella köznevelési szakértőt kérte fel a 2015/25016-os nevelési évtől önállóan működő óvoda „ Luludyasli bar – Virágos kert” Cigány Nemzetiségi Óvodai Helyi Pedagógiai Program szakértése.

**A szakértői vélemény kialakításához a megbízó Önkormányzat az alábbi dokumentumokat bocsátotta a szakértő rendelkezésére (A dokumentumok felsorolása időrendben):**

- Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselőtestületének 23/2015. ( III.26.) sz. határozata
- A 2015. 07.01-től hatályos Hosszúpályi Roma Nemzetiség Óvoda Alapító Okirata
- „ Luludyasli bar – Virágos kert” Cigány Nemzetiségi Óvodai Helyi Pedagógiai Program 2015.
- 

### A szakértői vizsgálat során alkalmazott módszer:

- dokumentumelemzés – koherencia vizsgálat

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

## **II. A Program megvalósíthatósága – vélemény a törvényi megfeleletésről**

### **1. Jogszabályi megfeleltetés**

**Az óvoda Helyi Nevelési Programja megfelel az alábbi törvényi előírásoknak:**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről,
- az 1993. évi (többszörösen módosított) LXXIX. törvény a közoktatásról – a még hatályban lévő rendelkezései
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- az 1991. évi LXIV. A gyermekek jogairól szóló törvény
- a többször módosított 1997. évi XXXI. Gyermekvédelemről és Gyámügyi Igazgatásról szóló törvény
- a többször módosított 2003. évi CXXV. Törvény az Esélyegyenlőségről
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól

### **2. Szakmai vélemény a programról**

A Hosszúpályi Luludyasli bar Virágoskert Roma Nemzetiségi Óvoda Helyi Pedagógiai Programja megfelel a fenn felsorolt jogszabályi elvárásoknak. (*Lásd a koherencia vizsgálatot tartalmazó táblázatot: 6-11. oldal!*)

## Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő

### Szakterületek:

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

### III. ÖSSZEGZŐ SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY AZ ÓVODA HELYI PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁRÓL

#### A Hosszúpályi Luludyasli bar Virágoskert Roma Nemzetiségi Óvoda Helyi Pedagógiai Programja:

- ✓ Az Alapító Okiratban meghatározott alapfeladatoknak megfelelő tartalommal rendelkezik
- ✓ A 6-11. oldalon található táblázat alapján megfelel a hatályos jogszabályi elvárásoknak, a nemzetiségi óvodai nevelés irányelvének
- ✓ A nemzetiségi óvodai nevelés pedagógiai rendszerét érvényesítve az óvodai nevelés országos alapprogramjára alapozva határozza meg cél, - feladat, - tevékenység és – kapcsolat rendszerét
- ✓ Nem tartalmaz olyan többlet feladatokat, amelyekhez a feltételek nem biztosítottak, illetve olyan feladatokat tartalmaz, melyhez a szükséges feltételek biztosítottak
- ✓ Nem sérti a gyermekek jogait
- ✓ Megfelel a gyermekek különleges védelmének
- ✓ Elfogadó, toleráns és szeretetteljes légkör megteremtését biztosítja
- ✓ A kidolgozott tevékenységrendszer a gyermekek életkorának megfelelő
- ✓ Az óvodapedagógusok módszertani szabadsága biztosított
- ✓ Cél és feladatrendszere figyelembe veszi a gyermekek mindenképp felett álló érdekét
- ✓ Hátrányos megkülönböztetésre vonatkozó elemeket nem tartalmaz
- ✓ Tiszteletben tartja a gyermekek, szülők és pedagógusok jogait

**Petráné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

**IV. KOHERENCIA VIZSGÁLAT**

**A Hosszúpályi Cigány Nemzetiségi Óvoda „Luludyasli bar – Virágos kert” Roma Nemzetiségi Helyi Óvodai Programjának jogszabályi megfelelését az alábbi táblázatban összegzem:**

Vizsgált terület jogszabályi elvárásai	Hiány- zik	Tartalmazza		Megjegyzés, részletes szakértői vélemény fellelhetőségének megjelölése
		Meg- felelő ✓	Rész- ben meg- felelő ✓	
<b>I. Koherencia vizsgálat az óvoda Alapító Okiratával és a 2011. évi CX. törvény a nemzeti köznevelésről jogszabállyal</b>				
Alapító Okiratban meghatározott alap és kiegészítő feladatoknak való megfelelés		✓		Az óvoda alaptevékenységi köre: - óvodai nevelés - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése - nemzetiségi óvodai nevelés
A többször módosított 2011. évi CX. törvény a nemzeti köznevelésről 26. §. Pontjának való megfelelés		✓		A nemzetiségi óvoda nevelőtestülete saját fejlesztésű helyi pedagógiai programmal rendelkezik
<b>II. Koherencia vizsgálat a 20/2012. (VIII.31. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 6. paragrafusával</b>				
6. §.(1). Az óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján pedagógiai programot készít, vagy az ily módon készített pedagógiai programok közül választ		✓		A cigány nemzetiségi óvoda saját fejlesztésű helyi pedagógiai programja az Alapprogramra és a nemzetiségi óvodai nevelés irányelveire épülő pedagógiai programmal rendelkezik.
6. §. (2). Az óvoda pedagógiai programja meghatározza				
a) az óvoda helyi nevelési alapelveit, értékeit, célkitűzéseit,		✓		A cigány nemzetiségű gyermekek óvodai nevelésében elkötelezett alapelveket, értékeket és célokat határoznak meg. Pedagógiai programjukban érvényesül az Alapprogramban megfogalmazott alapelv: a gyermek szeretetteljes nevelése, különleges védelme, a család elsődleges joga a gyermek nevelésében, a gyermeki

**Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28.

Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

Vizsgált terület jogszabályi elvárásai	Hiány- zik	Tartalmazza		Megjegyzés, részletes szakértői vélemény fellelhetőségének megjelölése
		Meg- felelő ✓	Rész- ben meg- felelő ✓	
				jogok tiszteletben tartása, és az egyenlő esély biztosítása a színvonalas nevelésben.
b) azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítségét,		✓		A helyi pedagógiai program az Alaprogram elvárás rendszerére épülve határozza meg a nevelési feladatokat, az óvodai élet tevékenységformáit, az óvodapedagógusok feladatait, és a fejlődés jellemzőit az óvodáskor végére. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése tervezett (sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű, tehetséges gyermekek egyéni fejlesztése). Példaértékűen kidolgozott a Roma Pedagógiai Tematikus terv, amely teljes mértékben koherens a nemzetiségi óvodai nevelés irányelvével.
c) a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet,		✓		A helyi pedagógiai program teljes rendszerébe beépülnek az óvodás gyermekek hátránykompenzációjával kapcsolatos célok, feladatok és tevékenységek.
d) a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,		✓		A Gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységük célja: a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve a megszüntetésében való részvétel, együttműködés a segítő hálózattal.
e) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködési formáit,		✓		Partnerközpontú szemlélettel kidolgozott. Az óvoda és a család együttműködési formái kidolgozottak, tiszteletben tartják a család elsődleges jogát és kötelességét a gyermek nevelésében. Ezzel párhuzamosan kívánják érvényesíteni az óvoda kiegészítő, hátránycsökkentő szerepét.
f) nemzetiségi óvodai nevelésben részt				Példaértékű szakmai elhivatottsággal

**Petráné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

Vizsgált terület jogszabályi elvárásai	Hiány- zik	Tartalmazza		Megjegyzés, részletes szakértői vélemény fellelhetőségének megjelölése
		Meg- felelő ✓	Rész- ben meg- felelő ✓	
vevő óvoda esetén a nemzetiség kultúrájának és nyelvének ápolásával járó feladatokat,		✓		és hozzáértéssel kidolgozott, e terület szakmai elemzésére a koherencia táblázat következő fejezetében kerül sor.
g) az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket,		✓		A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet X. fejezet 41-42-43. pontjának és az Alapprogram jogszabályi elvárásának megfelelően kidolgozott
h) a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket		✓		Komplex módon épül be a helyi pedagógiai program teljes rendszerébe
i) a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elveket.		✓		Preferált, központi szerepet kap a Cigány nemzetiségi óvodai nevelés irányelvének komplex beépítése az óvoda pedagógiai rendszerébe
<b>IV. 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiségi óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiségi iskolai oktatásának irányelve kiadásáról jogszabály 3. sz. mellékletének való megfelelés: tartalmi és belső koherencia vizsgálat</b>				
<b>A nemzetiségi óvodai nevelés célja és feladata</b>	„Luludyasli bar – Virágos kert” Cigány Nemzetiségi Óvodai Program Bevezető részében a jogszabályi elvárással összhangban kerül pontos meghatározásra			
A nemzetiségi óvodai nevelés az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a nemzetiség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítése és fejlesztését szolgálja		✓		A helyi nemzetiségi pedagógiai program teljes mértékben megfelel ennek az irányelvnek.
A nemzetiségi nevelés célja és feladata, hogy <ul style="list-style-type: none"> <li>- biztosítson anyanyelvi környezetet a gyermekek számára,</li> <li>- ápolja és fejlessze a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományokat és szokásokat</li> <li>- készítse fel a gyermeket a nemzetiségi nyelv iskolai tanulására</li> <li>- segítse a nemzetiségi identitástudat kialakulását és fejlesztését</li> </ul>		✓		A helyi cigány nemzetiségi pedagógiai programban kiváló szakmai hozzáértéssel kidolgozott az óvodás gyermekek cigány nyelvi oktatása, melyhez a megfelelően képzett óvodapedagógusok és cigány nyelvismerettel rendelkező pedagógiai munkát segítő pedagógiai asszisztens és dajkák biztosítottak.

**Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28.

Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

Vizsgált terület jogszabályi elvárásai	Hiány- zik	Tartalmazza		Megjegyzés, részletes szakértői vélemény fellelhetőségének megjelölése
		Meg- felelő ✓	Rész- ben meg- felelő ✓	
A nemzetiségi nevelést folytató óvodában törekedni kell arra, hogy a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése mellett – figyelembe véve a gyermekek nyelvismeretét – minél teljesebbé váljon a nemzetiség nyelvén folyó kommunikáció. Az óvodapedagógus a rendszeresen visszatérő kommunikáció helyzetekkel biztosítja az utánzáson alapuló nyelvelsajátítást.		✓		Példaértékű szakmai elhivatottsággal és hozzáértéssel tervezett
A nemzetiségi kultúrkincsből és az anyanemzet kultúrájából ( irodalom, zene, népi játék) tudatosan felépített tematika segítségével változatos módon szervezi meg a nyelvelsajátítást. A kialakult nyelvi szituációk függvényében, a természetes nyelvtanulási eljárásnak megfelelően rugalmasan alakítja csoportjainak heti- és napirendjét.		✓		A roma nyelv elsajátítását biztosító Tematikus terv garanciát nyújt ennek az elvárásnak az eredményes megvalósulásához. A Tematikus terv kiváló szakmai tartalommal, az óvodás gyermekek életkori szakaszaira lebontva szabályozza nemzetiségi feladataikat: heti témakörökre, fejlesztési irányokra , gyermeki tevékenységekre megtervezett.
A magyar nyelvű roma/cigány kulturális nevelést folytató óvoda tevékenységi formában hangsúlyozottan szerepelnek a roma/cigány játékok, versek, mesék és dalok. A vizuális nevelésben a sajátos szín- és formavilág kap helyet. A mozgáshoz kötődő tevékenységek között szerepel a roma/cigány tánckultúra megismertetése.				Nem releváns, mivel az óvoda kétnyelvű nevelést-fejlesztést valósít meg.
<b>A nemzetiségi i óvodai nevelés megszervezése</b>				
A nemzetiségi óvodai nevelés a gyermek óvodába lépésétől az iskola megkezdéséig tart		✓		Példaértékű a Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat elhatározása, mellyel a szülők igényének megfelelően önállóan működő cigány nemzetiségi óvodát kívánnak működtetni. Ezzel az elhatározással a gyermekek esélyegyenlítő nevelését célozzák meg, aminek eredményeként valamennyi óvodás gyermek kudarc mentesen kezdheti meg iskolás éveit.
A nemzetiségi óvodai nevelésben részt vevő óvodapedagógusnak beszélnie kell a nemzetiség nyelvét, ismernie kell a nemzetiség szellemi és tárgyi kultúráját, hagyományait, szokásait. Fontos feladata a kultúrkincs továbbörökítése			✓	Jelenleg még részben biztosított

**Petráné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28.

Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

Vizsgált terület jogszabályi elvárásai	Hiány- zik	Tartalmazza		Megjegyzés, részletes szakértői vélemény fellelhetőségének megjelölése
		Meg- felelő ✓	Rész- ben meg- felelő ✓	
A nemzetiségi óvodai nevelést folytató óvodában jellemzően a nemzetiség nyelvén kell szervezni a gyermekek óvodai életét. Törekedni kell arra, hogy a gyermekek gondozásában részt vevő felnőttek is ismerjék és használják a nemzetiség nyelvét ( tájnyelvét)		✓		A helyi pedagógiai program rendszere garanciát nyújt ennek megvalósulására.
A nemzetiségi óvodai nevelő munkáját kiegészíti a családdal ( szülőkkel, nagyszülőkkel, stb.) a nemzetiségi intézményekkel, szervezetekkel való együttműködés, különösen a gyermekek nyelvi kultúrájának fejlesztése, a hagyományápolás és a nemzetiségi identitástudat megalapozása és fejlesztése terén		✓		A „Kapcsolatrendszer” fejezetük partnerközpontú szemlélete magán viseli a cigány kultúra és hagyomány sajátosságait..
A nemzetiségi óvodai nevelést folytató óvodának a nemzetiségi kultúra és nyelv ápolását segítő eszközökkel is rendelkeznie kell		✓		A Tárgyi feltételek fejezet alapján biztosított, folyamatos fejlesztése megtervezett.
Az óvoda környezete tükrözze a nemzetiségi kultúráját, a nemzetiség életmódját, szokásait, hagyományait és tárgyi emlékeit.		✓		A helyi pedagógiai program cél, feladat, tevékenység és kapcsolat rendszere teljes mértékben koherens ezzel az elvárással
A vizuális nevelésben a sajátos szín- és formavilágnak helyet kell kapnia..		✓		
A mozgáshoz kötődő tevékenységek között szerepeljen a cigány táncművészet megismertetése		✓		
A cigány kisebbségi óvodai nevelés oly módon készítse fel a gyermekeket a sikeres iskolai előmenetelre, hogy tudatosan építsen a cigány kultúra és a többségi kultúra közötti különbözőségek és hasonlóságokra.		✓		

**Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28.

Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

Vizsgált terület jogszabályi elvárásai	Hiányzik	Tartalmazza		Megjegyzés, részletes szakértői vélemény fellelhetőségének megjelölése
		Megfelelő ✓	Részen megfelelő ✓	
<b>A fejlődés jellemzői óvodáskor végére . A családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) a gyermekben alakuljon ki pozitív érzelmi viszony a nemzetiség kultúrája és nyelve iránt;</li> <li>b) életkorának és egyéni képességeinek megfelelően rendelkezzen olyan szókinccsel, amely lehetővé teszi, hogy a megszerzett ismereteket tudja a nemzetiség nyelvén közvetíteni;</li> <li>c) tudjon tájékozódni kommunikációs helyzetekben;</li> <li>d) ismerjen a nemzetiség, az anyanemzet (anyaország) kultúrájából merített dalokat, meséket, verseket, mondókákat és játékokat ( esetenként tájnyelven is);</li> <li>e) ismerkedjenek meg a helyi nemzetiségi szokások, hagyományok és tárgyi kultúra értékeivel; tanulja meg azok tiszteletét és megbecsülését.</li> </ul>		✓		Komplex módon szabályozott a helyi pedagógiai programban, illetve teljes mértékben megtervezett a „Követelmények a roma nyelv elsajátításában” fejezetben.
<b>V. 32/2012. ( X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklete A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvének való megfelelés: tartalmi és belső koherencia vizsgálat</b>				
<b>A többségi óvodákban megvalósuló – integrált – nevelés, oktatás</b>				
A Pedagógiai program rendszere figyelembe veszi a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének igényét		✓		A sajátos nevelési igényű gyermekek irányelvei beépülnek a helyi pedagógiai programba.
Külön gondot kell fordítani arra, hogy a gyermek minden segítséget megkapjon hátrányainak leküzdéséhez.		✓		
Az adott gyermek fogyatékoságának, egyén pszichés fejlődési zavarának típusához igazodó speciális végzettségű gyógypedagógus biztosítása szükséges, akinek közreműködése kiterjed a gyermeket fejlesztő óvodapedagógusok felkészítésére, a fogadó óvoda sajátos teendői ellátásának tervezésére és folyamatos tanácsadásra, mely az óvodai nevelőmunkán túl a szülők és az óvoda együttműködésére is kellő hangsúlyt helyez.		✓		
Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítani kell mindazokat a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs ellátást , melyekre a szakértői bizottság javaslatot tesz.		✓		
A sajátos nevelési igényű gyermekek sérülés specifikus fejlesztésének elvei, feladatai az óvoda nevelés során.		✓		

## Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő

### Szakterületek:

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

## V. ZÁRÓ SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

### A program formai véleményezése

A „Luludyasli bar – Virágos kert” Cigány Nemzetiségi Óvodai Program tartalmában és formájában, mint az a „Koherencia vizsgálat” fejezetben is jól látható rendkívül nagy szakmai hozzáértésről tesz tanúbizonyságot.

A cigány nemzetiségi nevelés iránti feltétlen elkötelezettség és tenni akarás sugárzik minden sorából.

Nyelvezete mindenki számára érthető.

A cigány óvodás gyermekek és családi hátterük példaértékű pedagógiai és pszichológiai ismeretét tükrözi, mely nélkülözhetetlen a program megvalósításához.

A program teljes tartalmi rendszerében mintaértékűen tervezi meg a cigány gyermekek két nyelvű – magyar-cigány – nemzetiségi óvodai nevelését és fejlesztését.

A program jól szerkesztett, tartalmi rendszere koherens, áttekinthető.

**E magas színvonalú pedagógiai munkához ezúton is gratulálok!**

**Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő**

**Szakterületek:**

tanügyigazgatás: óvoda; szervezet- és minőségfejlesztés; pedagógiai értékelés: óvodai nevelés; nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakirány: cigány; esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együttnevelése szakirány; pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

**Elérhetőségek:** 3508 Miskolc Boglárka u. 28. Telefon: 46-364-574; 20-355-0099

e-mail: petranne.kepes.gizella@chello.hu

---

**A Hosszúpályi Luludyasli bar – Virágos kert Roma Nemzetiségi Óvoda Helyi Pedagógiai Programja megfelel a hatályban lévő, az óvoda nevelő-fejlesztő munkáját meghatározó jogszabályoknak - különös tekintettel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 6. §. (1) és (2) bekezdés előírásaira -, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának, valamint a 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiségi óvodai nevelésének irányelvének.**

**Miskolc, 2015.08.14.**

.....  
**Petránné Képes Gizella**  
**köznevelési szakértő**



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ TESTÜLETE

**SZAVAZÓLAP**

A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének Csonkáné Lakatos Klárát  
megválasztom:

IGEN

NEM

Hosszúpályi, 2015. augusztus 27.

---



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ TESTÜLETE

**SZAVAZÓLAP**

A Hosszúpályi Roma Nemzetiségi Óvoda intézményvezetőjének Csonkáné Lakatos Klárát  
megválasztom:

IGEN

NEM

Hosszúpályi, 2015. augusztus 27.

---



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

---

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.  
email: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

Napirend száma: **3.**

## **ELŐTERJESZTÉS**

**Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete**

**2015. augusztus 27. napján tartandó**

*rendes ülésére*

<b>Tárgy:</b>	Döntés a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatás ellátásával kapcsolatban ajánlati felhívás elfogadásáról
<b>Készítette:</b>	dr. Széles Szabolcs jegyző
<b>Előadó:</b>	Berényi András polgármester
<b>Törvényességi szempontból ellenőrizte:</b>	dr. Széles Szabolcs jegyző
<b>Előzetesen tárgyalja:</b>	Pénzügyi és Településfejlesztési Bizottság
<b>Melléklet:</b>	határozat-tervezet
<b>Döntés:</b>	<i>egyszerű</i> /minősített többséget igényel

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

Koncz Károly egyéni vállalkozó 2015. augusztus 24. napján írásban tájékoztatta az Önkormányzatot arról, hogy a 2016. június 30. napjáig szóló közszolgáltatási szerződését a szerződésben foglalt határidővel (2 hónap) felmondja.

Döntését azzal indokolta, hogy a megvalósult szennyvízberuházást követően nagymértékben lecsökkentek a megrendelések a szolgáltatására, így már nem gazdaságos annak fenntartása.

Ennek megfelelően új szolgáltatót kell keresni, mivel az önkormányzatnak rendelkeznie kell ilyen jellegű közszolgáltatási szerződéssel.

Elkészítettük az ajánlati felhívást, melyet meghívásos eljárás keretében három szereplőnek küldünk ki ajánlattétel céljából.

Lehetséges szereplők, akiket az ajánlati felhívással megkereshetünk:

Sápi Gyula egyéni vállalkozó, 4130 Derecske, Arany J. u. 38/A. sz.

Turmix Bt., 4030 Debrecen, Diószegi út 3-5. sz.

Loós és Társa Kft., 4027 Debrecen, Egyetem sugárút 24. sz.,

Debreceni Vízmű Zrt., 4025 Debrecen, Hatvan u. 12-14. sz.

.../2015.(VIII.27.) határozat tervezet

*Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozóan meghívásos eljárás keretében az alábbi közszolgáltatóktól kér árajánlatot a határozat mellékletét képező ajánlati felhívás megküldésével:*

- .....
- .....
- .....

*Határidő: 2015. október 24.*

*Felelős: Berényi András polgármester*

## **AJÁNLATTÉTELI FELHÍVÁS**

*Tisztelt cím!*

*Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata „Nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése” tárgyú beszerzésben kér ajánlatot az alábbi tartalommal.*

### **Ajánlatkérő:**

Név: Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata

Cím: 4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6. sz.

Képviselő: Berényi András polgármester

Tel: 52/598-421

Email: [hivatal@hosszupalyi.hu](mailto:hivatal@hosszupalyi.hu)

**A beszerzés tárgya:** „Nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése” tárgyú közszolgáltatásban a közszolgálati tevékenység ellátása.

**A szerződés hatálya:** 2015. október 24-től, 2016. október 31-ig.

**Közszolgáltató feladata:** A vízszolgáltatásról szóló 1995. évi tv. és a vonatkozó ágazati jogszabályok rendelkezései alapján a közszolgáltatás biztosítása Hosszúpályi Nagyközség közigazgatási területén.

**A teljesítés helye:** Hosszúpályi Nagyközség közigazgatási területe.

**Az ártalmatlanítás helye:** Hosszúpályi 0611/2 hrsz. alatti szennyvíztisztító telep.

**Tájékoztató adatok:** Az ivóvíz bekötéssel igen, de szennyvízbekötéssel nem rendelkező ingatlanok becsült száma: 80 db.

Hosszúpályi Nagyközség vonatkozásában figyelembe véve az önkormányzat Képviselő testületének a nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtésére vonatkozó közszolgáltatásról szóló 21/2013.(XI.29.) rendelet 1. sz. mellékletében foglaltakat, az alkalmazható díj mértéke 896.-Ft/m<sup>3</sup>+ÁFA (begyűjtési, szállítási és ártalmatlanítási díj összességében). Az ennél magasabb díjat tartalmazó ajánlatot ajánlatkérő érvénytelennek nyilvánítja.

A Szolgáltató mindenkor köteles az ingatlantulajdonos bejelentésétől számított 5 munkanapon belül a szolgáltatást elvégezni. a Szolgáltató a települési folyékony hulladék elszállítását nem tagadhatja meg, kivéve, ha a szippantandó anyagról megállapítható, hogy a közcsatornába a vonatkozó jogszabályi rendelkezés alapján nem engedhető. a szolgáltató köteles a települési folyékony hulladék eredetét igazolni és az erre vonatkozó iratokat. öt évig megőrizni.

**Alkalmassági követelmények:**

ajánlati lap (1. sz. melléklet)

Költségelemzés alapján készített díjkalkuláció

Hatályos begyűjtési és szállítási engedély másolata a tevékenység végzésére vonatkozóan.

**Az ajánlatok bírálati szempontja:**

Az ajánlati ár.

Az ajánlatkérő a legalacsonyabb ellenszolgáltatású ajánlatot tevő vállalkozóval köt

szerződést.

Az ajánlattétel során hiánypótlásra nincs lehetőség.

**Az ajánlatok beérkezésének határideje:** 2015. szeptember 21. 12:00 óra.

**Az ajánlatok beérkezésének címe:** Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata, 4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6. sz.

**Az ajánlatok felbontásának helye, ideje:**

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata, kistanácskozó terem,  
2015. szeptember 21. 16:00 óra.

**A szerződéskötés tervezett időpontja:**

Az ajánlatokat egy eredeti példányban, zárt csomagolásban kell beadni.

Az ajánlat csomagolásán fel kell tüntetni: „Nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése

Tisztelettel:

**Berényi András**  
polgármester

1. számú melléklet

**Ajánlattételi adatlap nem közművel összegyűjtött háztartási szennyvíz begyűjtése  
Hosszúpályi Nagyközségben**

Ajánlattevő neve: .....

Kapcsolattartó: .....

Cím: .....

Telefon, fax: .....

Email: .....

nettó ürítési díj Ft/m<sup>3</sup>-ben:

(begyűjtési, szállítási és ártalmatlanítási díj összességében): .....

Írásos kiegészítés:

.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

*Dátum:*

*Aláírás:*

# ÉVES MUNKATERV

2015/2016

Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsőde



## Éves munkaterv - óvoda

Az óvodában a nevelőmunka mindenkor törvények, rendeletek szabályzatok alapján működik:

Ezek a következők:

1. A 2011. évi CXC. törvény - a nemzeti köznevelésről
2. 2012. évi I. törvény a munkatörvénykönyvről
3. Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XII. Törvény
4. A 20/2015. (VIII. 31.) EMMI rendelet
5. Az Óvodai nevelés országos alapprogramja (363/2015. (XII. 17.) Kormányrendelet
6. A bölcsődei nevelés országos alapprogramja
7. Helyi óvodai nevelési program
8. Gyermekvédelmi 1997.XXXI. Törvény
9. Az óvoda szervezeti és működési szabályzata
10. Házi rend
11. Integrációs ütemterv 2015/16:
12. Alapító Okirat
13. Vezetői Program

## Tartalom

1. A 2015/2016 nevelési év rendje .....	5
1.1. Szünetek időtartama: .....	5
1.2. Óvodánk nyitva tartása .....	5
1.3. Óvodánk munkarendje: .....	5
1.4. Csoportbeosztás .....	6
2. Fejlesztési Terv .....	8
2.1. Személyi feltételek - Hosszúpályi .....	8
2.1.1. Jubileumi jutalomban részesülnek ebben a nevelési évben az alábbi dolgozók: .....	8
2.1.3. A felelősök rendszere .....	9
2.1.4. Továbbképzési tervek .....	9
2.2. Tárgyi feltételek: .....	10
3. A 2015/2016. ÉVI NEVELÉSI ÉV KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATAI: .....	11
3.2. A bölcsődei korcsoport éves terve: .....	12
4. Feladatok a nevelési évben: .....	13
4.1. Felelősrendszer kialakítása .....	13
4.1.1. A dohányzás ellenőrzése .....	13
4.1.2. Níltnapok .....	13
4.1.3. Tanügyigazgatási nyilvántartások .....	14
4.1.5. Eszköz, felszerelés és fizikai környezet ellenőrzése .....	14
4.1.6. Szolgáltatások minőségi ellenőrzése, törvényességi kereteinek vizsgálata .....	14
4.1.7. Pedagógusok és nem pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése .....	14
4.1.8. A szabályzatok, dokumentáció folyamatos aktualizálása .....	14
5. Gyermekvédelmi feladataink .....	15
6. Integrációs feladataink .....	15

7. Partneri kapcsolataink.....	15
8. Ellenőrzési terv .....	16
8.1. Ellenőrzések, látogatások terve /Becs Munkaterv/.....	16
5. Mellékletek .....	23



## 1. A 2015/2016 nevelési év rendje

Nevelési évünk időtartama: 2015. szeptember 1-től 2016. augusztus 31-ig.

Új gyermekek fogadásának időpontja 2015. szeptember 2-től.

### 1.1. **Szünetek időtartama:**

A szüneteket minden egyes alkalommal a szülői igényeknek megfelelően a jegyző hagyja jóvá.

- A téli szünet 2015. december 21-től 2015. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2014. december 19.(péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2015. január 4. (hétfő).
- **A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt, munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhat fel.**
- **1. 2015.09.01.(Ügyelet nincs)**
- **2. előreláthatólag 2015. október (Ü.)**
- **3. előreláthatólag 2016. január (Ü.)**
- **4-5. előreláthatólag 2016. április (Ü.)**

### 1.2. **Óvodánk nyitva tartása:**

Heti öt munkanapban 7 órától 17 óráig. Minden nap reggel 6. 30-tól óvónői felügyeletet biztosítunk.

### 1.3. **Óvodánk munkarendje:**

Az óvoda dolgozóinak munkarendje a munkaidő táblázatban foglaltak szerinti beosztásban folyik.

*Táblázat mellékelve. (1. sz. melléklet)*

**1.4. Csoportbeosztás**

Csoport neve	Óvónő	Óvónő	Dajka	Létszám	SNI
Csipet	Szegedi Imréné	Gebei-Vadas Éva Ágnes	Katona Halász Judit	21	
Katica	Takácsné Tóth Mariann	Takácsné Szanka Andrea	Tóth Lajosné	21	
Kisvakond	Szilágyi Andrea	?	Nagy Diána	24	
Méhecske	Rácz Sándorné	Vincze Zsuzsa	Sáfrán Barnabásné	22	1
Micimackó	Daróczi Lajosné	Vargáné Spéder Tímea	Gyurgyóné Szilágyi Magdolna	20	
Nyuszi	Polgárné Franczik Rita	Nagyné Kokas Ildikó	Kovácsné Szegedi Erika	22	
Pillangó	Gáll Andrea	Harsányi Józsefné  Nagyné Varga Ildikó	Tar Lászlóné	20	
Süni	Papp Ferencné	Zara Tiborné	Székely Józsefné	20	1
Összesen	8	8	8	160	2



## Fejlesztési Terv

### 2.1. Személyi feltételek - Hosszúpályi

Dolgozói létszám	42 fő
Ebből: Óvodapedagógus	17 fő
Főiskolai végzettséggel	14 fő
Képesítés nélkül	0 fő
Középfokú és ff. képesítéssel	3 fő
Kisgyermeknevelő:	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Dajka :	8fő
Rehabos kisegítő	1 fő
Élelmezésvezető:	1 fő
Élelmezési Assz.	1 fő
Szakács:	2 fő
Konyhai kisegítő:	10 fő
Titkár	1 fő
Karbantartó	1 fő

Óvodánkban az idei nevelési évben is változások lesznek. 2015. júniusában Nagyné Kokas Ildikó munkába állt. Vastag Melinda óvodapedagógus kinevezése szeptember 15-én megszűnik, mert más városba költözött. Helyette óvodapedagógus keresése folyamatban van. Deczkiné Gáll Hajnalka gyermekáldásnak néz elébe, szülési szabadságon van. Barabás Józsefné helyére Katona- Halász Judit állt be dajkai munkakörbe.

#### 2.1.1. Jubileumi jutalomban részesülnek ebben a nevelési évben az alábbi dolgozók:

20 éves: Nagy Jánosné

35 éves: Nagy Józsefné

**2.1.3. A felelősök rendszere**

	Ellátandó feladat	Megbízott neve
1.	Óvodavezető - helyettes	Polgárné Franczik Rita
2.	Szakszervezeti tisztségviselő	Vincze Zsuzsa
3.	Közalkalmazotti Tanács elnöke	Kovácsné Szegedi Erika
	BECS vezető	Harsányi Józsefné
4.	Gyermekvédelmi felelős	
6.	Munka és tűzvédelmi/ Udvari játszótér felelős	
	Ellátandó feladat	Felkért
8.	Balesetvédelmi felelős, balesetbiztosítás (gyermekbalesetek)	Nagyné Varga Ildikó
9.	Szülői Szervezet kapcsolattartó	Rácz Sándorné
10.	Továbbképzési felelős	Tóthné Kurta Ilona
11.	Alapítványi tájékoztató	Harsányi Józsefné
12.	Faliújság és dekoráció,	Deczkiné Gáll Hajnalka
13.	Pályázati figyelő	Vastag Melinda
14.	Újságcikk írás	Szilágyi Andrea

**2.1.4. Továbbképzési tervek**

Óvodánkban csaknem minden területet szakképzett munkatárs lát el, így személyi feltételeink az idej nevelési évben részben felelnek meg a követelményeknek. Követelményként írjuk elő, hogy a főiskolát elvégzett, de nyelvvizsga miatt diplomát bemutatni. nem tudó kolléganők a szakképesítő papírjukat mihamarabb bemutassák, illetve a főiskolára járó kolléganők tanulmányaikat időben fejezzék be.

A további szakmai előrelépéseinket óvodánk továbbképzési tervének teljesítésében látjuk, illetve szakképzett munkaerő felvételében.

## **2.2. Tárgyi feltételek:**

### **Pedagógiai, szakmai munkánkat segítő tárgyi fejlesztés:**

Tárgyi feltételeink fejlesztésének irányelve a 2014/2015-es nevelési évben is elsősorban az 1/1998. / VII.24. / OM. Rendelet.

Helyi programunkhoz kapcsolódó nevelő munkát segítő eszközök, játékok, felszerelések pótlása, azok cseréje folyamatos. A dologi beszerzések ennek figyelembevételével történnek, költségvetésünk, és a pályázati lehetőségek kihasználásával. Jelenleg is nagyon nagy segítség lesz az Integrációs Óvodai Fejlesztő Program keretében elnyert összeg.

Tervezett beszerzéseinket a kötelező eszközjegyzék figyelembevételével az óvodapedagógusok a rendelkezésükre álló költségvetési keretből és szülői adományokból a nevelési év során folyamatosan teljesítik.

#### **2.2.1. Működésünket segítő tárgyi fejlesztés**

A zavartalan működés feltételeit az óvoda fenntartója mindenkor biztosítja. Melyet ezúton is köszönünk. Az anyagi lehetőségekhez mérten a fejlesztéseket is megvalósítja. Ebben az évben a szűkös költségvetés miatt csakis a legfontosabb dolgok karbantartása valósulhat meg.

A tárgyi feltételek javítását a költségvetés ésszerű, takarékos, és gazdaságos felhasználásával, valamint pályázatok útján történő pénzforrás kiegészítésével szeretnénk megoldani. Szívesen vesszük a szülői közösség segítségét, valamint az alapítvány támogatását.

#### **2.2.2. Karbantartási, felújítási és beszerzési terv**

##### **Karbantartás és felújítás:**

A tervezett munkálatok nagy része áthúzódik a tavalyi évről, mert a szűkös költségvetés miatt nem volt semmiféle karban tartási munka az óvodában.

- Az udvari játékok sürgős felújítása folyamatban van és új játékok beszerzése lesz szükséges
- A homokozó homokjának cseréje, letakarása.
- Az épület fő részének a Gulyás résznek homlokzati nyílászáróinak cseréje.

- A Hullám utcai rész mosdójának felújítása
- A főbejárat elé díszkerítés és fából készült esztétikus filagória építése.
- Az Gulyás részen levő járda cseréje térkövezett burkolatra.
- **7.2 Szükséges beszerzések:**
- Gyermekszékek és asztalok további cseréje , ahol még nem történt meg
- A tönkrement, leselejtezett játékok pótlása.
- Korcsoportnak megfelelő vizuális és barkácsolási eszközök biztosítása.
- Ételszállító kocsik cseréje.
- Mobil udvari játékok, sportszerek vásárlása.
- Kis házak vásárlása

### **3. A 2015/2016. ÉVI NEVELÉSI ÉV KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATAI:**

#### **ÓVODAPEDAGÓGUSOK**

Az óvoda a legtöbb országban az otthon és a formális oktatás, az iskola közötti átmenetet biztosító oktatási intézmény (Magyarországon ld. ÓNOAP). Az óvodai nevelés a gyermekeket az alapvető készségek elsajátítására kreatív játék szituációkon és szociális helyzeteken keresztül segíti. A legtöbb országban az óvoda része az iskola előtti oktatási rendszernek. A gyermekek a helyi szokásoknak megfelelően valamikor 2 és 7 éves koruk között jár(hat)nak óvodába. Az óvodában a gyermekek megtanulnak kommunikálni, játszani, másokkal kapcsolatot teremteni, másokkal együtt lenni.

Az óvodapedagógus biztosítja azokat a tevékenységeket és eszközöket, anyagokat, amelyek a kisgyermeket arra készítik, hogy környezetét tevékenyen felfedezze, tevékeny tagja legyen a közösségnek, társaival kapcsolatba lépjen, anyanyelvét fejlessze és gyakorolja, elsajátítson társas, közösségi, erkölcsi magatartásformákat, zenei, művészeti készségeket, stb.

Azoknak a gyermekeknek, akik kisgyermekkorukat jórészt az otthon keretei között töltötték, az óvoda segít a szükséges biztonságérzet kialakításában, amelyre az intézményes oktatás keretei között szükségük lesz. A gyermekek először általában az óvodában tapasztalják meg a kortárskapcsolatok és a barátságok kialakításának folyamatát, miközben társaikkal játszanak és kapcsolatba kerülnek.

Az óvodai ellátás emellett lehetőséget teremt a szülőknek és/vagy gondozóknak az újbóli munkába állásra. A mentális sérülékenységgel összefüggésben, az óvoda a

gyermek egyik legelső lehetősége új tapasztalatok megszerzésére és a valóság ellenőrzésére olyan felnőttek segítségével, akik nem részei a családi rendszernek.<sup>1</sup>

**A munkaközösségek munkaterve a későbbiekben lesz mellékelve.**

### **3.1.** Munkaközösségi terv

A nevelési programmal kapcsolatban minden csoport bemutató foglalkozást tart előre meghatározott időpontokban és témában. A bemutató foglalkozásokon lehetőleg minden óvónő vegyen részt.

### **3.2. A bölcsődei korcsoport éves terve:**

Évszakra tervezünk. Három hónapos átfogó kerettervet készítünk. Ebben követjük a természet változásait, beiktatjuk az ismerkedést, néphagyományokat, ünnepeket.

#### **ŐSZ**

*Szeptember:* beszoktatás, ismerkedés

*Október:* beszoktatás, őszi dalok, mondókák bevezetése, ismételtetése. Termények gyűjtése, őszi dekoráció készítés

*November:* őszi alkotások, készülődés a télre, ünnepekre, a hónap második felében felkészülés a télapó várásra.

#### **TÉL**

*December:* téli dekoráció, télapó ünnepség, ajándékkészítés, karácsonyi dalok bevezetése, ismételtetése, karácsonyi készülődés

*Január:* téli dalok ismételtetése, készülődés a farsangra

*Február:* farsang, beszélgetések a télről, olvadás megfigyelése, tavasz bevezetése, tavaszi mondókák

#### **TAVASZ**

*Március:* tavaszvárás, az ébredező természet megfigyelése, tavaszi alkotások, mondókázás

---

<sup>1</sup>Szakmai Kompetencia Profilok A mentális sérülékenység kontextusában nevelkedő gyermekekkel foglalkozó szakemberek szükséges kompetenciái 11. oldal. [www.strong-kids.eu](http://www.strong-kids.eu)

**Április:** húsvéti készülődés, tojásfestés, húsvéti dalok, locsolóversek ismételtetése, virágültetés, anyák napi hangulat előkészítése

**Május:** virágok locsolása, anyák napi készülődés, ajándékkészítés, hónap végén gyermeknap

**NYÁR**

A nyári hónapok többnyire a pancsolásról, a lehető legtöbb levegőn tartózkodásról, nyaralásról szól. A játékbá ágyazott ismeretnyújtások a már megismert és az egész évben megtanult ismeretanyagra támaszkodnak, minimális új ismeretanyaggal kiegészítve.

#### **4. Feladatok a nevelési évben:**

##### **4.1. Felelősrendszer kialakítása**

Az **egyenlőbb teherviselés érdekében a feladat-ellátási terv és felelősrendszer felülvizsgálata**, a kevésbé aktív kollegák bevonása a közösségi tevékenységekbe. Az új köznevelési törvénynek megfelelően délutáni fejlesztő foglalkozások megtartása heti 1 órában.

Célja: mindenki az érdeklődésének, egyéni képességének és teherbírásának megfelelően vegye ki a részét a munkából.

Felelőse: ..... óvodavezető

##### **4.1.1. A dohányzás ellenőrzése**

Az egyes egészségügyi tárgyú törvények módosításáról szóló 2005. évi CLXXXI. törvény 36.-nak megfelelően **az óvoda egész területén tilos a dohányzás**. Ennek betartása és betartatása minden dolgozó kötelessége! Ellenőrzésére az óvodavezető, helyettese, és a munka és tűzvédelmi felelős jogosult.

##### **4.1.2. Níltnapok**

- Süni, Nyuszi, Méhecske és Csipet- csapat csoportokban: 2015.január-február
- Micimackó, Pillangó, Katica, Kisvakond csoportokban: 2015. március, április

Határidő: 2015. október. 31.

#### **4.1.3. Tanügyigazgatási nyilvántartások**

- Októberi statisztikai jelentés elkészítése: 2015 október 1.
- Létszám nyilvántartó dokumentumok kitöltése: 2015.október 1.
- Beiskolázáshoz szakvélemények kiállítása: 2016. március 30.

Felelős: Pásztorné, Tóthné Kurta Ilona

#### **4.1.5. Eszköz, felszerelés és fizikai környezet ellenőrzése**

- Hiánylista bekérése az óvónőktől, elemzés: 2016. október 10.
- Költségvetés tervezése: fenntartó ütemezése szerint
- Baleset és munkavédelmi szemle: 2015. szeptember és 2016. március

Felelős: Pásztorné, Polgárné-

#### **4.1.6. Szolgáltatások minőségi ellenőrzése, törvényességi kereteinek vizsgálata**

- Írásos önértékelő beszámoló kérése a fejlesztőpedagógustól, logopédustól, és pszichológustól: 2015. november. 30. és 2016. május 30.
- Önköltséges szolgáltatások színvonalának ellenőrzése szemlével és szülői fókuszcsoportos beszélgetéssel: 2015. október.

Felelős: Pásztorné, Sz.sz. vezetők

#### **4.1.7. Pedagógusok és nem pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése**

- Naptári év végén portfólió, önértékelés alapján : 2015. december, 2016 június
- Csoportlátogatást követően, értékelőlapok alapján: folyamatos

Felelős: Pásztorné, Polgárné

#### **4.1.8. A szabályzatok, dokumentáció folyamatos aktualizálása**

Házirend, Szmsz módosítása, A csoportnapló teljes körű átalakítása. Mindenki számára kötelező formátummal. Kézi vagy gépi kitöltés lehetőségével.

## **5. Gyermekvédelmi feladataink**

**Célunk:** A gyermekek alapvető jogainak és szükségleteinek biztosítása az óvoda lehetőségeihez mérten, valamint esélyegyenlőség biztosítása.

### **Feladataink:**

- Az óvodába járó gyermekek szociális, családi hátterének megismerése, elsősorban a csoportos óvónők tájékoztatása alapján.
- Szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Szükség szerint családgondozó, védőnő segítségének igénybevétele.
- Roma kapcsolattartók munkájának igénybevétele

A hatékony gyermekvédelmi munka érdekében kapcsolatot tartunk:

- Az házi orvosokkal, védőnőkkel,
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal,
- A Hosszúpályi Rendőrőrsrel

Az adatszolgáltatás korszerűsödött, így elektronikus formában is továbbítunk adatokat, természetesen betartva az adatvédelmi törvény szabályait.

## **6. Integrációs feladataink**

Az éves munkaterv és a mindenkori esélyegyenlőségi törvényben meghatározott módon végezzük. A programban a vállalt feladatoknak megfelelően járunk el.

## **7. Partneri kapcsolataink**

Pedagógiai program szerint.

## 8. Ellenőrzési terv 20152016

**Módszerei:** dokumentum elemzés, megfigyelés, elemzés, értékelés, önértékelés, beszámoló

### 8.1. Ellenőrzések, látogatások terve /Becs Munkaterv/

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés helye	Ellenőrzés tartalma	Ellenőrzés módja	Ellenőrzést végzi
Augusztus- Szeptember	Teljes óvoda és óvodaudvar	Gyermekek fogadására kész óvodaudvar, csoportszobák, kiszolgáló helyiségek	Bejárás	Óvodavezető  Felelős, karbantartó Műszaki csoport vezetője
Szeptember	Valamennyi gyermekcsoport	Dokumentációk ellenőrzése -Felvételi és mulasztási napló -Csoportnapló -Jelenléti ívek -Szabadság nyilvántartó -Gyermekvédelmi munkaterv -Szakmai munkaközösség munkaterve -Statisztika adatainak egyeztetése	Dokumentumok ellenőrzése	Óvodavezető, Óvodavezető -h. BECS tagok
Szeptember- október		Gyakorló óvóképzős hallgató fogadása	Betekintés, dokumentáció	Óvodavezető
Szeptember- október	Szülői értekezlet	A tájékoztatás rendje, tartalma, a kapcsolattartás ellenőrzése	részvétel	Óvodavezető
<b>Ellenőrzés ideje</b>	<b>Ellenőrzés helye</b>	<b>Ellenőrzés tartalma</b>	<b>Ellenőrzés módja</b>	<b>Ellenőrzést végzi</b>

Október	Teljes óvoda és óvodaudvar	Azt intézmény tisztaságának ellenőrzése, a csoportszobák rendje, esztétikuma, udvar rendje.	bejárás	Óvodavezető
Október - november	Valamennyi gyermekcsoport	Beszoktatás/befogadás eredményei. Szabadjáték megfigyelése.  <b>Mozgásfejlesztés hatékonysága.</b>	Látogatás	Óvodavezető Szakmai munkaközösség vezetője
November 15.	Valamennyi dolgozó	Munkaidő-nyilvántartás, Jelenléti ívek	Dokumentumok ellenőrzése	Óvodavezető
November-december	Munkaközösségi foglalkozás	Szakmai munkaközösség tevékenysége, BECS tevékenysége	Munkaközösségi (és fejl.team) foglalkozáson való részvétel	Óvodavezető BECS tagok
December	Valamennyi gyermekcsoport	Ünnepek szervezése, lebonyolítása, az óvónők és nevelő-oktató munkát segítők együttműködése.	Látogatás	Munkaköz.véz. Óvodavezető
Január 3-5	Valamennyi dolgozó	Munkaidő-nyilvántartás, Jelenléti ívek	Dokumentumok ellenőrzése	Óvodavezető
Január	Valamennyi gyermekcsoport	Fejlesztőpedagógus tevékenysége, integrált nevelés a csoportokban, egyéni fejlesztés dokumentumainak vezetése.  <b>Egyéni fejlesztés, differenciálás.</b>	Alkalmoszerű betekintés a gyermekcsoportokba, dokumentum ellenőrzés	Óvodavezető Fejlesztőped. BECS tagok

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés helye	Ellenőrzés tartalma	Ellenőrzés módja	Ellenőrzést végzi
Január/február	Valamennyi gyermekcsoport	<i>Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről</i>	Részvétel, dokumentum ellenőrzés	Óvodavezető
Február	Nevelő-oktató munkát segítők	A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók tevékenységének összehangoltsága, egyéni megbízatások ellenőrzése.	Alkalmyszerű betekintő látogatás, ell.	Óvodavezető
Február	Gyermekcsoport	Szülői értekezlet, szülőkkel való kapcsolattartás.	Látogatás, betekintés	Óvodavezető
Március 3-5	Valamennyi dolgozó	Munkaidő-nyilvántartás Jelenléti ívek	Dokumentumok ellenőrzése	Óvodavezető
Március	Fejlesztő-team	Fejlesztő team tevékenysége, a szervezetépítés feladatainak követése, <i>konfliktuskezelés módszerei.</i>	Dokumentum-ellenőrzés, beszélgetés	Óvodavezető
Március-április	Valamennyi gyermekcsoport	<i>Tanköteles korú gyermekek iskolakészültségének ellenőrzése (beszédállapot, együttműködés, feladatvégzés)</i>	Mérések eredményei, dokumentum-elemzés Látogatás	Óvodavezető Munkaközösség vezető

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés helye	Ellenőrzés tartalma	Ellenőrzés módja	Ellenőrzést végzi
Április- Május	Valamennyi gyermekcsoport	Gyermeki mérések eredményei, szülők tájékoztatása.	Dokumentum- ellenőrzés, elemzés	Óvodavezető BECS tagok
Május 3-5	Valamennyi dolgozó	Munkaidő-nyilvántartás	Dokumentum- ellenőrzés	Óvodavezető
Május-június	Valamennyi dolgozó	Ballagási előkészületek, szervezőképesség, együttműködés, csapatmunka az ünnepeken.	Betekintés a felkészülés során, ünnepek látogatása	óvodavezető
Június	Valamennyi óvodapedagógus	Teljesítményértékelés éves értékelése	Dokumentum ellenőrzés, értékelő megbeszélés	óvodavezető BECS tagok
Július	Valamennyi dolgozó	Munkaidő-nyilvántartás	Dokumentum ellenőrzés	óvodavezető
Július augusztus	- Valamennyi dolgozó	Nyári ügyelet ellátása	Látogatás, bejárás	óvodavezető
Július augusztus	- Nevelő-oktató munkát segítők	Nyári nagytakarítás szervezése, elvégzése	Látogatás, bejárás	óvodavezető
Augusztus	Szakmai mk. vezető,	<b>Pedagógusok értékelése</b>	Közös értékelő nap, dokumentum ellenőrzés	óvodavezető BECS tagok

**Ellenőrzési szempontsor a csoportokban történő foglalkozások megtekintéséhez**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel, együtt történő sikeres neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség
3. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység,
4. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
5. A tanulás támogatása
6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

**A felsorolt területeken az értékelés meghatározott szempontok szerint történik**

Területek	Szempontok
<p><b>1. Pedagógiai módszertani felkészültség</b></p>	<p>Milyen a módszertani felkészültsége?  Milyen módszereket alkalmaz a nevelés folyamatában és a gyermeki tevékenységekben? Alkalmazza-e a gyermekközösségnek, különleges bánásmódot igénylőknek megfelelő, változatos módszereket?  Hogyan értékeli az alkalmazott módszerek beválását? Hogyan használja fel a megfigyelési, mérési és értékelési eredményeket saját pedagógiai gyakorlatában? Hogyan, mennyire illeszkednek az általa alkalmazott módszerek a gyermekközösséghez, illetve a képességfejlesztési területekhez?</p>
<p><b>2. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel, együtt történő sikeres neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség</b></p>	<p>Hogyan méri fel a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát? Milyen hatékony gyermeki megismerési technikákat alkalmaz?  Hogyan jelenik meg az egyéni fejlesztés, a személyiségfejlesztés a tervezésben és a pedagógiai munkájában (egyéni képességek, adottságok, fejlődési ütem, szociokulturális háttér)?  Milyen módon differenciál, hogyan alkalmazza az adaptív oktatás gyakorlatát?  Milyen terv alapján, hogyan foglalkozik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermekekkel, illetve a há</p>
<p><b>3. A gyermekek csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportirányító tevékenység</b></p>	<p>Milyen módszereket, eszközöket alkalmaz a közösség belső struktúrájának feltárására?  Hogyan képes olyan nevelési, ismeretszerzési, tanulási környezetet kialakítani, amelyben a gyermekek értékesnek, elfogadottnak érzik magukat, amelyben megtanulják tisztelni, elfogadni a különböző kulturális közegekből, a különböző társadalmi rétegekből érkezett társakat, a különleges bánásmódot igénylő, és a hátrányos helyzetű gyermekeket is?  Hogyan jelenik meg a közösségfejlesztés a pedagógiai munkájában (helyzetek teremtése, eszközök, a gyermekek óvodai és óvodán kívül szervezett tevékenységeiben)?  Melyek azok a probléma-megoldási és konfliktuskezelési stratégiák, amelyeket sikeresen alkalmaz?</p>
<p><b>4. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók</b></p>	<p>Milyen a pedagógiai tervező munkája: tervezési dokumentumok, tervezési módszerek, nyomon követhetőség, megvalósíthatóság, realitás?  Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?  A tervezés során hogyan érvényesíti az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljait, hogyan határoz meg pedagógiai célokat, fejlesztendő kompetenciákat?  Az éves tervezés elemei megfelelnek-e a pedagógiai programban leírt intézményi céloknak?  Hogyan épít tervező munkája során a gyermekek előzetes neveltségi szintjére, tudására és a gyermekcsoport jellemzőire?</p>

<p><b>5. Az ismeretszerzés, a tanulás támogatása</b></p>	<p>Mennyire tudatosan és az adott helyzetnek mennyire megfelelően választja meg és alkalmazza a nevelési és tanulásszervezési eljárásokat?          Hogyan motiválja a gyermekeket? Hogyan kelti fel a gyermekek érdeklődését, és hogyan köti le, tartja fenn a gyermekek figyelmét, érdeklődését?          Hogyan fejleszti a gyermekek gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességét?          Milyen ismeretszerzési, tanulási teret, ismeretszerzési, tanulási környezetet hoz létre az ismeretszerzési, tanulási folyamatra?</p>
<p><b>6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</b></p>	<p>Milyen esetekben alkalmazza az ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatban a diagnosztikus, fejlesztő és szummatív értékelési formákat?          Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmaz?          Mennyire támogató, fejlesztő szándékú az értékelése?          Milyen visszajelzéseket ad a gyermekeknek? Visszajelzései támogatják-e a gyermekek önértékelésének fejlődését?</p>
<p><b>7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</b></p>	<p>Szakmai és nyelvi szempontból igényes-e a nyelvhasználata (életkornak megfelelő szókészlet, artikuláció, beszédsebesség stb.)?          Milyen a gyermekekkel a kommunikációja, együttműködése?          Milyen módon működik együtt az óvodapedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő más felnőttekkel a pedagógiai folyamatban?          Együttműködik-e (és ha igen, milyen módon) más intézmények pedagógusaival?          Milyen pedagógiai fejlesztésekben vesz részt (intézményen belül, kívül, jó gyakorlat stb.)?          Reális önismerettel rendelkeznek-e? Jellemző-e rá a reflektív szemlélet? Hogyan fogadja a visszajelzéseket? Képes-e önreflexióra? Képes-e önfejlesztésre?          Mennyire tud azonosulni az intézmény pedagógiai programjának céljaival, az intézmény pedagógiai hitvallásával?</p>
<p><b>8. Elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás a szakmai fejlődésért</b></p>	<p>Saját magára vonatkozóan hogyan érvényesíti a folyamatos értékelés, fejlődés, továbblépés igényét?          Mennyire tájékozott pedagógiai kérdésekben, hogyan követi a szakmájában megjelenő változásokat?          Hogyan nyilvánul meg kezdeményezőképesége, felelősség-vállalása a munkájában?          Munkájában mennyire pontos, megbízható?</p>

**AZ IDEI ÉV NEVELŐMUNKÁJÁHOZ JÓ EGÉSZSÉGET, SOK SIKERT, SOK-SOK GYERMEKMOSOLYT ÉS SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGET KÍVÁNOK!**

.....

Hosszúpályi, 2015. augusztus 24..

óvodavezető

## 5. Mellékletek



