



**HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE**

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.

Tel: 52/375-511, 52/598-413

E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

M E G H Í V Ó

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének rendes ülését

2015. június 25-én (csütörtök) du. 15.00 órára

összehívom.

Az ülés helye: a Polgármesteri Hivatal tanácsterme

N A P I R E N D I J A V A S L A T

- 1.) Polgármesteri jelentés
Előadó: Berényi András polgármester
- 2.) Tájékoztató az Irinyi József Általános Iskola tevékenységéről, valamint a roma gyerekek integrációjáról.
Előadó: Kiss Csaba iskola igazgató
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási-, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság
- 3.) Beszámoló a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről
Előadó: Pásztorné Kovács Gabriella óvodavezető
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási-, Kulturális-, Ifjúsági- és Sport Bizottság
- 4.) Beszámoló a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye működéséről
Előadó: Csonkáné Lakatos Klára tagintézmény-vezető
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási-, Kulturális-, Ifjúsági- és Sport Bizottság
- 5.) A 2015. évi falunapi rendezvény előzetes tárgyalása.
Előadó: Végh Edit művelődésszervező
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási-, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság
- 6.) Különfélék
- Közművelődés érdekeltségénövelő pályázatról döntés

Kérem, hogy a testületi ülésen pontos időben megjelenni szíveskedjen! Esetleges akadályoztatásáról telefonon értesítsen!

Hosszúpályi, 2015. június 19.

**Berényi András sk.
polgármester**



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

J E L E N L É T I Í V

a képviselő-testület 2015. június 25-én tartott
rendes ülésén.

1. Berényi András polgármester

Berényi András

2. Zara András alpolgármester

Zara András

3. Czirinkó Gyula képviselő

.....

4. Kiss Csaba képviselő

Kiss Csaba

5. Miléné Fényi Györgyi képviselő

.....

6. Szabó István képviselő

.....

7. Szegedi Ferenc képviselő

.....

8. Dr. Szulyovszky Menyhért képviselő

Dr. Szulyovszky Menyhért

9. Takács Attila képviselő

Takács Attila

10.dr. Széles Szabolcs jegyző

.....

11.Pozsonyi Ákos jegyzőkönyv-vezető

Pozsonyi Ákos



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

Az ülésen megjelentek:

1. Alekszi Lászlóné
2. Terjékné Erdélyi Ágnes mb. gazd. vez.
3. Tóth Gézáné díszpolgár
4. Tóth Géza díszpolgár
5. Fekete György díszpolgár
6. Kardos Zoltán díszpolgár
7. Demeter Imréné int. vez. *Demeter Imréné*
8. Pásztorné Kovács Gabriella int. vez. *Pásztorné Kovács Gabriella*
9. Kovácsné Nagy Tímea int. vez.
10. Balogh Kálmán RNÖ elnök *Balogh Kálmán*
11. Tollas Vince őrsparancsnok
12. Szegényné Borók Erzsébet
13. Gali Ferenc
14. Gulyás Lajos biz. tag
15. Dávid Lászlóné biz. tag
16. Pásztorné Szána Irma biz. tag
17. Kiss Imréné biz. tag
18. Kiss Gyuláné biz. tag
19. Ülveczki Melinda biz. tag



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

20. dr . Fazakas Sándor ref. lelkész
21. Barna Gyula katolikus plébános
22. Csonkáné Lakatos Klára tagint. vez.
23. Végh Edit művelődésszervező
24. Kovács Zoltán
25. Szűcs Andrásné
26. Kovács Csaba JOBBIK Helyi vez.
27. Dézsi Zsolt MSZP helyi vez.
28. Bardovics Attila tanyagondnok

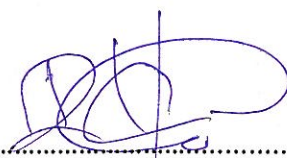
Fazakas Sándor
Csonkáné Lakatos Klára
Végh Edit



HOSSZÚPÁLYI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6.
Tel: (52) 598-413, Fax: (52) 598-422,
E-mail: kepviselo.testulet@hosszupalyi.hu

Az ülésen megjelentek:

1. Rétvári Sándor 
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.



Hosszúpályi Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testületének

2-16/2015. (VI. 25.) számú jegyzőkönyve

TARTALOM

Határozatok:

- | | |
|------------------------------|---|
| 70/2015. (VI. 25.) határozat | a polgármesteri jelentés elfogadásáról |
| 71/2015. (VI. 25.) határozat | a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről szóló beszámolóról |
| 72/2015. (VI. 25.) határozat | a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye működéséről szóló beszámolóról |
| 73/2015. (VI. 25.) határozat | a közművelődési érdekeltségnövelő pályázaton való részvételről |
| 74/2015. (VI. 25.) határozat | települési Községi Színtér kijelöléséről |

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének

2015. június 25-i

r e n d e s üléséről.

Az ülés helyszíne: 4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 6. sz. alatti Hosszúpályi Polgármesteri Hivatal tanácssterme.

Az ülés időpontja: 15:00 óra.

Jelen voltak:	Berényi András	polgármester
	Zara András	alpolgármester
	Kiss Csaba	képviselő
	Szabó István	képviselő
	Szegedi Ferenc	képviselő
	dr. Szulyovszky Menyhért	képviselő
	Takács Attila	képviselő
	dr. Széles Szabolcs	jegyző

Jegyzőkönyv-vezető: Pozsonyi Ákos

Távollétét jelezte: Czirinkó Gyula, Miléné Fényi Györgyi képviselő

A meghívottak közül megjelent: Demeter Imréné intézményvezető; Pásztorné Kovács Gabriella intézményvezető; Tollas Vince őrsparancsnok; Barna Gyula plébános; Csonkáné Lakatos Klára tagintézmény-vezető; Végh Edit művelődésszervező

Berényi András polgármester

Köszönti a megjelent képviselőket, dr. Széles Szabolcs jegyző urat, Zara András alpolgármester urat, Terjékné Erdélyi Ágnes gazdaságvezetőt, Reszler György könyvvizsgáló urat, a Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökét, Balogh Kálmánt, valamint a megjelent díszpolgárokat. Megállapítja, hogy a testületi ülés határozatképes, mivel a 9 testületi tagból 7 képviselő jelen van. Ezt követően megnyitja az ülést. Ismerteti az írásban kiadott napirendi javaslatot. Megkérdezi a Képviselő-testületet, van-e más javaslat, észrevétel. Mivel nincs, kéri, hogy aki az indítvánnyal együtt a napirendi pontokat elfogadja, kézfelemeléssel jelezze.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a képviselő-testület 7 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a napirendi pontokat az alábbiak szerint állapította meg:

N A P I R E N D

- 1.) Polgármesteri jelentés
Előadó: Berényi András polgármester

- 2.) Tájékoztató az Irinyi József Általános Iskola tevékenységéről, valamint a roma gyerekek integrációjáról
Előadó: Kiss Csaba iskolaigazgató
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

- 3.) Beszámoló a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről
Előadó: Pásztorné Kovács Gabriella óvodavezető
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

- 4.) Beszámoló a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye működéséről
Előadó: Csonkáné Lakatos Klára tagintézmény-vezető
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

- 5.) A 2015. évi falunapi rendezvény előzetes tárgyalása
Előadó: Végh Edit művelődésszervező
Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

- 6.) Különfélék
 - 6.1.) Közművelődés érdekeltség-növelő pályázatról döntés

1.) Polgármesteri jelentés

Előadó: Berényi András polgármester

Berényi András polgármester

Felolvassa a polgármesteri jelentést. Ennek pontjai:

- 1.1. Hosszúpályi Víziközmű Beruházási Társulat 2015. május 28-án tartotta a soron következő társulati ülését. Az ülés egyik fő napirendi pontja: tájékoztatni a küldötteket a szennyvizes beruházás jelenlegi helyzetéről, valamint a lakossági rákötések feltételeiről szóló tájékoztatás ismertetése.
- 1.2. Az Életfa Művészeti Egyesület 2015. május 29-én rendezte meg a művelődési házban kiállítását az Irinyi József Általános Iskola tanulói által készített alkotásokból.
- 1.3. A Hosszúpályi Margaréta Néptáncsoport 2015. május 31-én tartotta meg Trianonra emlékezve rendkívül színvonalas emlékműsorát.
- 1.4. Rétvári Sándor elszármazott nyugdíjas pedagógus, a Hosszúpályiban megtartott Cigány Akadémia előadója, 2015. június 1-én egynapos tanulmányi kirándulást szervezett az előadásokon rendszeresen résztvevők számára Nyíregyházára és Tokajba.
- 1.5. A Délnyírségi Erdőpuszták Leader Egyesület 2015. június 3-án tartotta meg a soron következő közgyűlését. Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatát, a Hosszúpályiért Közalapítványt és a Hosszúpályi Sportegyesületet a polgármester képviselte.
- 1.6. A Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Roma Nemzetiségi Tagintézménye 2015. június 4-én tartotta a Bem József Művelődési Ház nagytermében a ballagási ünnepségét.
- 1.7. Ugyanezen a napon június 4-én, Megemlékezés Trianonról címmel emlékműsort láthattunk a kegyeleti emlékparkban, melyre az Irinyi József Általános Iskola tanulói készültek fel nagyon szép és szívhez szóló előadással.
- 1.8. A Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde óvodai ballagása 2015. június 5-én volt megtartva az óvoda udvarán. Az időjárás kedvező volt. A gyermekcsoportok által betanult és előadott műsorszámok rendkívül színvonalasak voltak.
- 1.9. A Margaréta Néptáncsoport 2015. június 7-én tartotta meg, a 15. éves jubileumi évzáró rendezvényét. A kiemelkedően jó munkát végző korcsoportok vezetői, valamint a számtalan sikert elérő csoporttagok elismerő emléklap jutalomban részesültek.
- 1.10. A szennyvizes beruházással kapcsolatban 2015. június 10-én tartották meg a kéthetente szokásos kooperációs megbeszélést.
- 1.11. Az oktatási év utolsó tanítási napján, azaz június 12-én megrendezésre került a már több éve hagyománnyá vált tanár-diák-képviselők-öregfiúk labdarúgó minitorna. A sportrendezvény helyszíne a sportcentrum füves centerpályája volt.

- 1.12. A Védőnők Napja tiszteletére június 12-én a három védőnőnek virágcsokrot adott át a munkájukat elismerve és megköszönve a település három vezetője, Berényi András polgármester, Zara András alpolgármester és dr. Széles Szabolcs jegyző.
- 1.13. Az Irinyi József Általános Iskola 2015. június 13-án tartotta a ballagási ünnepségét. A kiváló tanulmányi eredményt elért tanulókat az iskola vezetése könyvjutalomban részesítette. A Hosszúpályiért Közalapítvány kuratóriumának elnöke, Tóth Gézáné pedig pénzjutalmat adott át azoknak a tanulóknak, akik a nyolcadik évfolyamon kitűnő tanulmányi eredményt értek el, illetve azoknak, akik nyolc éven keresztül kitűnő tanulmányi eredményt értek el.
- 1.14. A mazsorett csoport 10 évi működésük jegyében jubileumi záróvizsgáját tartotta 2015. június 14-én a Bem József Művelődési Ház kultúrtermében. A csoport eddig még be nem mutatott, új műsorszámmal kedveskedett a rendezvényen megjelent kb. 200 fő vendégnek.
- 1.15. Az Irinyi József Általános Iskola 2015. június 19-én tartotta a tanévzáró ünnepségét.
- 1.16. Az V. Országos Nyugdíjas KI-MIT-TUD 2015. évi döntőjét rendezték meg 2015. május 29-30-31-én Hajdúszoboszlón. A Hosszúpályi Vadrózsák Nyugdíjas Klub ezen a döntőn ARANY minősítést szerzett. Egyéniben ugyancsak ARANY minősítést szerzett a Nyugdíjas Klub vezetője Dániel Katalin.
- 1.17. Derecske Város Napi „Járásunk Ízei” címmel főzőversenyen vett részt a Művelődési Ház dolgozóival 2015. június 20-án. A főzőversenyen a szakemberekből álló zsűri a hosszúpályi csapatot pörkölt kategóriában I. helyezésként részesítette. Ugyanakkor Hosszúpályi nyerte el a Szabó Lajos emlékére szóló vándorkupát is.
- 1.18. Az Országos Polgárőr Szövetség elnöke levélben adott tájékoztatást, hogy a benyújtott „Polgárőr Község” cím elnyerése sajnos nem sikerült.
- 1.19. Áder János Magyarország köztársasági elnöke levélben fordult a polgármesterhez, hogy támogassa a világméretű klímavédelmi kezdeményezést. Arra kéri, hogy ismerőseivel ossza meg azt a hírt, miszerint a www.elobolygonk.hu klímavédelmi honlapra látogatva támogatni lehet a kezdeményezést.
- 1.20. A szennyvízes beruházással kapcsolatban: megkezdődtek az utcákban a csatorna gerinchálózat nyomvonalának helyreállítási munkái. A Hosszúpályi Kisbíró újságban megjelent és nevesített utcákban lakó állampolgárok megkezdtek a hálózatra való rákötést. Nagyon fontos tény, hogy a szennyvízdíjat a szennyvíztisztító telep új blokkjának műszaki átadása időpontjáig nem kell fizetni. A vállalkozási szerződés szerint addig a kivitelezőt terheli a fizetési kötelezettség.
- 1.21. A közel egy kilométer hosszú Akácfa utcában a gyalogos járda építése szépen halad.
- 1.22. A Toyota Corolla személygépkocsi vételárát a Derecske-Létavértes Többcélú Kistérségi Társulásnak kifizették. Az Létavértesi Okmányirodában eljárta, így a gépkocsi hivatalosan az Önkormányzat tulajdonába került.

Felkéri Zara András alpolgármester urat, hogy tájékoztatás jelleggel számoljon be néhány szóban az elmúlt 4 hét folyamán a műszaki brigád által elvégzett fejlesztésekről.

Zara András alpolgármester

Elmondja, hogy az Akácfa utcán már 600 m hosszan megépült a járda és folytatják tovább az utca végéig a munkálatokat. Összesen több, mint egy km hosszúságban épül ott járda. A Világos utcán csapadékvíz elvezető árok épül, már 400 m hosszan meg is valósult. A Messzelátó-Sóstó településrészen a vasúti megállóhelynél egy fedett váró kerül kihelyezésre, valamint itt is elindult a járdaépítés. A szociális földprogram keretében a megtermelt hagymát átadták az önkormányzati konyháknak, folyamatosan termelik és adják át a paradicsomot és paprikát is. Az idősek otthonában tönkrement az egyik kazán, helyette újat kell beszerezni. Az illegális szemétkerítés felszámolása keretében eddig 63 m³ szemetet gyűjtöttek be. A településen több ponton pihenőpadokat helyeztek ki a lakosok nagy örömére. A polgármesteri hivatalban több irodát is újrafestettek.

Berényi András polgármester

Megköszöni Zara András alpolgármester tájékoztatását. Elmondja még, hogy épp a mai napon írta alá a kivitelezési szerződést a vállalkozóval, akik az iskola épületének tetőjavítását végzik majd el, a felújítási munka értéke több, mint 2 millió forint lesz. Mivel további hozzászólás nincs, szavazásra bocsátja a polgármesteri jelentést.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 7 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a polgármesteri jelentésről az alábbi határozatot hozta:

70/2015. (VI. 25.) határozat

a polgármesteri jelentés elfogadásáról

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a polgármesteri jelentést a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadta.

Felelős: BERÉNYI ANDRÁS polgármester

Határidő: azonnal

2.) Tájékoztató az Irinyi József Általános Iskola tevékenységéről, valamint a roma gyerekek integrációjáról

Előadó: Kiss Csaba iskolaigazgató

Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

Berényi András polgármester

Ezen napirendi pontot tárgyalta az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság. Megkérdezi a Bizottság elnökét, hogy kívánja-e előzetesen kiegészíteni a tájékoztatót.

Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke

Mint köztudomású, az iskola fenntartását már a KLIK végzi, ezért beszámolási kötelezettséggel nem tartozik, ettől függetlenül minden évben tájékoztatják az Önkormányzatot az iskolában történt eseményekről. A tájékoztató alapvetően a KLIK felé leadott beszámoló szerint készült. A tárgyi feltételek folyamatos romlást mutatnak, nem kapnak forrást a berendezések pótlására, csak amit az önkormányzat tud segíteni, annyiban tudják ezeket a pótlásokat megvalósítani. Az iskolai hiányzások elég magas számot mutatnak, ezek az igazolt hiányzások. A cigány gyerekek esetében jelentősen csökkent a hiányzások száma, aminek az oka nem feltétlenül a magatartásuk javulásában keresendő, inkább a szülőkkel szembeni hatékonyabb szankcióknak köszönhető. A tanulók kb. 55%-a tartozik a roma nemzetiséghez, az első osztályosoknak pedig kb. a 66%-a. Ez óriási kihívást jelent számukra, ebben a munkában számítanak a családsegítő szolgálat, a gyámhivatal és minden egyéb szereplő segítségére is. Még mindig nagy probléma a higiénia kérdése, főleg a téli időszakban probléma a tetvesedés, rühesedés, amit próbálnak visszaszorítani, amennyire lehet. Egy nagyon szűk réteg, de előfordul már néhány jó, vagy jobb tanuló a roma tanulók körében is, bár még az általános tendencia az, hogy nem igazán érték az ő közösségükben a tanulás. Középiskolába még úgy-ahogy eljárnak, de középfokú végzettséget már nagyon kevesen szereznek. Nagy probléma még a magatartás, a neveltség. Rossz magatartásmintát hoznak ezek a gyerekek, sokuk ismeretségi körében vannak börtönviselt személyek, családtagok, ezektől a személyektől olyan normákat hoznak be az iskolába, ami nagyon nagy feszültséget okoz. A korábbi integrációs pályázatok sajnos nem igazán érték el a céljukat, pedig országosan óriási pénzeket fordítottak erre. A kisebbségi önkormányzattal is konzultáltak már erről, ők is látják ezeket a létező problémákat, úgy látják, hogy ők nem rendelkeznek megfelelő eszközökkel, forrásokkal, hogy ebbe érdemben beleszólhassanak. Összefoglalásképpen nem könnyű a helyzete az iskolának, az integrációs folyamat nem igazán éri el a célját. Az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság tárgyalta a tájékoztatót és elfogadásra javasolja.

Megérkezik Demeter Imréné intézményvezető és Csonkáné Lakatos Klára tagintézményvezető.

Berényi András polgármester

Megköszöni Kiss Csaba kiegészítését, gratulál az iskolában dolgozó pedagógusok munkájához, tudva azt, hogy milyen nehezített körülmények között végzik a munkájukat. Mivel ez egy tájékoztató volt az iskola részéről, erről határozatot nem kell elfogadni.

3.) Beszámoló a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről

Előadó: Pásztorné Kovács Gabriella intézményvezető

Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

Berényi András polgármester

Megkéri Pásztorné Kovács Gabriella óvodavezetőt, hogy amennyiben szóban szeretné ismertetni a beszámolót, akkor azt tegye meg.

Pásztorné Kovács Gabriella

A tényekre szorítkozott a beszámoló készítésekor, számadatokkal támasztja alá az óvodában folyó munkát. Benne vannak természetesen a terveik is, amikkel kapcsolatban reméli, hogy a közeljövőben meg fognak valósulni.

Berényi András polgármester

Felkéri az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnökét, hogy ismertesse a bizottság véleményét a beszámolóval kapcsolatban.

Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke

A bizottság tárgyalta a beszámolót, ami egy tartalmas, összeszedett tájékoztató anyag, amiből megismerhető az óvodában folyó munka. A Bizottság támogatja a beszámoló elfogadását.

Megérkezik Tollas Vince örsparancsnok.

Berényi András polgármester

Megköszöni a bizottság véleményének az ismertetését, az óvodában folyó munka valóban dicséretet érdemel, megfelelnek a fenntartó elvárásainak.

dr. Szulyovszky Menyhért képviselő

Ez a probléma valóban nagyon súlyos itt a településen. Ő a három intézményi beszámoló, tájékoztató végén kívánt volna hozzászólni, de annyit mégis elmond, hogy valamit sürgősen lépni kell az ügyben, nem lehet várni a megoldásra. Fontos lenne, hogy pozitív példák legyenek a cigány gyerekek előtt, akiknek sikerült úgymond kitörni. Ilyen jelenleg nem nagyon van.

Berényi András polgármester

Megköszöni a hozzászólásokat és további hozzászólás hiányában elfogadásra bocsátja a határozat tervezetét.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület **8** igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről szóló beszámolóról az alábbi határozatot hozta:

71/2015. (VI. 25.) határozat

a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről szóló beszámolójának elfogadásáról

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde működéséről szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: BERÉNYI ANDRÁS polgármester

Határidő: értelemszerűen

4.) Beszámoló a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye működéséről

Előadó: Csonkáné Lakatos Klára tagintézmény-vezető

Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

Berényi András polgármester

Megkérdezi a tagintézmény-vezető asszonyt, hogy szóban kíván-e hozzászólni előzetesen a beszámolóhoz.

Csonkáné Lakatos Klára

Szívesen válaszol a feltett kérdésekre. Az előtte szóló intézményvezető asszony összességében már elmondta, hogy milyen munka is folyik az óvodában, ezt ő is meg tudja erősíteni, a tagintézményben is végzik a dolgukat. Most van folyamatban három dolgozójuk lovári nyelvvizsgájának a megszerzése, bízik benne, hogy sikeresen veszik ezt az akadályt. Örül neki, hogy hamarosan létrejöhet a harmadik csoport a roma óvoda tekintetében, a jelenlegi két csoport már kinőtte magát, a létszám indokolja a harmadik csoport indítását. Itt megkapják azt a pluszt, ami a kultúrájuk megőrzéséhez kell, ezt a szülők is értékelik, bizonyítja ezt az, hogy egyre több szülő akarja hozzájuk vinni a gyerekeit. Így, hogy már túl vannak az óvodai ballagáson, örömmel tudja elmondani, hogy az előző alkalmakhoz képest a szülők sokkal jobban viselkedtek, nem volt akkora hangoskodás, ezt is egyfajta fejlődésnek tekinti.

Berényi András polgármester

Megkérdezi Kiss Csabát, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnökét, hogy ismertesse a Bizottság álláspontját a beszámolójával kapcsolatban.

Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke

A beszámoló valóban nagyon összeszedett, letisztult, a valós képet mutatja mind az óvodáról, mind pedig a roma gyerekek integrációjával kapcsolatos problémákról. A Bizottság támogatta a beszámolót, ezért javasolja a Képviselő-testületnek, hogy fogadja el a beszámolót.

Dr. Szulyovszky Menyhért képviselő elhagyja az ülést, a jelen lévő képviselők száma 6 fő.

Berényi András polgármester

Az integrációval kapcsolatban egy szakember mondta egyszer neki, hogy az integráció addig egészséges és addig képes betölteni a szerepét, amíg az integrálandó gyerekek aránya nem éri el a 20%-ot, ha ezt lényegesen meghaladja, akkor az már nem integráció, hanem valami egészen más.

Szabó István képviselő

A beszámolókból mindenkinek le kell vonnia a tanulságokat, e szerint kell tovább vinni ezeket a dolgokat. Fontos lenne a szülők nevelése, például arra, hogy hogyan is kell beosztani havonta egy bizonyos összeget, hogy megfelelő normákat lássanak otthon is. Ez a hiányosság a pedagógiai munka rovására megy egyértelműen.

Kiss Csaba képviselő

A jelenlegi helyzetet egy időzített bombára hasonlítaná leginkább, aminek a robbanásához egyre közelebb kerül a település. 15-20 évvel ezelőtt közel 800 gyerek járt ebbe az iskolába, jelenleg ez 510 volt, őszől 500 alá fog csökkenni. Emellett az etnikai probléma is egyre súlyosabb, amit lassan már semmilyen módon nem lehet kezelni. Egyre több gyereket visznek el az iskolából máshová, vagy már eleve nem is íratják ide őket. Nem nagyon látnak olyan lehetőségeket, amivel kompenzálni tudnák a romló összetétel miatti negatív hatásokat.

Berényi András polgármester

Megköszöni az észrevételeket és további hozzászólás hiányában elfogadásra bocsátja a határozat tervezetét.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye működéséről szóló beszámolóról az alábbi határozatot hozta:

72/2015. (VI. 25.) határozat

a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye működéséről szóló beszámolóról

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézményének működéséről szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: BERÉNYI ANDRÁS polgármester

Határidő: értelemszerűen

5.) A 2015. évi falunapi rendezvény előzetes tárgyalása

Előadó: Végh Edit művelődésszervező

Előzetesen tárgyalja és véleményezi: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

Berényi András polgármester

Megkéri Végh Edit művelődésszervezőt, hogy amennyiben szeretné, egészítse ki szóban a tájékoztatóját.

Végh Edit művelődésszervező

Elmondja, hogy a falunapi rendezvényre beadott pályázat sajnos nem nyert, így most is majd a támogatóktól összegyűjtött pénzből kell majd lebonyolítani a rendezvényt. A leadott terv inkább a gerincét képezi a programnak, még részletesebben ki lesz majd bontva. A sztárvendég az Apostol együttes lesz, emellett fellép még a Barátok közt sorozat néhány szereplője is.

Berényi András polgármester

Nyilván a rendezvény programja még formálódni fog, bíznak benne, hogy a szükséges támogatási összeg össze fog jönni, amiből színvonalasan meg lehet rendezni a falunapot. Megkéri az Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnökét, hogy ismertesse a bizottság álláspontját a tájékoztatóval kapcsolatban.

Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke

A bizottság tárgyalta, tisztában vannak vele, hogy az anyagi lehetőségek behatárolják a lehetőségeiket, emellett támogatják a rendezvényt, mivel a lakosok igénylik a megrendezését.

Berényi András polgármester

Van még egy pályázat folyamatban, ami ha nyer, akkor ősszel lehet, hogy lehetőség nyílik egy hasonló nagyobb rendezvény lebonyolítására. Megköszöni az észrevételeket és további hozzászólás hiányában rátérnek a következő napirendi pontra.

6.) Különfélék

6.1) Pályázat benyújtása a közművelődési érdekeltségnövelő támogatásra

Berényi András polgármester

A különfélék napirendi pont keretében dönteni kell a közművelődési érdekeltségnövelő támogatásra vonatkozó pályázat benyújtásáról. Megkéri Végh Edit művelődésszervezőt, hogy mondjon néhány szót a pályázatról.

Végh Edit művelődésszervező

A művelődési ház nagytermének a felújítására adnák be a pályázatot. 300.000,- Ft-os önerőt tettek bele, ideális esetben ennek a háromszorosának megfelelő összeget lehet nyerni pozitív elbírálás esetén, tehát pályázati pénzből még 600.000,- Ft kerülne a saját forrás mellé.

Berényi András polgármester

Megkéri Kiss Csaba képviselőt, hogy ismertesse az Oktatási és Kulturális Bizottság véleményét az előterjesztéssel kapcsolatban.

Kiss Csaba, az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke

A bizottság tárgyalta az előterjesztést és támogatják annak beadását.

Berényi András polgármester

Megköszöni az észrevételeket és további hozzászólás hiányában elfogadásra bocsátja a határozat tervezetét.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a közművelődési érdekeltségnövelő pályázaton való részvételről alábbi határozatot hozta:

73/2015. (VI. 25.) határozat

az emberi erőforrások minisztere által meghirdetett Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről szóló 2014. évi C. törvény 3. melléklet II 7) a) pont szerinti közművelődési érdekeltség-növelő támogatás pályázatról

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy:

- 1.) pályázatot nyújt be az emberi erőforrások minisztere által meghirdetett Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről szóló 2014. évi C. törvény 3. melléklet II 7) a) pont szerinti közművelődési érdekeltség-növelő támogatásra.
- 2.) Az igényelt támogatás mértéke 600.000,- forint.
- 3.) Biztosítja a pályázat megvalósításához szükséges önrészt, melynek mértéke 300.000 Ft, fedezetét pedig a 6/2015. (II. 27.) rendelet Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának 2015. évi költségvetéséről Közművelődés – közösségi és társadalmi részvétel fejlesztése előirányzat Szakmai anyagok beszerzése – informatikai eszközök, információhordozó sora biztosítja.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a pályázat benyújtásához szükséges intézkedések megtételére.

Felelős: BERÉNYI ANDRÁS polgármester
VÉGH EDIT művelődésszervező

Határidő: 2015. június 29.

Berényi András polgármester

A közművelődési érdekeltség-növelő pályázat feltétele, hogy a település rendelkezzen Közösségi Színtérrel, amit a Képviselő-testület jelöl ki. A pályázat megvalósításának helyszíne és az intézmény jellege miatt javasolja a Bem József Művelődési Ház és Könyvtárt. Mivel hozzászólás nem volt, kéri a képviselőket, hogy szavazzanak a javaslatról.

Berényi András polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 igen szavazattal – egyhangú szavazati aránnyal – a Közösségi Színtér kijelöléséről alábbi határozatot hozta:

74/2015. (VI. 25.) határozat

települési Közösségi Színtér kijelöléséről

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Hosszúpályi, Debreceni u. 2. sz. alatt lévő Bem József Művelődési Központot és Könyvtárat a település Közösségi Színterévé jelöli ki.

Felelős: BERÉNYI ANDRÁS polgármester

Határidő: azonnal

Berényi András polgármester

Ismerteti egy helyi lakos, nevezetesen Balán Éva kérelmét, aki az önkormányzati vadászháznál szeretne egy tábort rendezni, kb. 10 gyerek részére. 35.000,- Ft pénzügyi támogatást kérne, bár a kérelem több ponton nem egyértelmű.

Szabó István képviselő

Egyelőre ne döntsön a testület az ügyben, meg kell beszélni a kérelmezővel, hogy pontosan mit is szeretne, az a tevékenység, amit végez a művelődési házon belül egy kiscsoportos tevékenység, egyeztetni kell a művelődési házzal is előtte.

Berényi András polgármester

Ez esetben most nem születik döntés, beszélnek majd Balán Éva kérelmezővel. Tollas Vince a Hosszúpályi Rendőrőrs parancsnoka jelezte, hogy szeretne néhány szót szólni.

Tollas Vince őrsparancsnok

Egy belügyminiszteri rendelet alapján 2015. július 1. napjától változni fog a Hosszúpályi Rendőrőrs hovatartozása illetékesség szempontjából. Ezek szerint a Debreceni Rendőrkapitányságtól illetékesség szempontjából átkerül az őrs a Berettyóújfalui Rendőrkapitánysághoz. Meg szeretné erősíteni azt, hogy ez a lakosság szempontjából nem jár semmilyen változással, senki nem fogja érezni ezt, a rendőri állomány nem fog változni, továbbra is ugyanazon a színvonalon fog működni a rendőrség.

Berényi András polgármester

Reméli, hogy a változás valóban nem jelent majd színvonalbeli különbséget. Emlékezteti a Képviselő-testületet, hogy néhány hónapja az érintett települések polgármesterei közös levélben kérték a Belügyminisztériumot, hogy gondolja át ezen tervét és mielőtt döntés születik egyeztessenek az érintett önkormányzatokkal. A Belügyminisztérium erre levélben ígéretet tett. A rendeletmódosítás megjelent, az Önkormányzatot nem kereste végül senki a Belügyminisztériumból, úgyhogy a döntést tudomásul kell vennünk, nem maradt más választásunk.

Takács Attila képviselő

A helyi gazdák kérték meg, hogy vessen fel egy olyan témát, ami őket számukra nagy fontossággal bír. Ez a külterületi földutak helyzete. A szennyvízberuházás kapcsán nagyon sok föld keletkezett, amit egy területen ideiglenes jelleggel egyelőre elhelyeztek, de aminek a sorsát majd meg kell oldania a kivitelezőnek. A gazdák javaslata az lenne, hogy ennek a földnek egy jelentős részét fel lehetne használni a földutak állapotának a javítására. Ebben ők közreműködnek, biztosítják a szállítójárműveket a munkálatokhoz, csak jóváhagyást kérnének igazából az önkormányzattól, aki ugye az utak tulajdonosa és kezelője is egyben.

Berényi András polgármester

Ebben az ügyben már konzultált a kivitelezővel, hogy hogyan tudják majd megoldani a ledepózott földmennyiség elszállítását. A kivitelező ezt meg fogja oldani így is, úgy is, de ha már van rá egy ilyen helyi igény és szükséglet, akkor a kitermelt földmennyiség egy részét fel lehetne használni ilyen célra. A munkához helyi vállalkozókat is be lehet vonni, amivel őket is segíteni lehet ilyen módon.

Zara András alpolgármester

Az ott elhelyezett föld valóban alkalmas lenne erre a célra, már egyeztetett is néhány helyi vállalkozóval, akik közre tudnának működni ebben a munkában.

Szegedi Ferenc képviselő

Külterületen nagyon sok átereszt, csatorna, árok el van dugulva, amivel kezdeni kell valamit.

Zara András polgármester

Tisztázni kell, hogy kihez is tartozik a csatorna, közmunkásokkal a belterületen lehet csak megoldani ezeket a feladatokat, külterületen a vízgazdálkodási társulat jogosult ezeket a feladatokat elvégezni.

Szabó István képviselő

Megvalósult az ivóvízminőség-javító program. Ezzel kapcsolatban lenne néhány észrevétel, illetve hiányosság, amit pótolni kellene. A vízmű területén egy tűzcsapot kellene még létesíteni, illetve egy téliesíthető vízvételi lehetőséget. Emellett szó volt egy negyedik ivóvízes kút fúrásáról, mert a jelenlegi három kút éppen, hogy ki tudja szolgálni a települést és féltő, hogy ha valamelyik valamilyen okból időlegesen kiesik, akkor fennakadás lehet az ivóvíz ellátásában.

Berényi András polgármester


A beruházás társulásban valósul meg, Nyíradony a gesztor önkormányzat. Hamarosan lesz társulási tanácsi ülés, ezen fel fogja tenni a kérdést, hogy hol tart ez az ügy, mert

ígéret volt rá, hogy a tartalékkeret terhére ez a negyedik kút fúrása mindenképpen meg fog valósulni. Megkérdezi, hogy van-e hozzászólás vagy egyéb különfélékhez kapcsolható javaslata a képviselőknek. További hozzászólás hiányában megköszöni a megjelentek részvételét és az ülést lezárja.

Hosszúpályi, 2015. június 25.

kmf.




dr. Széles Szabolcs
jegyző


Berényi András
polgármester

1. Polgármesteri jelentés

1.1 Hosszúpályi Víziközmű Beruházási Társulat 2015. május 28-án tartotta a soron következő társulati ülését. Az ülés egyik fő napirendi pontja: tájékoztatni a küldötteket a szennyvizes beruházás jelenlegi helyzetéről. Valamint a lakossági rákötések feltételeiről szóló tájékoztatás ismertetése.

1.2 Az Életfa Művészeti Egyesület 2015. május 29-én rendezte meg a művelődési házban, az Irinyi József Általános Iskola tanulói által készített alkotásokból a kiállítását.

1.3 Hosszúpályi Margaréta Néptánccsoport 2015. május 31-én tartotta meg Trianonra emlékezve, a rendkívül színvonalas emlékműsorát.

1.4 Rétvári Sándor elszármazott nyugdíjas pedagógus, a Hosszúpályiban megtartott Cigány Akadémia előadója, 2015. június 1-én egy napos tanulmányi kirándulást szervezett az előadásokon rendszeresen résztvevők számára Nyíregyházára és Tokajba.

1.5 A Délnyírségi Erdőpuszták Leader Egyesület 2015, június 3-án tartotta meg a soron következő közgyűlését. A Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatát, a Hosszúpályiért Közalapítványt és a Hosszúpályi Sportegyesületet jómagam képviseltem.

1.6 A Hosszúpályi Egységes Óvoda és Bölcsőde Roma Nemzetiségi Tagintézménye 2015. június 4-én tartotta a Bem József Művelődési Ház nagytermében a ballagási ünnepségét.

1.7 Ugyanezen a napon június 4-én, Megemlékezés Trianonról címmel emlékműsort láthattunk a kegyeleti emlékparkban, melyre az Irinyi József Általános Iskola tanulói készültek fel nagyon szép és szívhez szóló előadással.

1.8 A Hosszúpályi Egységes Óvoda és Bölcsőde óvodai ballagása 2015. június 5-én volt megtartva az óvoda udvarán. Az időjárás kedvező volt. A gyermekcsoportok által betanult és előadott műsorszámok rendkívül színvonalasak voltak.

1.9 A Margaréta Néptánccsoport 2015. június 7-én tartotta meg, a 15. éves jubileumi évzáró rendezvényét. A kiemelkedően jó munkát végző korcsoportok vezetői, valamint a számtalan sikert elérő csoporttagok elismerő emléklap jutalomban részesültek.

1.10 A szennyvizes beruházással kapcsolatban 2015. június 10-én tartottuk meg a kéthetente szokásos kooperációs megbeszélést.

1.11 Az oktatási év utolsó tanítási napján, azaz június 12-én megrendezésre került a már több éve hagyománnyá vált tanár – diák – képviselők – öregfiúk labdarúgó mini tornája. A sportrendezvény helyszíne, a sportcentrum füves centerpályája volt.

1.12 A Védőnők Napja tiszteletére június 12-én, a három védőnőnek virágcsokrot adott át a munkájukat elismerve és megköszönve a település három vezetője, Berényi András polgármester, Zara András alpolgármester és Dr. Széles Szabolcs jegyző.

1.13 Az Irinyi József Általános Iskola 2015. június 13-án tartotta a ballagási ünnepségét. A kiváló tanulmányi eredményt elért tanulókat az iskola vezetése könyvjutalomban részesítette. A Hosszúpályiért Közalapítvány Kuratóriumának elnöke Tóth Gézáne pedig pénzjutalmat adott át azoknak a tanulóknak, akik a nyolcadik évfolyamon kitűnő tanulmányi eredményt értek el, illetve azoknak, akik nyolc éven keresztül kitűnő tanulmányi eredményt értek el.

1.14 A Mazsorett csoport 10. évi működésük jegyében, jubileumi záróvizsgáját tartotta 2015. június 14-én a Bem József Művelődési Ház kultúrtermében. A csoport eddig még be nem mutatott, új műsorszámmal kedveskedett a rendezvényen megjelent kb. 200 főt számláló vendégnek.

1.15 Az Irinyi József Általános Iskola 2015. június 19-én tartotta a tanévzáró ünnepségét.

1.16 Az V. Országos Nyugdíjas KI – MIT – TUD 2015. évi döntőjét rendezték meg 2015. május 29 - 30 – 31 - én Hajdúszoboszlón. A Hosszúpályi Vadrózsák Nyugdíjas Klub ezen a döntőn ARANY minősítést szerzett. Egyéniben ugyancsak ARANY minősítést szerzett, a Nyugdíjas Klub vezetője Dániel Katalin.

1.16 Derecske Város Napi „Járásunk Ízei” címmel Főzőversenyen vettem részt a Művelődési Ház dolgozóival 2015. június 20-án. A főzőversenyen a szakemberekből álló zsűri, a hosszúpályi csapatot, pörkölt kategóriában I. helyezéskben részesítette. Ugyanakkor mi nyertük el, a Szabó Lajos emlékére szóló vándorkupát is.

1.17 Az Országos Polgárőr Szövetség Elnöke levélben tájékoztatott bennünket arról, hogy az általunk benyújtott „Polgárőr Község” cím elnyerése sajnos nem sikerült.

1.18 Áder János Magyarország köztársasági elnöke levélben fordult hozzám, mint polgármesterhez, hogy támogassam a világméretű klímavédelmi kezdeményezést. Valamint kér arra, hogy ismerőseimmel osszam meg azt a hírt, miszerint a www.elobolygonk.hu klímavédelmi honlapra látogatva támogatni lehet a kezdeményezést.

1.19 A szennyvízes beruházással kapcsolatban. Megkezdődtek az utcákban, a csatorna gerinchálózat nyomvonalának helyreállítási munkái. A Hosszúpályi Kisbíró újságban megjelent és nevesített utcákban lakó állampolgárok, megkezdtek a hálózatra való rákötést. Nagyon fontos tény, hogy a szennyvíz díjat a szennyvíztisztító telep új blokkjának műszaki átadása időpontjáig nem kell fizetni. A vállalkozási szerződés szerint, addig a kivitelezőt terheli a fizetési kötelezettség.

1.20 A közel egy kilométer hosszú Akácfa utcában, a gyalogos járda építése szépen halad.

1.21 A Toyota Corolla személygépkocsi vételárát a Derecske - Létavértes Többcélú Kistérségi Társulásnak kifizettük. Az Létavértesi Okmányirodában eljártam, így a gépkocsi hivatalosan az önkormányzat tulajdonába került.

Berényi András polgármester

BESZÁMOLÓ

A HOSSZÚPÁLYI IRINYI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA A 2014/15-ÖS TANÉV MUNKÁJÁRÓL

Hosszúpályi, 2015. június 18.

Készítette: Kiss Csaba

Tartalomjegyzék

- I. Félévi beszámoló
 1. Feltételek
 - 1.1. Személyi feltételek
 - 1.2. Tárgyi feltételek
 2. Tanügyigazgatás
 - 2.1. Létszámok
 - 2.2. Napközis, tanulószobás csoportok
 - 2.3. BTM, SNI, logopédus, pszichológus
 - 2.4. Szakkörök
 - 2.5. HH, HHH
 3. Nevelés
 - 3.1. Nevelési terv
 - 3.2. Tankötelezettség teljesítése
 - 3.3. Magatartás
 4. Oktatás
 - 4.1. Szorgalom
 - 4.2. Tanulmányi átlagok
 - 4.3. Mérések
 - 4.4. Versenyek, eredmények
 - 4.5. Beiskolázás
 - 4.6. Továbbtanulás
 5. Szervezet és működés
 6. Gazdálkodás
 - 6.1. Pályázatok
 7. Kapcsolattartás
 8. Összegzés
- II. Mellékletek
 1. Munkaközösség-vezetők beszámolója
 2. Munkacsoport beszámolók
 3. Egyéb beszámolók
 - 3.1. DÖK
 - 3.2. Gyermekek- és ifjúságvédelem
 - 3.3. Iskolai könyvtár
 4. Statisztika
 - 4.1. Tantárgyi átlagok
 - 4.2. Tankerületi statisztika
 - 4.3. Magatartás, szorgalom eredmények

A 2014/2015-ös tanév jogszabályi háttérét a következő dokumentumok biztosították

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nemzeti köznevelésről módosításáról rendelkező 2012. évi CXXIV törvény
- az emberi erőforrások miniszterének 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-
oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- a 229/2014. (VIII.28.) kormány rendelete a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény
végrehajtásáról
- a 202/2012. (VII.27.) Korm.rendelet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól
- a 2014/15-ös tanév rendjéről szóló 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelet alapján

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

	Név	Óraszám	Munkaköz.	Egyéb
1.	Andóné Zagarits Ildikó	25	eltérő	KT, ofi, mk.vez.
2.	Balgohné Fekete Tímea	24	alsó	
3.	Bencze Istvánné	24	alsó, művészeti	ofi
4.	Bereczkiné Rácz Angéla	25	alsó, művészeti	furulya szakkör
5.	Besenyeiné Borók Gyöngyi	24	alsó	
6.	Danka Noémi	26	reál, művészeti	DÖK-segítő tanár
7.	Deákné Balogh Ágnes	24	alsó, művészeti	ofi
8.	Deczki Kálmánné	22	alsó	KT-tag
9.	Dr. Gáti Zsuzsa	25,5	humán, művészeti	ofi
10.	Faragó Anna	26	humán, művészeti	ofi
11.	Fehérné Zagyva Katalin	24	alsó	ofi
12.	Ferenczi László	23	humán	német - szakkör, - fakt.
13.	Dr. Fónagyné Tóth Edit	25,5	humán, művészeti	dráma szakkör
14.	Garbaczné Simon Erzsébet	25,5	humán, művészeti	ofi, mk.vez.
15.	Harsányi Józsefné	24	reál	ofi, mk.vez., komp.
16.	Juhász Zita	24	alsó	
17.	Kathiné Bagdi Márta	24	alsó, művészeti	ofi
18.	Katona Krisztián	25	alsó, művészeti	ofi
19.	Kazainé Juhász Mónika	25,5	eltérő	ofi
20.	Kiss Csaba	4	humán, művészeti	int. vezető, tank.id.nyelvi
21.	Kiss Erzsébet Ilona	24	alsó, művészeti	ofi, mk.vez.
22.	Kiss Tamásné Boldis Ágota	25,5	humán	ofi, szakkör, fakt.
23.	Kissné Tácsik Mariann	25,5	humán	idegen nyelv mikromk.v.
24.	Kovács Hajnalka	25	humán	ofi, szakkör
25.	Kovács Magdolna	23	eltérő	
26.	Kulcsár László	25	reál	ofi, KRESZ szakkör
27.	Majorné Jenei Erika	25	humán	
28.	Miléné Fényi Györgyi	25	alsó, művészeti	ofi, mk. vez., színjátszó szakkör
29.	Nagy Andrea	24	alsó	ofi

30.	Nagyné Antal Piroska	24	alsó	ofi
31.	Nás Piroska	24	alsó, művészeti	
32.	Orosz Csaba Józsefné	24	alsó	
33.	Palotainé Kovács Irma Angéla	24	alsó	ofi, szaksz.
34.	Pankotainé Vajas Judit	26	alsó	
35.	Papp Gyula	25,5	humán	ofi, technika-hangosítás
36.	Somné Gáll Gabriella	24,5	reál	ofi
37.	Szalai Erzsébet	24	alsó	ofi
38.	Szatmári Attila	25	reál	ofi, rendszergazda
39.	Szatmáriné Tóth Szilvia	20,5	reál	ofi, KT.vez.
40.	Szegedi Edit	24	alsó	
41.	Szegediné Fülöp Mónika	24	alsó	
42.	Szöllősiné Soós Tünde	4	reál	ig.helyettes
43.	Szűcs Lajosné	24	alsó	
44.	Tácsikné Resli Réka	24	alsó	
45.	Takács Ildikó	24	alsó	
46.	Tanka János	18	reál	websz.
47.	Tepfenhártné Bódi Katalin	4	alsó, művészeti	ig.helyettes
48.	Tóth Béla Tiborné	22	humán, művészeti	tk.felelős
49.	Tóthné Pál Irma	25,5	reál	ofi
50.	Tóthné Varga Csilla	24	alsó	
51.	Váradiné Széll Erzsébet	26	eltérő, művészeti	ofi
52.	Varga Katalin	25	humán, művészeti	ISK v.
53.	Varga Róbertné	26	alsó	ofi
54.	Vargáné Szemes Vera	24	alsó, művészeti	

A személyi állományban az éves munkatervhez viszonyítva a következő változások történtek.

Távozott

Ferenczi László, miután a tankerület álláshirdetése sikeresnek bizonyult a német nyelvtanári állásra, SNI-s napköziben folytatta munkáját. Itt nem igazán találta a helyét, álláspályázatokat adott be, végül 2014. decemberében távozott az intézményből.

Szegediné Fülöp Mónika áldott állapotba került, az első félévet még végig tanította, 2015. február 1-jétől táppénz állományba került április 6-án egészséges kislánynak adott életet.

Távozni fog

Tóthné Varga Csilla és Pankotainé Vajas Judit határozott idejű szerződése lejárt, a csoportvesztések és a GYES-ről visszatérők miatt továbbfoglalkoztatásukra nincs lehetőség.

dr. Gáti Zsuzsa a közigazgatásban kívánja folytatni pályafutását. Áthelyezése folyamatban van, várhatóan 2015. június 30-val távozik.

Érkezett és távozott

Mivel a nyár folyamán a testnevelői állás hirdetése eredménytelenül zárult, ideiglenes megoldásként testnevelés speckoll-lal Romhányi Erika látta el a feladatot. Szerződése 2015. június 30-val lejárt. A szakos ellátottság érdekében az állást újból hirdetni kell.

Ferenczi László távozásával az SNI napközi ellátatlan maradt. Ideiglenes megoldásként tanítói végzettséggel Reszegi Ritát foglalkoztattuk, aki pályakezdőként próbálta megoldani ezt a nem könnyű feladatot. Sajnos ő sem volt igazán kitartó, egy jobb állás reményében áprilisban távozott tőlünk. Az ő helyére érkezett Antal János Csaba, aki szintén tanítói végzettséggel, szakirányú továbbképzéssel, hasonló területen szerzett gyakorlattal látja el a feladatot június 30-ig. Szerződése ekkor lejár, a szakos ellátottság érdekében az állást újból hirdetni kell.

Érkezni fog

Szálkainé Szilágyi Zsanett gyermeke 2 éves korától munkába kíván állni. 2015. szeptember 1-jével kezdi a tanévet.

Érkezett

A tankerület által hirdetett német nyelvtanári állást Vajda-Papp Nóra nyerte el. 2014. október 6-tól dolgozik intézményünkben.

Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők

	Név	munkakör, beosztás	egyéb megbízás
1.	Havrilla Andrásné	iskolaitkár	
2.	Kovácsné Kerecsenyi Erika	iskolaitkár	
3.	Havrilla Zsuzsanna	pedagógiai asszisztens	
4.	Takács Ágnes	pedagógiai asszisztens	
5.	Nagyné Mercs Tünde	gyógypedagógiai asszisztens	
6.	Horváth Imre	gyógypedagógiai asszisztens	gyermek- és ifjúság-védelmi felelős

A NOKS dolgozók körében személyi változás nem történt.

Kisegítő dolgozók

Horváth Ferencné takarító 2015. áprilisában nyugdíjba vonult. A folyamatos munkavégzés érdekében a már közfoglalkoztatottként itt dolgozó Széll Béláné került a helyére.

Összegezve: a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola összes alkalmazottainak száma a 2014-15-ös tanévben 74 fő volt. A tanulók nevelését, oktatását 56 pedagógus látta el. Munkájukat segítette 2 iskolaitkár, 2 pedagógiai asszisztens, 2 gyógypedagógiai asszisztens.

A fenntartó által engedélyezett álláshely:

- pedagógus: 56 fő (+ 3 helyettesítő)
- iskolaitkár: 2 fő
- pedagógiai asszisztens: 2 fő
- gyógypedagógiai asszisztens: 2 fő
- kisegítő dolgozó: 11 fő

Az intézményvezető munkáját 2 helyettes segítette. Iskolánkban 5 munkaközösség, valamint az IPR keretében 5 munkacsoport működött. A diákok képviselői diákönkormányzatban tevékenykedtek, velük 1 DÖK segítő tanár foglalkozott. A tanévben 4 fő dolgozott határozott idejű szerződéssel.

1.2. Tárgyi feltételek

Tantermek

épület neve	telephelye	osztályterem/ csoportszoba	szak- tanterem	tornaterem
központi épület	Hosszúpályi, Szabadság tér 30.	1/1	15	1
„kisemeletes”	Hosszúpályi, Szabadság tér 30.	7/3	-	-
„új iskola”	Hosszúpályi, Szabadság tér 12.	4/2	-	1
„eltérő”	Hosszúpályi, Szabadság tér 12.	2/2	-	-

Az intézménynek a következő karbantartási, feladatokat sikerült ellátni a nyáron.

- A fenntartó költségvetéséből:
 - 4 tanterem kifestése a „kisemeletes” iskolában (2.b, 1.a, 1.b, 1.c)
 - vizesblokkok frissítő meszelése, festések javítása
 - táblák festése az egész intézményben,
 - vízvezetékkel kapcsolatos javítások: szelepek, csapok, WC-tartályok cseréje, javítása, törött szennyvízelvezető cső cseréje
- Szülői felajánlásból:
 - 1 tanterem laminált parkettával való ellátása, olajlábazat festése (1.c)
 - 1 tanterem kifestése, parkettájának felcsiszolása, lelakkozása (4.c)
- Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának költségvetéséből:
 - a „régii tornaterem” tetejének részleges szigetelése
 - a „régii tornaterem” padlózatának felújítása
- Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzatának költségvetéséből:
 - a Szabadság tér 12.sz. alatti ún. „új iskola” udvarából kb. 400 m² burkolása térkővel
 - apróbb javítások (vízvezető, az „eltérő” épületén, az elporladt műanyag előtető pótlása, törött üvegek pótlása)
 - két tanterem mennyezetének glettelése
 - az „új iskola” épületében a volt „kiskonyha” beázásának megszüntetése, bekábelezése alkalmassá tétele IKT eszközök elhelyezésére
- TIOP 1.1.1. pályázatból:
 - 16 tanulói laptop
 - 6 tanári laptop
 - 10 tanulói tablet

Úgy tűnik, az egyik legnagyobb problémánk – központi épület beázása – megszűnik. Köztudott, hogy a Nagy utca felőli szárny évek óta beázik. Az önkormányzat a kérdést fekete takarófoliák cserélgetésével oldotta meg idáig. Nemrégiben viszont határozat született a tető felújításáról. Egy helyi vállalkozó már elvégezte a felmérést. Reményeink szerint nyáron a szigetelés megtörténik.

Minden választást követő év június 15-ig az új képviselő testületeknek felül kell vizsgálniuk az állami fenntartásba adott intézményeik működtetésének visszavételét. Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata úgy döntött, hogy anyagi helyzetének ismeretében nem tudja felelősségteljesen vállalni az iskola működtetését.

2. Tanügyigazgatás

2.1. Létszámok

Az iskola tanulóinak létszáma: 510 fő

Tanulócsoportok száma: 27

Napközis csoportok száma: 1

Tanulósobás csoportok száma: 1

Egész napos iskolai csoportok száma: 6

Iskolaotthonos osztályok száma: 6

A szeptemberi létszámegegyeztetéskor 518, október 1-jén 516, most év végén 510 tanuló jár iskolánkba. Az év közben csökkenések költözésből, átiratkozásból, átmeneti elhelyezésből tevődnek össze. Elsőseink is sokkal kevesebben vannak, mint a ballagó nyolcadikosok voltak. A demográfiai mutatók folyamatos csökkenést mutatnak. A természetes fogyás mellett Debrecen és Monostorpályi elszívó hatása is érvényesül. Mindig is volt nálunk egy jövő-menő réteg, akik családotul költöznek egy évben akár többször is vagy ideiglenes elhelyezésbe

kerülnek, majd visszajönnek, esetleg újra elviszik őket. Megint divatos lett, hatosztályos vagy egyházi intézménybe járni. Ezek mind-mind csökkentik tanulólétszámunkat.

	<i>szeptemberben</i>	<i>október 1-jén</i>	<i>év végén</i>
2012/13	553	552	548
2013/14	549	549	537
2014/15	518	516	510
2 éves csökkenés	35 fő	36 fő	38 fő

Olyan társadalmi folyamatok indultak el községünkben, melyekkel szemben az iskola tehetetlen: csökkenő gyermekvállalási kedv, költözés a jobb megélhetés reményében, vallási meggyőződés, a mienktől eltérő iskolatípus referálása, előregedés, településünk alvó faluként történő funkcionálása.

Az osztályok és osztálylétszámok:

Évfolyamok	Osztályok	Osztálylétszámok/ számított létszám	Osztályfőnök
1. évfolyam	1.a	20/21	Palotainé Kovács Irma
	1.b	20/21	Katona Krisztián
	1.c	21/23	Fehérné Zagyva Katalin
2. évfolyam	2.a	24/24	Bencze Istvánné
	2.b	22/23	Kathiné Bagdi Márta
	2.c	26/26	Deákné Balogh Ágnes
3. évfolyam	3.a	20/20	Nagyné Antal Piroska
	3.b	20/20	Kiss Erzsébet
	3.c	19/19	Nagy Andrea
4. évfolyam	4.a	19/19	Varga Róbertné
	4.b	21/21	Miléné Fényi Györgyi
	4.c	21/21	Szalai Erzsébet
5. évfolyam	5.a	20/20	Faragó Anna
	5.b	19/20	Szatmári Attila
	5.c	20/21	Kovács Hajnalka
6. évfolyam	6.a	20/20	Somné Gál Gabriella
	6.b	18/18	Tóthné Pál Irma
	6.c	18/18	Kulcsár László
7. évfolyam	7.a	19/19	Dr. Gáti Zsuzsa
	7.b	19/20	Kiss Tamásné Boldis Ágota
	7.c	20/21	Harsányi Józsefné
8. évfolyam	8.a	24/24	Garbaczné Simon Erzsébet
	8.b	23/24	Szatmáriné Tóth Szilvia
	8.c	21/21	Papp Gyula
Eltérő tantervű tanulók	3-4-5. d	5/10	Váradiné Széll Erzsébet
	6-7. d	8/16	Andóné Zagarits Ildikó
	8.d	6/12	Kazainé Juhász Mónika

2.2. Napközi és tanulószoba

csoport	mely osztályokból	létszám	csoportvezető
SNI napközi	3-4-5-6-7. d	13/26	Antal János Csaba

5. évf-s tanulószoba	5.a 5.b 5.c	21/22	Besenyéiné Borók Gyöngyi
----------------------	-------------	-------	--------------------------

2.3. BTM, logopédiai, pszichológiai ellátásban részesülők

<i>Általános tantervű osztályokban</i>																								
	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.		
BTM-es	6	4	3	3	7	0	2	2	1	5	3	5	1	3	1	3	2	0	1	1	0	0	3	3
Integrált SNI-s	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
Logopédiai ellátásban részesül	1	2	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pszichés gondozás pszichológus által							2					1				1								

<i>Eltérő tantervű osztályokban</i>									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
BTM-es	0	0	0	0	0	0	0	0	59
Integrált SNI-s	0	0	1	2	2	5	3	6	31
Logopédiai ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Pszichés gondozás pszichológus által	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Szakkörök

A tehetséggondozás, a versenyre való felkészítés, a személyiségfejlesztés fontos színterei a szakkörök. Iskolánkban a következő szakkörök működnek.

Alsó tagozaton

<i>Szakkör neve</i>	<i>Résztevő gyerekek</i>
Kresz	20 fő
Furulya	16 fő
Színjátészó	53 fő
Labdarúgó	93 fő
Számítástechnika	16 fő
<i>Összesen</i>	<i>198 fő</i>

Felső tagozaton

<i>Szakkör neve</i>	<i>Résztevő gyerekek</i>
Kresz	15 fő
Rajz	35 fő
„Zöldszív” környezetvédelmi	16 fő
Angol 5.o.	12 fő
Angol 6.o.	15 fő
Német 5.o.	15 fő

Német 6.o.	13 fő
Labdarúgás 5-6.o.	39 fő
Labdarúgás 7-8.o.	28 fő
Összesen:	188 fő

2.4. HH, HHH gyerekek létszámai

Általános tantervű osztályokban																								
	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.		
HH	10	11	12	11	18	5	10	10	10	16	7	14	12	12	11	5	9	10	9	8	14	9	14	12
HHH	10	10	12	11	13	5	10	9	8	11	7	12	12	10	11	5	8	8	8	7	12	7	12	12

Eltérő tantervű osztályokban									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
HH	0	0	1	2	2	5	3	6	278
HHH	0	0	1	2	2	4	3	6	248

Iskolánk tanulói közül: 278-an HH
248-an HHH
59-an BTM
31-en SNI (12 integrált + 19 eltérő tantervű)

Összlétszám	HH	HHH	SNI	BTM
510 fő	278fő	248 fő	31 fő	59 fő
100 %	54,5%	48,6%	6,1%	11,6%

3. Nevelés

3.1. A tanév kiemelt feladatai voltak

A számunkra legfontosabb értékek az iskola pedagógiai programjában kerültek megfogalmazásra. A NAT általános alapelveiben megfogalmazott nevelési feladataik közül kiemelt feladatnak tartjuk:

- hazaszeretetre
- családi életre
- az egészséges életmódra (mindennapos testedzés)
- a környezetvédelemre nevelést.

Ezeket a feladatokat a következőképpen oldottuk meg.

- A hazaszeretetre való nevelést megemlékezésekkel, rendezvényekkel, ünnepekkel erősítettük:

- Október 6-án – tagozati szintű megemlékezés az aradi vértanúkról a Bem József Művelődési Ház nagy termében (felelősök: Miléné Fényi Györgyi, Szalai Erzsébet, Varga Róbertné)
- Október 22-23-án – iskolai és községi szintű ünnepség az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére a Bem József Művelődési Házban (felelős: Garbaczné Simon Erzsébet)
- Január 22-én – községi szintű műsor a magyar kultúra napja alkalmából a Bem József Művelődési Házban (felelős: Kiss Erzsébet, Balogné Fekete Tímea)

- Február 23-án – osztálykeretben történelem órákon emlékeztek diákjaink a kommunista diktatúra áldozatairól (felelősök: dr. Gáti Zsuzsa, Majorné Jenei Erika)
- Április 13-17-ig - osztályszintű megemlékezés a holokauszt áldozatairól történelem és osztályfőnöki órákon (felelősök: dr. Gáti Zsuzsa, Majorné Jenei Erika, Faragó Anna, Szatmári Attila, Kovács Hajnalka, Somné Gál Gabriella, Tóthné Pál Irma, Kulcsár László, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Harsányi Józsefné, Garbaczné Simon Erzsébet, Szatmáriné Tóth Szilvia, Papp Gyula, Kazainé Juhász Mónika)
- Június 4-én – községi szintű megemlékezés a trianoni békediktátum 95. évfordulójáról a Hosszúpályi Kegyeleti Parkban (felelősök: Danka Noémi, dr. Gáti Zsuzsa, Majorné Jenei Erika)

- *Az egészséges életmódra nevelést a következő foglalkozások, rendezvények, versenyek szolgálták:*

- Szeptember 1-jétől a mindennapi testnevelés kiterjesztése 3. és 7. évfolyamra (felelősök: Kiss Csaba, Szöllősiné Soós Tünde, Tepfenhártné Bódi Katalin, Papp Gyula, Varga Katalin)
- Szeptember 1-jétől labdarúgó szakkör működött az iskolában, 4 korcsoportban (felelős: Papp Gyula)
- Szeptember 1-jétől kézilabda szakkör működött az iskolában (felelős: Kovács Magdolna)
- Októbertől tömegsport foglalkozás keretében röplabdázásra nyílt lehetőség (felelős: Romhányi Erika)
- November 5-én Létavértesen Bozsik int. őszi 0. III. IV. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- November 12-én Létavértesen Bozsik int. őszi I. II. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- November 25-én iskolánk ebédlőjében fogászati és egészséges életmódra nevelő vetélkedő (felelősök: Harsányi Józsefné, Somné Gál Gabriella)
- November 27-én Létavértesen Bozsik int. téli II.kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- December 4-én Létavértesen Bozsik int. téli I. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- December 10-én Létavértesen Bozsik int. téli 0. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- December 11-én Létavértesen Bozsik int. téli III. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- December 17-én Létavértesen Bozsik int. téli IV. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- Január 29-én Létavértesen Bozsik int. téli IV. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- Február 2-án Létavértesen Bozsik int. téli 0. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- Február 6-án Létavértesen Bozsik int. téli II. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- Február 10-én Létavértesen Bozsik int. téli III. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- Február 18-án Létavértesen Bozsik int. téli I. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)
- Április 7-én Hosszúpályiban Diákolimpia IV.kcs. körzeti labdarúgó döntő I. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 9-én Berettyóújfaluban Diákolimpia IV.kcs. megyei labdarúgó elődöntő I. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 13-án Létavértesen Diákolimpia II.kcs. körzeti labdarúgó döntő I. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 14-én Hosszúpályiban Diákolimpia III.kcs. körzeti labdarúgó döntő II. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 15-én Derecskén Diákolimpia I.kcs. körzeti labdarúgó döntő I. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 20-án Berettyóújfaluban Diákolimpia I.kcs. megyei labdarúgó elődöntő III. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 21-23-ig iskolánkban a „Zöld Hét” rendezvénysorozat keretében kerékpárverseny és tájfutóverseny (felelősök: Kulcsár László, Szatmáriné Tóth Szilvia)
- Április 22-én Létavértesen Bozsik int. tavaszi III-IV. kcs. labdarúgótorna (felelős: Papp Gyula)

- Április 23-án Berettyóújfaluban Diákolimpia II.kcs. megyei labdarúgó elődöntő IV. hely (felelős: Papp Gyula)
- Április 30-án Debrecenben Diákolimpia IV.kcs. megyei labdarúgó döntő II. hely (felelős: Papp Gyula)
- Május 5-én Létavértesen Atlétikai körzeti döntő I-II.kcs. (felelősök: Papp Gyula, Tepfenhártné Bódi Katalin)
- Május 6-án Létavértesen Atlétikai körzeti döntő III-VI.kcs. (felelős: Papp Gyula)
- Május 7-én a Debreceni Szent József Gimnáziumban drogmegelőzési fórum (felelős tudásmegosztó: Kiss Csaba)
- Május 19-én Létavértesen Bozsik int. tavaszi labdarúgótorna 0. kcs. (felelős: Papp Gyula)
- Május 20-án Létavértesen Bozsik int. tavaszi labdarúgótorna I-II. kcs. (felelős: Papp Gyula)
- Június 4-7-ig Debrecenben Diákolimpia országos labdarúgó döntő IV. kcs. (felelős: Papp Gyula)

- A környezetvédelemre nevelést az alábbi rendezvényekkel, versenyekkel támogattuk:

- Szeptember 1-jétől folyamatos küzdelmet folytattunk környezetünk védelméért, megóvásáért, tisztaságáért a Házirend azon pontja alapján, mely szerint a tanuló köteles környezetének megóvásában, tisztán tartásában közreműködni. Nem voltunk restek a szemetelő tanulókat szemetük összeszedésére felszólítani. Igyekeztünk a tanórákon az óravezetés mellett a padok firkálásának, vésésének megelőzésére is figyelni. Különösen felső tagozaton azonban még van mit fejlődni ezen a téren. Sokan, de még nem mindenki, összeszedték a szemetet, rendbe rakatták a székeket, padokat, letöröltették a táblát, lekapcsoltatták a villanyt. Az ügyeleti munka hatékonyságát gyengítik a csoportosan beszélgető nevelők, annak ellenére, hogy a felső tagozaton tételesen megneveztük, hogy kinek hová kell állnia és éberren figyelnie. Sajnos több tanulót meg kellett büntetnünk dohányzásért, dohánytermékek iskolába való becsempészéséért. Itt viszont sokat köszönhetünk a kollegák éberségének. (felelősök: az iskola minden pedagógusa).
- Október 7-8-án Nagy József kaktuszgyűjtő előadása az iskolában „A kaktuszok és a velünk élő állatok” címmel. (felelős: Kiss Erzsébet)
- Október 10-én háziállat bemutató az iskola udvarán (felelős Kiss Erzsébet és Baloghné Fekete Tímea)
- Október 18-án iskolai szintű hulladékgyűjtés az iskola udvarán (felelős Danka Noémi DÖK segítő)
- November 13-án tankerületi szintű előadás Derecskén „Természeti kincsünk: a talaj” c. (felelős tudásmegosztó: Kiss Csaba)
- Április 15-16-án tagozati szintű szavalóverseny „Gyermekversek tavaszról, természetről témakörben” intézményünkben (felelősök: Bencze Istvánné, Bereczkiné Rácz Angéla, Nagy Andrea, Tepfenhártné Bódi Katalin)
- Április 21-23-ig „Zöld hét” rendezvénysorozat – „Zöld totó”, „Védett állatok Magyarországon” c. aszfaltrajzverseny, hulladékhasznosítási projekt – állomásai az iskolában (felelősök: Harsányi Józsefné, Faragó Anna, Danka Noémi)
- Május 22-23-án Nyíregyházán „Rigó énekeljen” c. országos környezetismereti verseny döntője, ahol csapatunk 2. helyezést ért el (felelős felkészítő: Tácsikné Resli Réka)

- A családi életre nevelés értékeit a következő rendezvények közvetítették:

- Szeptember 27-én a Bem József Művelődési Házban „Nemcsak húszéveseké a világ”. c. nyugdíjas fesztiválon iskolánk tanulói tréfás jelenettel köszöntötték a résztvevőket (felelős: Miléné Fényi Györgyi, Tepfenhártné Bódi Katalin)
- Október 2-án a Bem József Művelődési Házban „Idősek napi” műsorral köszöntötték a település szépkorúit többek között iskolánk tanulói is szavalattal, néptáncsal, mazsorett bemutatóval
- Március 5-én a Bem József Művelődési Házban „Nőnap” alkalmából mazsorett és modern tánc bemutatóval tisztelegtek a „szebbik nem” előtt a művészeti csoportok iskolás tagjai.

- Május 4-8-ig az alsó tagozatos diákok osztály szintű műsorral kedveskedtek az édesanyáknak (felelősök: alsós osztályfőnökök)

Fő nevelési célunk a 2014/2015-ös tanévre

Fő nevelési célunk a 2014/2015-ös tanévre a 100 éve kitört I. világháborúra való emlékezés volt. Ennek kapcsán a következő nevelési elveket kidomborító rendezvényeket, foglalkozásokat tartottunk meg.

Az I. világháború és azt követő békerendszer igazságtalanságára mutatott rá a június 4-én a Hosszúpályi Kegyeleti Parkban tartott trianoni megemlékezés (erkölcsi nevelés).

Történelmi múltunk megismerését szolgálták: az aradi vértanúkról, az 56-os forradalmárokról, a 48-as ifjakról, a kommunizmus és a holokauszt áldozatairól szóló ünnepeink, megemlékezéseink (hazafias nevelés):

Mindenkori hazánk hűségese állampolgárának lenni emelték ki a következő rendezvények: „Hazám, hazám...” c. versmondóverseny Hajdúbagason, a hosszúpályi felsős szavalóverseny (állampolgárságra nevelés).

Hogyan viselkednénk háborús szituációban, milyen emberi érzéseket hoznak felszínre a nehéz helyzetek ezt mutatták meg: az idegen nyelvi szavalóverseny ill. a felsős szavalóverseny témái. A családok szerkezetéről, a családban betöltött szerepekről, a családi kapcsolatokról vallottak: az idősek napi, a nőnap, az anyák napi rendezvények (családi nevelés)

Hogyan lehet megőrizni testi lelki egészségünket, emberségünket az embertelenségben mutatták be az október 23-i, a kommunizmus áldozatai, a holokausztot megszenvedői előtt tisztelgő emlékezéseink (testi-lelki egészség).

3.2. A tankötelezettség teljesítése:

- két tanulónk szakorvosi javaslatra magántanulóként teljesíti tankötelezettségét
- egy tanulónknak szülei külföldi munkavállalása, és ottani iskolába járása miatt szünetel a tanulói jogviszonya
- 510 tanuló nappali rendszerű képzésben teljesíti tankötelezettségét

3.3. Magatartás átlagunk:

	2013/14-es tanév vége	2014/15-ös év vége	különbség
alsó tagozat	4,23	4,29	+0,06
felső tagozat	4,01	4,12	+0,11
eltérő tagozat	3,58	3,65	+0,07
iskolai átlag	3,94	4,02	+0,08

Magatartási átlagaink a tavalyi tanév végéhez viszonyítva kis mértékű javulást mutatnak. Ez némi reménykedésre ad okot a neveltségi szint emelése terén végzett munkánkhoz.

4. Oktatás

4.1. Szorgalom átlagunk

	2013/14-es tanév vége	2014/15-ös év vége	különbség
--	-----------------------	--------------------	-----------

alsó tagozat	4,08	4,14	+0,06
felső tagozat	3,62	3,72	+0,10
eltérő tagozat	3,70	3,75	+0,05
iskolai átlag	3,80	3,87	+0,07

4.2. Tanulmányi átlagunk

	2013/14-es tanév vége	2014/15-ös év vége	különbség
alsó tagozat	4,07	4,14	+0,07
felső tagozat	3,48	3,5	+0,02
eltérő tagozat	3,60	3,94	+0,34
iskolai átlag	3,72	3,86	+0,14

Szöveges értékelés 1-2.o.

kiválóan megfelelt	24 fő
jól megfelelt	8 fő
megfelelt	27 fő
nem felelt meg	0 fő

Az intézményi átlagok azt mutatják, hogy mind a magatartás, mind a szorgalom, mind a tanulmányi átlag tekintetében icipici mértékű javulás tapasztalható a tavalyi tanév végéhez képest. Ezek mögött a pár tizedes, pár százados javulások mögött óriási hozzáadott munka rejti az ismerve tanulóink szociális háttérét, a mai tanulóifjúság tanuláshoz való viszonyát.

Bukottak és kitűnők

Bukottak

összesen	11 fő	HH 8 fő	HHH 9 fő
1-2 tárgyból	6 fő	HH 5 fő	HHH 5 fő
3 vagy több tárgyból	5 fő	HH 3 fő	HHH 4 fő

Kitűnők

összesen	96 fő	HH 21 fő	HHH 14 fő
----------	-------	----------	-----------

4.3. Mérések

Tanév elején fejlesztőpedagógusaink elvégezték Hosszúpályiban és Hajdúbagoson 2014. október 10-ig azon első évfolyamos tanulók körének a felmérését, akiknél az óvodai jelzések, ill. a tanévkezdéstől eltelt tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni a későbbiekben, és ahol az osztálytanító indokoltnak látta a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. 2014. október 25-ig megtörtént az érintett létszám lejelentése.

Kompetenciafejlesztő munkacsoportunk tanév elején felső tagozaton megszervezte a 6. és 8. évfolyamon matematikából és szövegértésből saját, belső használatra szóló kompetenciamérésünket. A feladatlapok javítása és kiértékelése után kijelölték a fejlesztést igénylő gyerekeket. A tanév során ezek a tanulók több tárgyból is folyamatos fejlesztésben részesültek. A fejlesztések eredményesnek bizonyultak, hiszen ebben a tanévben nem kell intézkedési tervet készítenünk.

4.4. Versenyek és eredmények

- A Mateguru Kárpát-medencei Matematika Csapatversenybe két 5. és egy 6. osztályos csapatunk nevezett. Két írásbeli forduló után a verseny februárban Püspökladányban a megyei fordulóval folytatódik. Eredmény még nincs.
- 2014. november 6-án Debrecenben a „Bethlen vonzásában 7 próba” c. megyeszerte meghirdetett vállalkozói készségeket és kreativitást fejlesztő, valamint iskolát népszerűsítő vetélkedőben 3 csapatunk vett részt. Elnyerték a legjobban gazdálkodó, a leghatékonyabb és a legjobb sulitúrázó címet. Felkészítő és kísérő Szatmáriné Tóth Szilvia.
- 2014. november 7-én Derecskén került sor a Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei fordulójára. Egy 6.-os és egy 8.-os csapatunk nevezett. Felkészítők és kísérők dr. Fónagyné Tóth Edit és Garbaczné Simon Erzsébet voltak. A 8.-os csapat 14. helyen végzett.
- 2014. december 8-án megyei idegen nyelvi rejtvényfejtő versenyen vett részt két angolos és két németes csapatunk. Az első hatba nem kerültek. Felkészítők voltak: Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kovács Hajnalka, Vajda-Papp Nóra, Kissné Tácsik Mariann.
- 2014. októberében és novemberében 9 tanulónk nevezett országos kiírású rajzpályázatra. Helyezést nem értek el. Felkészítő Faragó Anna volt.
- 2014. november 12-én Mikepércsen egy TÁMOP-os pályázat keretében készítettek a tankerület iskoláinak mese- és versmondóversenyt, valamint rajzpályázatot. 3 mesemondónk különdíjas lett, rajzosaink két 1., két 2. és egy 3. helyezést értek el. Felkészítők: Szalai Erzsébet, Kiss Erzsébet, Miléné Fényi Györgyi, Deákné Balogh Ágnes, Bereczkiné Rácz Angéla, Nás Piroska,
- 2015. február 23-án Hosszúpályiban a tankerületi idegennyelvi szavalóversenyen tanulóink a következő eredményeket érték el:
 - Angol:
 - I. kategória (1-2. osztály)*
 - I. Fehér Sára 2.c
 - II. Hegedűs Péter 2.c
 - III. Kiss Regina 2.c
 - Küldöndíjas: Rápolthy Boglárka 2.c
Szántó Hanna 2.c
 - II. kategória (3-4. osztály)*
 - I. Békési Levente 4.b
 - III. Varga Vencel 3.b
 - Küldöndíjas: Butler Henry Jonathan 3.c
Gyügyei Fruzsina 4.a
 - IV. kategória (6. osztály)*
 - I. Gyügyei Bernadett 6c
 - III. Czirinkó Regina 6.c
 - Küldöndíjasok: Novotni Boglárka 6.a
Sós Zsófia Boglárka 6.b
 - V. kategória (7. osztály)*
 - Küldöndíjas: Nagy Dávid Zoltán 7.b
 - VI. kategória (8. osztály)*
 - II. Montlika Ramóna 8.a
 - III. Bodnár Ferenc 8.b
 - Küldöndíjasok: Békési Réka 8.a

Gombár Edina 8.a

Német:

I. kategória (1-2. osztály)

I. Veres István 2.c

II. Kiss Laura 1.c

III. Váradi Eliza Sára 2.c

Különdíjasok: Lakatos Jázmin 2.c

Lakatos Panna 1.c

II. kategória (3-4. osztály)

I. Patka Virág 4.b

Különdíjasok: Frank Barbara 3.a, Lakatos Donatella 3.b

Marczis László 4.c

III. kategória (5-6. osztály)

I. Gombár Emília 6.a

Különdíjas: Rostás Dorina 5.b

IV. kategória (7-8. osztály)

II. Kiss Annamária 8.a

- 2015. március 6-án Debrecenben az SNI Tehetségeket segítő Tanács Országos Szépiró verseny megyei elődöntőjében Lakatos Viktória II., Rézműves Roland III. helyezést ért el.
- 2015. március 8-án az Arany János helyesírási verseny iskolai, majd megyei fordulójának sikeres teljesítése után Havrilla Szabina a budapesti országos döntőben a IX. helyen végzett.
- 2015. március 28-án Tégláson a Babszem Jankó Országos Baptista Népmesemondó Versenyen Kiss Laura II.h., Váradi Dóra III., Nagy Anasztázia különdíjat szerzett.
- 2015. március 31-én Konyáron a XII. „Égig érő fa” járási mesemondó versenyen Szalai Anna különdíjas lett.
- 2015. április 6-án Berettyóújfaluban a Labdarúgó Telekom Diákolimpia IV. kcs. megyei bajnokságon I. h. ért el a csapatunk.
- 2015. április 10-én Debrecenben a Kerékpáros Iskola Kupa városi fordulóján csapatversenyben II.-ak lettünk. Ugyanitt Gyügyei Bernadett a legjobb 6. osztályos tanuló címet nyerte el.
- 2015. április 13-án Létavértesen a II. kcs-s Körzeti Labdarúgó versenyen I. lett a csapatunk.
- Az Országos Honismereti Tanulmányi Versenyen (levelezős) Kósa Mátyás, Alekszi Rebeka, Szalai Anna megyei I. és országos I. helyet ért el, Szalánczki Szabolcs pedig megyei III. lett.
- Április 14-én Debrecenben az Epreskerti Általános Iskolában két diákunk vett részt megyei vers- és prózamondó versenyen. A 3-4. osztályosok prózamondó kategóriájában Váradi Dóra Zsófia I. helyezést ért el.
- Április 15-én Létavértesen rendezték meg az Alapműveleti Matematikaverseny megyei fordulóját, melyet február 23-24-én egy helyi forduló előzött meg. Szalánczki Nándor és Lakatos Nikolett VI. helyet szerzett.
- 2015. április 17-én Derecskén a „Költészet napja” alkalmából rendezett regionális szavalóversenyen Szalai Anna I., Fehér Sára különdíjban részesült.
- 2015. április 17-én Mikepércsen a VIII. Varázsolvas megyei szépolvasási versenyen Kiss Regina különdíjas, Kiss János Nándor II. helyezett lett.
- 2015. április 17-én Debrecenben a „Tudásbajnokság” levelezős verseny megyei döntőjében Bagi Boglárka VIII., Vincze Boglárka IX. helyet szerzett.
- 2015. április 24-én Dunakilitin a Kerékpáros Diákolimpia Országos Döntőjében Vancsek Tamás időfutamban VI., mezőnyben V., összetettben VII. lett.

- 2015. április 29-én Létavértesen az Íródeák Kistérségi Helyesíró Versenyen Havrilla Szabina II., Karalyos Anita III. helyen végzett.
- 2015. április 30-án Debrecenben a megyei Hatvani Prózamonda Versenyen Szalai Anna IV. helyezést ért el.
- 2015. május 4-én Budapesten a „Szivárvány” gyermeklap által hirdetett természetismereti országos tanulmányi versenyen Váradi Eliza Sára VII. helyet ért el.
- 2015. május 11-én Budapesten a „Szivárvány” gyermeklap által hirdetett országos magyar tanulmányi versenyen Kiss Laura XVII. helyezést ért el.
- 2015. május 15-én „Szivárvány” gyermeklap által hirdetett országos magyar tanulmányi versenyen Kiss Regina XXXV. helyen végzett.
- Debrecenben a labdarúgó diákolimpia országos döntőjében IV.kcs. csapatunk a XV. h. szerezte meg. A csapat tagjai: Bodnár Ferenc, Lakatos Zsolt Roland, Lakatos Kornél, Rostás Zsolt, Sarkadi Tamás, Gyökeres Zsolt, Balogh Gergő, Nagy Attila, Lakatos Roland, Kaszonyi Zsolt.
- 2015. május 22-23-án Nyíregyházán a „Rigó énekeljen” országos környezetvédelmi vetélkedő döntőjében a „Vadmacskák” csapata II. helyet ért el. Csapattagok: Fehér Sára, Kiss Regina, Nagy Luca, Váradi Eliza.
- 2015. május 26-27-én Nyíregyházán a „Matekguru” matematika csapatverseny országos döntőjében a „Torpedó” nevű csapat a VI. helyen végzett. Csapattagok: Borók Bence, Demjén Kristóf, Szántó Hanna, Szálkai Hédi.
- 2015. májusában Nyíregyházán a „Matekguru” matematika csapatverseny országos döntőjében az „Agytröszt” nevezetű csapatunk X. helyezést ért el. Csapattagok: Berekaljai Csillag Virág, Diczkó Kornél, Takács Barna, Nagy Sándor.

4.5. Beiratkozás

Az iskolába való felvétele és beiratkozás a közoktatási törvény 66.§-a szerint értelemszerűen megtörtént a vonatkozó 2015/2016-os tanévre.

Az iskolánk felvételi körzetét a kormányhivatal határozza meg (Hosszúpályi, Monostorpályi, Hajdúbagos közigazgatási területe).

Az e területen állandó lakóhellyel, (állandó lakóhely hiányában a körzetben lévő tartózkodási hellyel) rendelkező tanköteles tanulót az iskola köteles felvenni.

Mivel a 2015/16-os tanévre csak 53 tanuló iratkozott be, a fenntartó egyelőre csak két párhuzamos osztály indítását engedélyezi az első évfolyamon. A tanulók osztályokba sorolása az igazgató feladata. Ez a 2015/2016-os tanévben a következőképpen fog alakulni:

- 1. a osztály 27 fő,
- 1. b osztály 26 fő

A beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- a következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása,
- az iskolánk népszerűsítése, nyílt napok szervezésével.

4.6. Továbbtanulással kapcsolatos feladatok

Az általános iskolák feladatai a középfokú iskolai felvételi eljárással kapcsolatban a 2014/2015-ös tanévben a 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelet 2. melléklete alapján. (A Magyar Közlöny)

A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2014/2015. tanévben.

- 2014. október 31.

A középfokú iskoláknak – amennyiben szervez, a kollégiumoknak – felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a köznevelés információs rendszerében. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

- 2014. december 9.

A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

- 2015. január 17., 10 óra

Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.

5. Szervezet és működés

Iskolánk a KLIK Derecskei tankerület szervezeti egysége. Fenntartását és működtetését is az állam látja el. A helyi önkormányzat jelezte, hogy fontolgatja a működtetés visszavételét.

6. Gazdálkodás

A béreket és a működtetés költségeit is az állam biztosítja. Elkészítettük az intézmény költségvetési tervezetét, melyet majd a tankerület összesít a többi iskoláival együtt.

6.1. Pályázatok

- Iskolánk a hajdúbagosi tagiskoláján keresztül részt vesz a „Köznevelés az iskolában” TÁMOP-3.1.4. B-13/1-2013 kódjelű pályázat „Intézményi fejlesztés” c. alprogramjában. A fejlesztés 171 olyan nehéz helyzetben lévő iskolában (köztük a hajdúbagosisban) valósul meg, ahol a tanulók kompetenciamérésben az országos átlag alatt szerepeltek, magas a hátrányos helyzetű diákok aránya, és az iskola eddig kimaradt a pályázati forrásokból. A három szakaszra osztott pályázati tevékenységből sikeresen lezárult az első két szakasz. Folyamatos a tárgyi eszközök kiszállítása. 14-15 millió forint támogatáshoz (tárgyi eszközök, képzések, fejlesztések) jut az intézmény, melyből a százalékos megosztás alapján ránk 20% esik.
- Nagy meglepetéssel vettük tudomásul a tankerület más iskoláival egyetemben, hogy az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. számára kitöltött kérdőív egyben a TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 pályázati anyaga is volt. A pályázat keretében 16 tanulói laptopot, 6 tanári laptopot és 10 tabletet nyert az intézmény. Az eszközöket átvettük, az elhelyezésükre szolgáló helyiséget az önkormányzat segítségével kicsit rendbe szedtük. Jelenleg is folyik az eszközök ENYÍR felületen történő leltározása. Az őszi folyamán kell teljesíteni az első indikátorokat.
- A tankerületen keresztül bekapcsolódhattunk a Magyar Nemzeti Üdülési Alapítvány Napközi Erzsébet-tábor programjába. Két turnusban (június 22-26. és június 29. – július 3.) iskolánk területén, épületeiben 200 diák táborozhat (500 Ft-os önerőt befizetve) napi négyeszeri étkezéssel, egész napos kirándulással, kézműves programokkal.
- A Debreceni Tankerület által elnyert a járási tankerületekhez leosztott 1 napos ingyenes osztálykirándulást iskolánk 8.a osztálya nyerte el. Azt hiszem egyfajta elismerés az, hogy a derecskei tankerületből a mi iskolánkra esett a választás.

7. Kapcsolattartás

A kapcsolattartás eszközei közül a tanévben a következőkkel éltünk.

Szülői értekezletek és fogadóórák

Szülői értekezlet	Fogadóóra	Felelős
0. szeptember 9. (alsós) szeptember 10. (5. és 8. osztály)	0. szeptember 9. (alsós) szeptember 10. (5. és 8. osztály)	osztályfőnökök
1. november 25. (alsó) november 26. (felső) november 27. (pályaválasztási)	1. november 25. (alsó) november 26. (felső)	osztályfőnökök felsős igazgatóhelyettes
2. február 24. (alsó) február 25. (felső)	2. február 24. (alsó) február 25. (felső)	osztályfőnökök
3. május 12. (alsó) május 13. (felső)	3. május 12. (alsó) május 13. (felső)	osztályfőnökök

Nyílt napok

Dátum	Jelleg	Felelős
december 8.	nyílt óra	Kiss Csaba igazgató Tepfenhártné Bödi Katalin igazgatóhelyettes alsós osztályfőnökök
december 9.	nyílt óra	Kiss Csaba igazgató Tepfenhártné Bödi Katalin igazgatóhelyettes alsós osztályfőnökök
december 10.	nyílt óra	Kiss Csaba igazgató Szöllösiné Soós Tünde igazgatóhelyettes felsős osztályfőnökök

8. Összegzés

Megállapíthatjuk, hogy ez a félév is, mint annyi másik, számos nehézséggel indult. Kezdődött azzal, hogy a nyáron futó állaspályázataink eredménytelenül zárultak. De október elejére lett némettanárunk, novemberre pedig testnevelő tanárunk is.

A tárgyi feltételek megteremtésében örvendetes módon az önkormányzat is szerepet vállal, annak ellenére, hogy nem ő a működtető. A legnagyobb problémákra a lapos tető beázásnak megszüntetésére sajnos még most sem született megoldás. Tanuló létszámunk folyamatos csökkenése is fejfájásra adhat okot. Bár az ennek hátterében húzódó okokról nagy részt nem tehetünk (a csökkenő gyermekvállalási kedvről, a megélhetés, a munkahely miatti elköltözésekről, a szülők helytelen életvitele miatti családból való kiemelésekről, a hatosztályos gimnáziumok iránt fellángoló divathullámokról, a vallási meggyőződésből következő iskolaváltásokról, legfőképpen pedig a lakosság szociális összetételéről).

A tanulók társadalmi, szociális összetételének változása is újabb és újabb kihívások elé állít bennünket. Az új HHH számítás szerint is igen magas ezeknek a gyerekeknek a száma 248 fő (48,6%). Az ő érdekükben erősíteni kell kapcsolatainkat a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal, a gyámügygel, az RNÖ-vel, az iskola védőnővel.

A különleges bánásmódot igénylő gyerekek: BTM-es 59 fő (11,6%) SNI-s 31 fő (6,1%) növekvő száma is megoldandó feladatokat ró ránk. A számukra előírt fejlesztések, megsegítések szakemberek közreműködését igénylik. Gyógy- és fejlesztőpedagógusokat (ezekből szerencsére vannak sajátjaink), logopédusokat, pszichológusokat. Az utóbbiak biztosítására a szakszolgálattal kell együttműködnünk

Kiemelt nevelési célunkhoz kapcsolódó programjainkat, rendezvényeinket időarányosan, magas szinten megvalósítottuk.

A 16 éves korig tartó tankötelezettség bevezetése a vártnál kevesebb és kisebb problémát okozott. A tömegesen vizionált magántanulók hadából nem lett semmi. Jelenleg 2 magántanulónk van, ők is szakorvosi javaslatra lettek azok. Az 50 óránál többet igazolatlanul mulasztók aránya is csökkent a kormányzati intézkedések következtében. Nálunk 17 ilyen tanuló van, akikkel szemben az előírt intézkedéseket megtettük.

Magatartás (4,02), szorgalom (3,87), tantárgyi átlagunk is négyeshez közelít. Véleményem szerint egy ilyen összetételű iskolától ez nem rossz.

Versenyeztetési szokásaink megváltoztak a versenyköltségek elszámolásának változásai miatt. A korábbi években jóval több versenyre tudtunk eljutni.

Három nagyszabású pályázatban veszünk részt, melyek révén szakmai támogatáshoz, képzésekhez, anyagi tárgyi eszközökhöz jutottunk.

Végezetül szeretnék köszönetet mondani a félévben végzett munkájáért:

- azoknak, akik „nagyrendezvényekre”, ünnepségekre készítettek fel tanulókat (október 23., idősek napja, falukarácsony, magyar kultúra napja, március 15., trianon, ballagás)
- akik rendhagyó irodalom órát szerveztek és azon közreműködtek (október 6.)
- akik helyi vagy magasabb szintű versenyt szerveztek, ilyenre gyerekeket készítettek fel,
- a DÖK- rendezvényeket szervező, segítő, felügyelő kollégáknak,
- akik pályázatot írtak, azokban közreműködtek, azokon esetleg nyertek,
- akik bármilyen módon öregbítették iskolánk hírnevét, elismerést szereztek a pedagógus szakmának,
- akik csak egyszerűen becsületesen dolgoztak, erejükhez, képességeikhez mértent tették a dolgukat.

Mellékletek

TANKERÜLETI ÉV VÉGI STATISZTIKA

Intézmény neve: Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola

1. Létszámadatok

- Az iskola létszáma: 510 fő
- Napközis csoportok és napközis tanulók száma: 1 csoport 13 tanuló
- Tanulósobás csoportok és tanulók száma: 1 csoport 21 tanuló

2. Eredményességi mutatók

- Kitűnő tanulók száma: 96 fő
- Jeles (4,5-4,99) tanulók száma: 97 fő
- Tantárgyi dicséretben részesített tanulók száma, dicséretetek száma: 187 fő, 569 dicséret
- Intézményi legmagasabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint:
 1. *ének-zene* – 4,53 (legtöbb), 2. *rajz, testnevelés* – 4,4, 3. *mozgókép és médiaismeretek* – 4,2.
- Tankerületi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük: 18 fő
- Megyei versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük: 11 fő
- Országos versenyen 1-5. helyezést elért tanulók száma, eredményük: 9 fő

3. Eredménytelenségi mutatók

- Intézményi legalacsonyabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint:
 - 1. *fizika* – 2,9 (legalacsonyabb), 2. *biológia* – 3,1 , 3. *kémia* – 3,3
- Bukások száma: 61. bukás 11 fő

Részletesen:

- 1 tárgyból elégtelen: 2 fő, 2 tárgyból elégtelen: 4 fő.
3 vagy több tárgyból elégtelen: 5 fő.
- Tantárgyak szerint: 1. *matematika* (8 fő) (legtöbb), 2. *magyar irodalom* (7 fő)
3. *magyar nyelvtan* (7 fő)

4. Mulasztási adatok

- Mulasztott órák száma: 37.086 óra
ebből igazolt óra: 34.730 egy főre jutó igazolt mulasztás: 68,1 óra
igazolatlan óra: 2356 egy főre jutó igazolatlan mulasztás: 4,61 óra
- Nem mulasztott tanulók száma: 38 fő

5. Statisztikai átlagok

- Magatartás: 4,02
- Szorgalom: 3,87
- Intézményi tanulmányi átlag: 3,84
ebből alsó tagozat: 4,08
felső tagozat: 3,5
eltérő tagozat: 3,94

6. Bejegyzések

- Bejegyzett dicséretetek száma: 4462 darab,
ebből igazgatói: 45, osztályfőnöki: 290, szaktanári: 127
- Bejegyzett fegyelmező intézkedések száma: 493 darab,
ebből igazgatói: 13, osztályfőnöki: 99, szaktanári: 381 darab

7. Egyéb tanórán kívüli tevékenységek

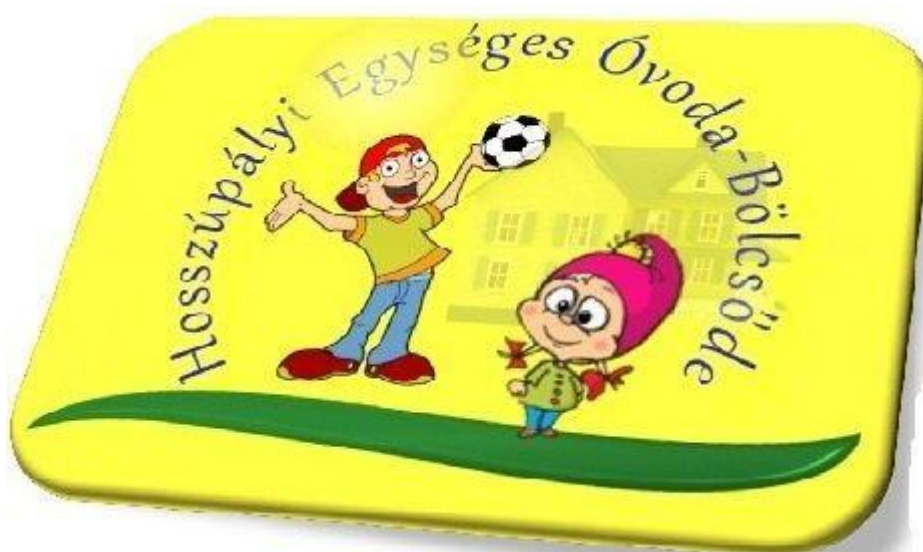
- AMI-ba járók száma: 0 fő
- Szakkörre járók száma: 386 fő

- Tömegsportra járók száma: 15 fő

Éves beszámoló

a Hosszúpályi Egységes Óvoda- működéséről

2014/15 nevelési év



OM-szám:030957

Készítette: Pásztorné Kovács Gabriella
óvodavezető

Hosszúpályi, 2014-06-20

Tisztelt Képviselőtestület! Tisztelt Oktatási, Kulturális- és Sportbizottság!

„Foglalkozunk meleg, sugárzó szeretettel a gyermekekkel, s akkor ők csodára képesek.”

/E. Fromm/

Újabb év telt el azóta, hogy a Hosszúpályi Óvoda és tagintézménye életéről a 2013/2014-es nevelési évben beszámoltam. Az elmúlt évben is sok munka áll a nevelőtestület

mögött.



Tartalom

Bevezető.....	5
1. Személyi erőforrások, megvalósulása.....	7
1.1. Az alkalmazotti kör korösszetétele, képzettsége	7
2. Tárgyi erőforrások	9
2.1. Területi adottságok, fejlesztési lehetőségek	9
2.2. Pályázatok, bevételek, támogatások	10
2.3. Gazdálkodás	11
2.4. Felújítások, karbantartások.....	11
3. Gyermeklétszám, csoportok alakulása Hosszúpályiban.....	12
4. Szakmai tevékenység	17
4.1. Szakmai munkaközösség munkájáról.....	21
4.2. Az óvodapedagógusaink munkájának további eredménye:.....	23
4.3. Bölcsődei nevelés	24
4.4. Pedagógus továbbképzés.....	25
4.5. Rendezvények, programok.....	26
4.6. Integrációs pedagógiai rendszer	27
6. Gyermekvédelmi tevékenység	27
7. Ellenőrzés, értékelés	29
8. Befejezés.....	31

Bevezető

A 2014/2015-as nevelési évet, mint a település egyetlen óvodája kezdhettük el, önkormányzati fenntartású intézményként.

A Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsőde a 2014/2015 nevelési évre szóló munkaterv és a munkaterv alapját szolgáló tv. háttér mellett, törvény által előírt dokumentumok, szabályzatok alapján végezte nevelő-oktató munkáját.

Ezek a következők voltak:

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
2. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
3. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktató intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
4. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
5. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.
6. Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XII. Törvény
7. Az óvodai nevelés országos alapprogramja
8. A bölcsődei nevelés országos alapprogramja
9. Helyi pedagógia program
10. Gyermekvédelmi 1997.XXXI. Törvény
11. Az óvoda szervezeti és működési szabályzata
12. Házirend
13. Integrációs ütemterv 2013/14
14. Esélyegyenlőségi terv 2013.
15. Alapító Okirat
16. Vezetői Program

A Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsőde a székhely intézményből és egy tagintézményből áll. Önálló jogi személyként működő, részben önálló gazdálkodású jogkörrel rendelkező intézmény.

Az intézmény fenntartási és működési költségeit a naptári évre összeállított költségvetésben irányozta elő, amelyet az Önkormányzat Képviselő-testülete hagyott jóvá. Az utóbbi években a költségvetés egyre szűkösebb, nehezebb biztosítani a megszokott gazdasági színvonalat. A szűkös anyagi források ellenére óvodánkban alapvetően minden

1. Személyi erőforrások, megvalósulása

1.1. Az alkalmazotti kör korösszetétele, képzettsége

Az intézményünkben dolgozó óvónők, gondozónők, dajkák és a kisegítő munkát végzők tudatosan, szakszerűen és magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Sok esetben munkaidejükön túl is sokat áldoznak szabadidejükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen (mozi, színházlátogatások, kirándulások, közös programok szervezése szülőkkel, gyerekekkel stb., vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják).

A 2014/2015-as nevelési évben a törzsállomány mellett, közcélú dolgozók is részt vettek és vesznek a feladatok ellátásában. Éves szinten kb 20-25 fő foglalkoztatása történt meg. 2014.09.01 és 2015 március 31. között összesen 3 fő fűtő karbantartót alkalmaztunk a fűtési szezon idején.

2015.tavasza óta az intézmény saját hatáskörben pályázik a közmunkaprogram keretében közfoglalkoztatott munkaerőre. A közmunkaprogramban résztvevő alkalmazottakat főként a konyhákban foglalkoztatjuk, hiszen a két konyhán kb. 730-750 gyermek és kb. 100 felnőtt étkeztetése zajlik. Jelenleg 3 pályázati ciklusban összesen 21 főt foglalkoztatunk.

2013. január 1. óta az Irinyi József Általános Iskola konyhája szervezeti tekintetben az óvodához lett csatolva. Így a községben a gyermekétkeztetést, mint kötelezően ellátandó önkormányzati feladatot az óvoda végzi két konyhával, összesen 12 törzsdolgozóval.

Óvodánkban illetve tagintézményeinkben az utóbbi nevelési évben az alábbiak szerint alakult a dolgozók létszáma. Létszám tekintetében változás nincs, viszont a személyi állomány folyamatos cserélődése jelen van.

Munkakör	Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsőde	Cigány nemzetiségi Tagintézmény	Összesen
Óvodapedagógus	16	2	18
• Főiskolai végzettségű	13	2	15
• Felsőfokú végzettségű	2	0	2
• Középfokú	1	0	1

végzettségű			
• Gondozónő	1	0	1
Pedagógiai asszisztens	2	2	4
Dajka	9	2	11
• Szakképzett	9	2	11
• 8 általános	0	0	0
• Érettségizett	5	0	5
Szakács	4	-	4
Konyhalány	8	-	8
Titkár	1	-	1
Élelmezésvezető	1	-	1
Fűtő/karbantartó	1	-	1

A Létavértesi Kistérségi Pedagógiai Szakszolgálat, pszichológusi és logopédusi segítséget nyújtott a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában és az alapfeladat ellátásában, az óvodákban.

A gyermekcsoportokban nagyrészt jól összeszokott óvónópárok dolgoznak. Törekszünk a stabilitásra, így változtatás, személyi átszervezés elsősorban az alkalmazottak nyugdíjazása, gyermekáldás tartós távolléte miatt történik. A nyári időszakban Nagyné Kokas Ildikó visszajön Gyes-ről, jelenleg szabadságát tölti, a következő nevelési év szeptemberében kezd dolgozni.

A Cigány Nemzetiségi tagintézményben az elmúlt években nagyon nehéz volt biztosítani a személyi feltételt. Még mindig kevés képzett óvodapedagógus életcélja, hogy cigány gyermekeket neveljen. Jelenleg 2 diplomás óvónő, 2 fő másodéves főiskolai hallgató, látja el a feladatot. A fiatal lányok megkedvelték a tagintézményben folyó munkát és a gyermekeket, a szülőkkel való kapcsolatuk is jó. Az intézmény önállóvá válása folyamatban van, szakmai szakértői vélemény alapján kezdheti meg munkáját.

Az elmúlt tanévben is sor került több dolgozó jubileumi jutalmának átadására

2014/2015 nevelési évben:

20 éves:	Polgárné Franczik Rita	02.21.
	Tyukodi Lajosné	01.15.
25 éves:	Csonkáné Lakatos Klára	11.02.

30 éves:

Kabályné Kovács Csilla

10.16.

9

Ebben a nevelési évben „40 éves munkaviszony után járó nyugdíjazás” keretében 2 fő tudott, nyugállományba vonulni, Nagy Imre Antalné és Barabás Józsefné, felmentési idejét tölti Nagy Józsefné, aki a következő nevelési évben vonul nyugdíjba. A lehetőséggel a dolgozók szívesen éltek.

2. Tárgyi erőforrások

Óvodáink épületei bár nem újak, de mindegyik újszerű külsővel fogadja a látogatókat. Köszönhető ez az elmúlt év, évek gondos, tervszerű állagmegóvó, karbantartó és fejlesztő munkájának, illetve az elnyert pályázatoknak (IPR).

2.1. Területi adottságok, fejlesztési lehetőségek

Az óvoda épülete, csoportszobái nagyrészt megfelelnek az előírásoknak. illetve a csoportlétszámok kialakítása ennek figyelembe vételével történik.

Ebben az évben már csoportjaink létszáma már megfelelt a törvényi előírásoknak. Csoportjaink átlag létszáma

A csoportokat a csoportszoba területének mérete határozza meg. 1 gyermek/2m² arányban. Ahol nincs 50 m² a terem, ott arányosan csökkenteni kell a csoportlétszámot is. Ennek megfelelően a Cigány Nemzetiségi Óvodában az egyik csoport csak 24 fővel működhet(-ne). Ez idén sem tudott így működni.

Óvoda	csoport	terem m ²	férőhely	Óvoda	csoport	terem m ²	férőhely
Hosszúpályi	Nyuszi	50	25	Cigány Nemzetiségi Óvoda	Százszorszép	50	25
	Pillangó	50	25		Törpike	48	24
	Micimackó	50	25				
	Méhecske	50	25				
	Katica	50	25				
	Csipet - csapat	50	25				
	Kisvakond	50	25				
	Süni	50	25				
ÖSSZESEN		400	200	ÖSSZESEN		98	49

Intézményünk **1 tornateremmel rendelkezik.**

Óvodánk és tagóvodánk játszóudvarai további átalakítás, karbantartás és fejlesztés mellett felelnének meg az EU által előírt feltételeknek, szabványnak.. A játékok pótlása, és az ütőcsillapító talaj telepítése mindenütt a jövőben megvalósuló tervek. Kivitelezése

előirányzott költségvetésünk lehetőségeit nagymértékben meghaladja, ezekre alapítványi támogatást és **pályázati lehetőségeket** is igénybe kellene venni.

Az országos felszerelés és eszközjegyzékben előírt szakmai munkát segítő eszközök által a nevelés feltételei kellően biztosítottak óvodáinkban.

2.2. Pályázatok, bevételek, támogatások

Az elmúlt nevelési és gazdasági év sem bővelkedett pályázati lehetőségekben. A központi költségvetés és az EU-s források javarésze be volt fagyasztva. 2013-ban már csak az integrációs normatíva utófinanszírozásos formában állt rendelkezésre. Az önkormányzat pozitív hozzáállása és az összeg rendelkezésünkre bocsájtása nagyon jól jött december utolsó hetében. Jelenleg a pályázat szerződéskötési fázisban van. A pénzüsszeget 100%-ban megnyertük, de még mindig nem utalták át.

Az IPR pályázat 2014 évre május 9 –ig beadásra került, melyet nem teljes összegben, de megnyertünk. Az elszámolás folyamatban van, a szakmai beszámolót elfogadták.

Az elvárt feladatok száma gyarapszik, nő az adminisztráció és sokkal bonyolultabb a pályázat végrehajtása.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását, integrációját támogató programra kapott összeg igen gondosan került elköltésre. Jelentős részét a nevelés színvonalának növelésére fordítottuk. Így jutott fejlesztőjátékokra, szakszolgáltatás igénybevételére, továbbképzésre, szakkönyvek vásárlására, bútorzatra, ruházatra, szakmai munkát elősegítő eszközökre is. A tárgyi fejlesztéseket is tovább folytattuk.

Az integrációs pénzből az alábbi eszközöket vásároltuk:

- 2 csoportba polcokat vásároltunk,
- irodai asztalt széket szereztünk be
- Három csoportban kicseréltük a régi elavult felnőtt székeket.
- Fejlesztőjátékokat, rajz- és vizuális eszközöket vettünk
- Papír, írószer eszközöket szereztünk be
- tároló kosarakat vásároltunk
- Szakkönyveket, meséskönyveket vettünk
- Gyermekruházatot vásároltunk
- CD és dvd lejátszók is beszerzésre kerültek.
- Tornaeszközöket, labdákat, ugróköteleket, tornamatracokat vásároltunk

2.3. Gazdálkodás

Intézményünk fenntartója a helyi önkormányzat. A működés finanszírozását első félévben elsősorban a fenntartó által biztosított költségvetés fedezte. 2013 januártól változott az óvoda finanszírozási rendje. Az óvoda működési feltételeinek megfelelően egy a számított dolgozói létszám alapján áll rendelkezésre a bérkeret. Ezen felül óvodaműködtetési normatíva jár gyermeklétszám alapján.

Intézményünkben a szülők leterheltsége ellenére sikerült alapítványt létrehozni. Az alapítvány számlájára a tavalyi évben az 1%-ok felajánlásából kb.93.000 forint érkezett. Köszönjük a támogatók segítségét!

Fontos, hogy a dolgozók ismerjék a gazdasági lehetőségeket, ezek összetevőit, hatását az intézmény működésére, fejlesztésére:

- a takarékoság fontosságát
- a költségvetés felhasználását, sorrendiségét.

2.4. Felújítások, karbantartások

Az karbantartási munkákat folyamatosan, a pénzügyi keret figyelembevételével, fontossági sorrendben végezzük. A tavalyi nyáron az alábbi karbantartási munkálatokkal fejlődött intézményünk.

A tárgyi feltételeket nagyban javította, hogy az intézményben minden csoportszoba **laminált padlóval** lett burkolva, illetve minden csoport egy-egy **új szőnyeget** kapott. Két csoportszobában teljes körű **festés és a villanyvezetékek, kapcsolók, dugaljok cseréje** megtörtént.

2014. december hónapban újabb **mosdó-felújítási projekt** indult el, melynek kivitelezése a nyár folyamán várható. A mosdók **ajtói** már a tavaszi időszakban kicserélésre kerültek. A felújítás előtt sajnos csőtörés történt, és egy csoportszoba és az előtér felázott. A biztosító 327.300.- ft-ra értékelte a kárt.

Az őszi időszakban az óvoda Kossuth utca felőli szakasza **térkő burkolatot** kapott, amely által megszüntettük a balesetveszélyes, sáros, töredezett járdaszakaszt. A vízelvezetés is megoldott lett ezen a szakaszon. Az óvoda udvarán több **játék részleges felújítása** megtörtént a műszaki csoport segítségével, a közmunkások a karbantartóval jelenleg is végzik a felújításokat. Év közben a Hullám utcai rész, a cigány tagintézmény **tetőszerkezetének kijavítása** valamint, a balesetveszélyes, használaton kívüli **kémények** tető alá történő visszabontása is megtörtént.

Ezúton is köszönjük a fenntartó képviselőinek és a kivitelező műszaki csoportnak a munkáját és a pozitív hozzáállást.

Pénzügyi lehetőségeinkhez mérten tervezzük a jövőben az alábbi felújításokat:

- **Az udvari játékok felújítása, cseréje. (Törvényi szabályozás szerint)**
- Több csoportszoba festése
- **Tornaterem meszelése**
- A konyha melletti két csoportszobában a régi konyhaajtó és a nagy ajtók megszüntetése
- A főbejárat elé kerítés építése biztonsági okokból.
- Fából készült esztétikus filagória építése.

Szükséges beszerzések:

- Gyermekszékek és asztalok további cseréje, ahol még nem történt meg
- Fektetők cseréje, korszerű könnyű szerkezetű kivitelben-a régi nehéz fa feketetők értékesítése mellett
- A tönkrement, leselejtezett játékok pótlása.
- Korcsoportnak megfelelő vizuális és barkácsolási eszközök biztosítása.
- Ételszállító kocsik cseréje.
- Mobil udvari játékok, sportszerek vásárlása.
- **Homokozókra takaróponyvák vásárlása.**

3. Gyermeklétszám, csoportok alakulása Hosszúpályiban

	HEOB	CINETA	ÖSSZ.
Óvodai férőhelyek száma:	195+ 5	50	245+5
Beiratkozott gyerekek száma	51	14	
Felvett gyerekek száma:	51	14	
Csoportok száma:	8	2	10
Gyermekek száma a nevelési évben-október 1.	158	57	215
Gyermekek száma a nevelési évben-május 31.	162	58	220
100-os térítési díjat fizet	27	0	27
50%-os térítési díjat fizet	20	1	21
25%-os térítési díjat fizet	5	0	5
Ingyenesen étkezik	110	57	167
Nem étkezik	0	0	0

A gyermekközösségekről:

A 2014/2015-as nevelési évben 8 óvodai csoport működött vegyes szervezésben.

Tavalyi évben a beiratkozás időpontját még mindig nem vették kellőképpen komolyan a szülők. Két beíratási időpontot adtunk meg, hogy mindenkinek legyen lehetősége beírni a gyermekét. Ezenkívül, a szülőknek névre szólóan írásos tájékoztatót küldtünk a beíratás lehetőségéről, illetve a törvényi változásról. A Hosszúpályiban tartózkodási hellyel rendelkező, de gyermekét nem ide járató szülőktől óvodalátogatási igazolást kértünk, hogy a gyermek hollétéről megbizonyosodjunk. A megkeresés hatására minden gyermek beíratásra került, illetve megkaptuk az igazolásokat más óvodáktól. Ebben a nevelési évben is két időpont állt rendelkezésre a beiratkozásra.

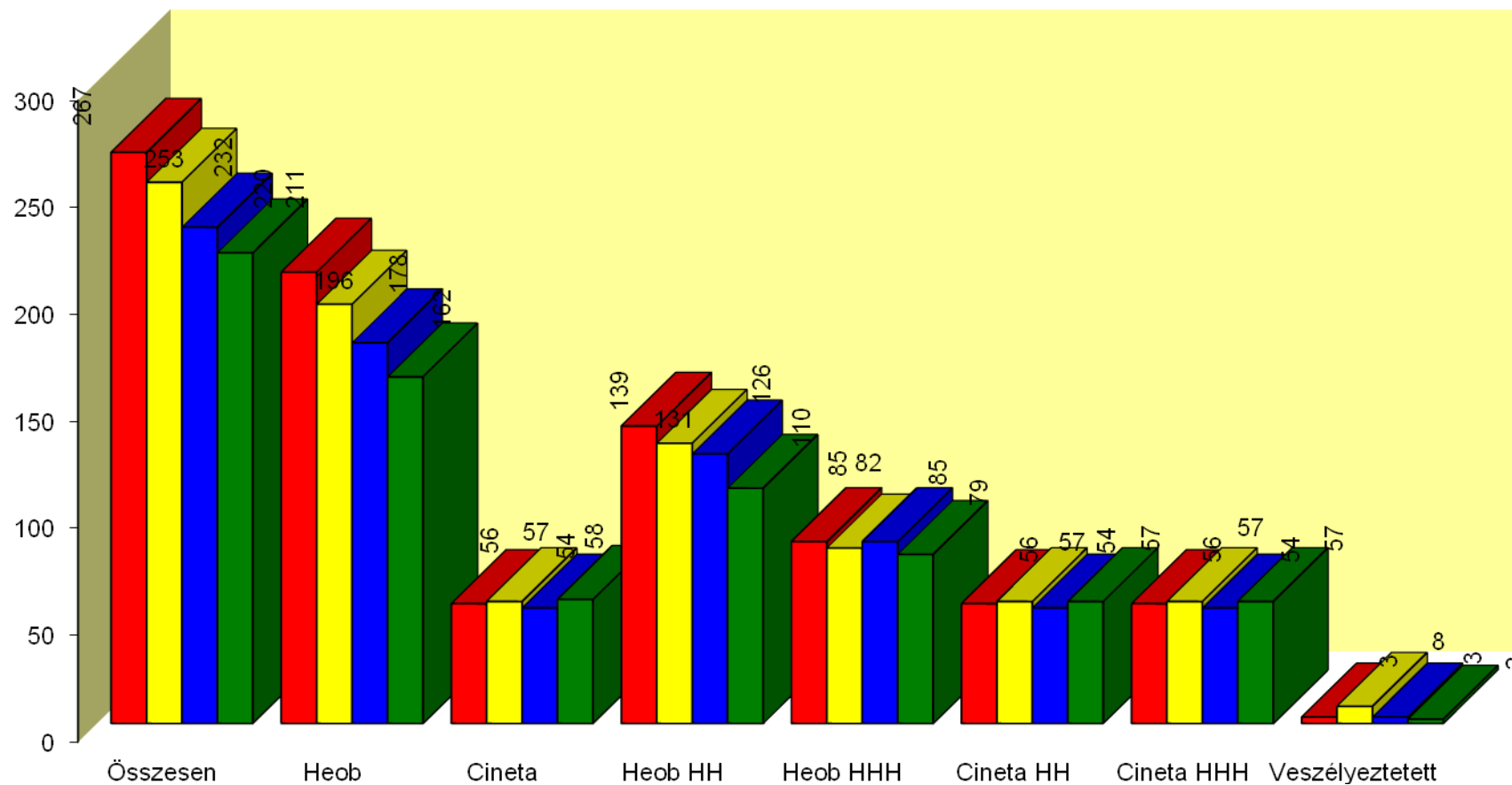
Néhány óvodáskorú gyermek átmeneti vagy ideiglenes hatályú elhelyezés alatt áll, valamint súlyos betegség miatt nem járhat óvodába.

Tudomásunk szerint idén a Monostorpályi óvodába 2 gyermeket íratnak be. 0 bölcsődés és 2 óvodáskorú gyermeket. Debreceni óvodába:...7 fő jár, 3 fő életvitelszerűen sem lakik Hosszúpályiban.

A következő nevelési évre 51+5+ 25 fő iratkozott be. A 25 fő a cigány óvodába kérte felvételét, elhelyezésük kérdéses, mivel a bővítésre beadott pályázat forráshiány miatt tartaléklistára került.

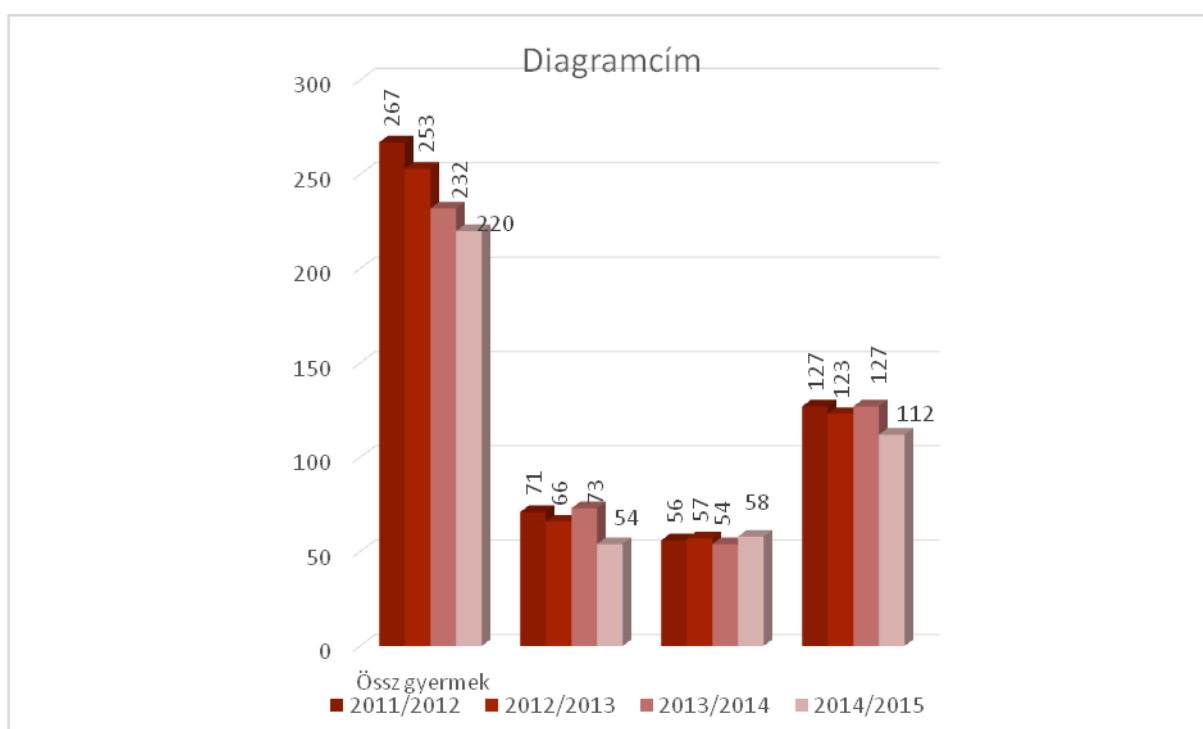
Igen nagy szükség van intézményünkre, mely sajátos eszközeivel, légkörével kompenzálni próbálja ezt a hiányt a hozzánk kerülő kisgyermek életében. Az óvoda szociális funkciója az elmúlt időszakban csak fokozódott, mely a felmérések eredményein is megfigyelhető.

Az utóbbi 4 évben létszámunk a következőképpen alakult:



A roma családok közül vannak, akik sikeresen beilleszkedtek a társadalomba, s ők nem is jelentenek problémát. Sajnos, a nagy többség azonban eltérő életszemlélettel, eltérő életvitelt folytat, melynek következtében már itt az óvodában érezhető az a nagyfokú lemaradás, amit nagyon nehezen lehet bepótolni egy-két év alatt.

Roma gyermekek száma az elmúlt 4 évben:



A statisztikai adatok mutatják az óvodás korú gyermekek között a cigány nemzetiséghez tartozó gyerekek aránya jelentős. A többszörösen hátrányos helyzetű gyerekek nagy része ezekből a családokból kerül ki, de természetesen nem csak innen.

Községünkben is egyre növekvő számban jelentek meg azok a családok, akik a városban peremhelyzetbe kerültek és az olcsóbb megélhetés reményében telepedtek le nálunk. Ebben a nevelési évben év közben **5 gyermek jött óvodánkba**, ebből 4 fő a Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsődébe.

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása:

Tankötelezettség, beiskolázás

Az iskolaérettség kritériumainak elérését szolgálja a 3-5 évesek óvodai elhelyezése iránti igények maradéktalan kielégítése a községekben. Intézményünk minden óvodaköteles gyermeket felvesz.

Óvodáinkban a tankötelesek iskolai életmódra felkészítése hangsúlyos, de egyre nehezebb feladat.

Az iskolaérettség kritériumait az Óvodai nevelés országos alapprogramja határozza meg.

Az elmúlt évben életbelépő köznevelési törvény rendelkezése, hogy minden év aug. 31-ig a 6. életévét betöltő gyermek tanköteles. Tapasztalatunk, hogy sok szülő nem szeretné még gyermekét iskolába engedni 6 évesen. A törvény értelmében a szülő már nem dönthet ebben a kérdésben. Ezért megvizsgáljuk a nevelési tanácsadó szakembereivel őket. A megvizsgált gyermekek nagy részénél nem is javasolják még az iskolakezdést. Ha a gyermek iskolaérett, akkor mennie kell iskolába. Ebben a nevelési évben 59 gyermeket engedtünk iskolába. 5 fő debreceni iskolát választott, ebből 1 fő debreceni lakos lett, 1 fő speciális hallássérültek iskolájába megy. 1 fő a monostorpályi iskolát választotta. Szakértői bizottság vizsgálatára vár még 1 fő, a gyermeket a szülő 2 alkalommal sem vitte el a vizsgálatra. 3 főnél további óvodai nevelést javasolt a bizottság, ebből 1 gyermeknél sajátos nevelési igényt állapított meg.

Tankötelesek beiskolázási aránya az elmúlt 5 évben:

Év	Tankötelesek száma	Iskolába ment	Óvodában maradt
2011	90	74	16
2012	85	75	10
2013	97	70	27
2014	89	61	28
2015	91	59	32

4. Szakmai tevékenység

„A gyermeknek két tündérvilága van:

cselekvés síkján a játék, és szellemi síkon a mese.”

/Kádár Annamária/

Óvodánkban az elmúlt évben is komoly, szakszerű pedagógiai és szakmai tevékenység valósult meg. Helyi Óvodai Programunk, nevelésünk alapköve. Óvodánk a Komplex Prevenziós Óvodai nevelés adaptációja, a helyi bölcsődei program és a Luludaslyi Bar-Virágoskert Cigány Nemzetiségi programok alapján végezte a nevelést.

Nevelési szintek:

Az óvodai nevelés alapprogramja alapján az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösség nevelés,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Ezen belül az óvodai nevelés feladata:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása;
- megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, preventív és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Mindebből jól látható, hogy munkánk sokrétű, speciális.

Az óvodai élet legfontosabb tevékenységformája. Mindennap 2-3 óra kell, hogy jusson a szabad játék tevékenységre a napirendből, emellett még az egyéb játékokra és más tevékenységre is kell idő. Módszertanilag a munka és tanulás, mint más tevékenység is játékos keretek között kell, hogy történjen az óvodában.

Tehát az óvodai élet nagy részét áthatja a játék.

Hatféle foglalkozás van óvodánkban: mese-vers, ábrázolás, ének-zene, környezetünk formai és mennyiségi összefüggései, a környezet megismerése testi nevelés. Ezen belül az anyanyelvi nevelés az, amely áthatja az összes tevékenységformát, mivel életszerűen a beszéd megjelenik a nap minden szakaszában.

Sajnos a tiszta, érthető beszéddel nagyon sok probléma van manapság óvodás korban. A helyes hangképzéstől kezdve, a megértésen keresztül, a mondatalkotásig. **Sok gyermek egyáltalán nem beszél 3-4 éves korban!!!** A logopédusnak, a fejlesztőpedagógusnak és a gyógypedagógusnak egyre több a feladata. Óvodánkban heti rendszerességgel látta el a feladatot Veresné Maár Ilona és Kelemen Tímea, Gáll Irén Andrea. Az elvárás az lenne, hogy az iskola kezdetére az olvasás tanulása miatt minden gyermek tudjon hangzóhiba nélkül beszélni. Ezt nem lehet elérni minden esetben, így az iskolában is szükséges folytatni ezt a munkát, illetve a logopédiai kezelést.

A **fejlesztő foglalkozásokon** 2014/15-ben 39 gyermek szűrése történt meg a gyenge fejlettség szint mérés eredményének következtében, ebből 33 gyerek vett részt terápiában. Ezek a gyerekek nagyrészt nagycsoportos korúak voltak.

Logopédiai szűrés volt 51, logopédiai vizsgálat 10. Logopédiai ellátásban részesült 24 fő. Iskolaérettségi vizsgálat 8 gyermek részére volt. kérve. Ebből 2 főt engedtek iskolába, 4 főt irányítottak szakértői bizottsághoz.

Gyógypedagógus: 5 fő, ebből 3 fő helyben 2 fő a debreceni hallássérült intézményben részesült terápiában

A foglalkozások szervezése folyamatos módon történik. Szeptembertől bevezettük a **folyamatos tízórai**zást, ami elsősorban a szabad játék biztosításában játszik fontos szerepet. Hatása a reggel éhesen óvodába érkező gyermekeknél mindenképpen érzékelhető.

Minden nap délelőtt egy **komplex** több foglalkozási ágat magába foglaló foglalkozás van. A foglalkozások témái az életből adódnak, a társadalmi: család, foglalkozások, településünk, ünnepek, környezetünk; természeti: évszakok, állatok, növények, időjárás a feldolgozandó anyagok. Egy adott témával folyamatosan, sokoldalúan foglalkozunk, tehát több nap, esetleg séta közben is, így amelyik gyermek érdeklődését nem kelti fel egyik nap az egyik tevékenykedés, másik nap más formában, de megszerezheti az ismereteket.

Mint minden évben a szülők és a gyerekek tavaly is választhatták a **hitéleti oktatást**, mely Református és Görög katolikus formában történt. Erre szintén nagy volt az érdeklődés, mivel a gyerekek 85-90%-a folyamatosan részt vett ezeken a foglalkozásokon.

Idén is kimondottan figyeltünk arra, hogy gyermekeink **minél több időt töltsenek a szabadban**, a tanulási-, tapasztalatszerzési folyamatokat élő környezetben éljék át. Sajnos itt is észrevettük, hogy sok kisgyermek hiányos öltözetben jelenik az óvodában, és nem mindig tud hosszabb időt a szabadban tölteni (fázik, nem megfelelő lábbeli, sapka hiánya...)

Ezen kívül igyekeztünk az óvodai nevelés alapprogramjában megfogalmazott és elvárt **szabad játék** lehetőségének biztosítását a nevelés folyamán.

A gyermekek haladását, fejlődését életkori szinten a DIFER anyaggal mérjük. Ez a mérés egyénileg történik. A hosszabb feladatsor értelemszerűen arra való, hogy kiderítse, mi a gond, esetleg szükség van további fejlesztésre a kisgyermeknek. Minden csoportban legalább az egyik óvónő rendelkezik a DIFER képzéssel.

A 2014/15-ös nevelési évről:

A kiscsoportos Fejlettségmérő személyiséglapok és a DIFER mérés eredményei

Kiscsoport bemeneti és kimeneti mérések eredményei %-ban:

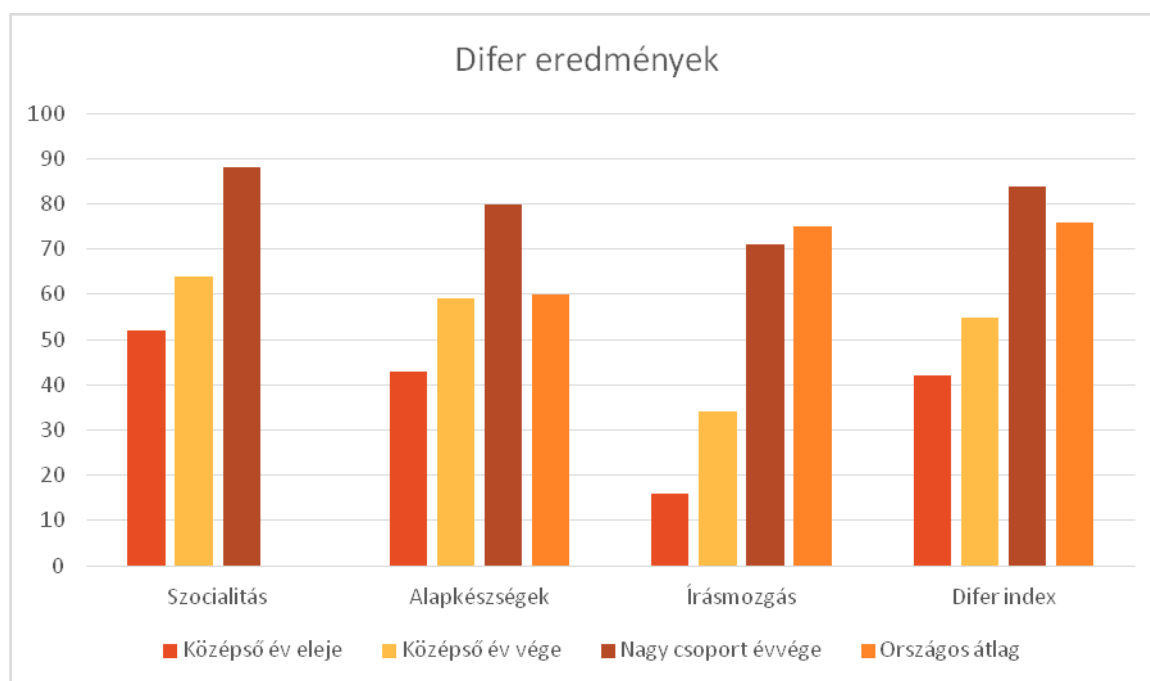
Mért terület	Magyar óvodában	
	Bemenet	Kimenet
<i>Gondozás</i>	36	52
<i>Szocializációs képességek</i>	35	74
<i>Motoros képességek</i>	59	74
<i>Érzelmi, akarat</i> <i>képességek</i>	45	68
<i>Értelmi képességek</i>	42	59

DIFER mérések eredményei

Az év végén minden tanköteles gyermeket felmért a csoportban dolgozó óvónő.

DIFER eredmény középső csoportban 2014/15 év elején és középső csoportban 2014/2015 évvégén

	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Középső csoport 2014/2015 év eleje	Középső csoport 2014/2015 év eleje	Nagy csoport 2014/2015 év vége
Szocialitás	0-49	50-64	65-74	75-84	85-100	52	64	88
Elemi számolási készség	0-49	50-69	70-79	80-89	90-100	32	52	78
Relációs szókincs	0-24	25-49	50-69	70-84	85-100	52	70	93
Tapasztalati összefüggés	0-29	30-49	50-69	70-84	85-100	53	64	75
Tapasztalati következtetés	0-29	30-49	50-69	70-84	85-100	35	51	76
Írásmozgás koordináció	0-24	25-49	50-69	70-89	90-100	16	34	71
Difer index	0-49	50-64	65-74	75-84	85-100	42	55	84



4.1. Szakmai munkaközösség munkájáról

Munkánkat jelen nevelési évben is az éves munkaterv határozta meg. Feladataink, munkánk sokrétű, nagy szakmai odafigyelést igényel. Az éves konkrét nevelőmunka részleteit az óvodavezető munkaterve tartalmazza, amit az évnnyitó nevelési értekezleten egyeztetünk. Minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat, melyek vagy központi irányelvek, vagy a hiányosságainkra épülnek.

„Mindannyiunknak van egy álma:
egészségesen, testi és szellemi erőnk teljében
minél hosszabb, sikeresebb életet élünk le
Szeretteink, barátaink körében.”
/Mikola István/

Az előző évben a környezethez való pozitív viszony alakítása, valamint az egészséges táplálkozás szokásalakítására kívántuk felhívni a figyelmet. Ebben a nevelési évben a mozgás állt a programjaink középpontjában.

A munkaközösség célja:

- Olyan szokások, magatartásformák alakítása, melyek biztosítják a gyermekek későbbi életvitelükben az egészséges életmód gyakorlását. A mozgás örömeinek megéreztetése, testi képességek fejlesztése, közösségünkhöz való tartozás erősítése.
- Szakmai tapasztalatok bővítése, cseréjének lehetővé tétele.

Témakörök:

Munkaközösség munkatervének összeállításakor figyelembe vettük:

- az életünkben folyamatosan jelenlévő környezet és egészségvédelmi világnapok aktualitását
- a hagyományos ünnepek és jeles napok aktualitását
- valamint óvodánk hagyományait,
- a Nevelési programunkban megfogalmazott céljainkat és feladatainkat.

Igen gazdag programot állítottuk össze, melynek nagy részét sikerült megvalósítani. Célunk az volt, hogy ráirányítsuk a figyelmet, milyen sokféle módon ismertethetjük és szerethetjük meg természeti és társadalmi környezetünket, nevelhetjük a gyerekeket a természet védelmére, szeretetére, az egészséges életre. Szándékunk volt az is, hogy az óvodánkban elég nagy számban dolgozó fiatal kolléganők munkájához egyfajta segítséget, ötletet adjunk a tevékenységek összegyűjtésével, illetve a megvalósítás folyamatában való bevonással. A

programok egy részét (dőlt betűvel jelölve) a csoportokban, másik részüket az óvoda valamennyi csoportja és esetenként a szülők részvételével valósítottuk meg.

A munkatervet rugalmasan kezeltük. Amikor szükségessé vált, összevontunk programokat.

Pl: szüreti nap és állatsimogató összevonásával egy egész délutánt kitöltő, sikeres zenés, táncos, játékos délutánt szerveztünk a szülők részvételével. Máskor, pl. az áprilisi, májusi tervet felülbírálván elhagytunk programokat. Rájöttünk, hogy az anyák napi ünnepségre, majd az óvodánkban hagyományos ballagóra való készülődés idejére nem szabad terhelni a gyerekeket, felnőtteket egyéb feladatokkal. Legsikeresebb programok voltak: papírgyűjtés, szüreti nap, kemencés nap, bemutató foglalkozások, kirándulás, ovi-olimpia.

A szervezési feladatok megoldása nem jelentett problémát, mert néhány dologra korábbi tapasztalataink alapján tudatosan figyeltünk. A közös programok szervezésébe bevontunk olyan kolléganőket, akikhez közelállónak éreztük a megvalósítandó feladatot. Pl: sportverseny lebonyolítása, tánc és énekes játékok kezdeményezése. Ügyeltünk az egyenletes feladatelosztásra is, de volt, aki többször volt aktivizálható. A sikeres megvalósításhoz a megfelelő kommunikáció mellett az időben történő egyeztetéseknek is fontos szerepe volt. Jó időbeosztással elkerültük a kapkodást.

Bemutató foglalkozásokat tartottunk, ahol minden kolléganő résztvett. A foglalkozásokat követő megbeszélések, a szakmai tapasztalatcserék pedig mindenki számára építő jellegűek voltak. A bemutató foglalkozás megszervezésébe a vezetőt is bevontuk.

Érdemes a szülők támogató hozzáállására is építeni. A papírgyűjtést a csoportok közötti versengéssel oldottuk meg. Ebben aktívabbak voltak azok a csoportok, ahol a hátrányos helyzetű gyerekek száma kevesebb.

A visszajelzések és a véleményem szerint is nagyon sikeres délelőtti volt a hulladékok újrahasznosítása is. A tevékenység szervezésével nem csak mintát adtunk arra, hogyan hasznosíthatjuk kreatívan a környezetünkben keletkező hulladékokat, de az udvaron a közös tevékenykedés, barkácsolás a kolléganők között az együttműködési készséget, a gyerekek között az összetartozás érzését is erősítette. Mintát is adtunk arra, hogyan lehet tartalommal is kitölteni a gyerekek udvari életét.

A mindennapi munkánkat megkönnyíti, hogy az együttműködés eredményeként elkészült a korábban összegyűjtött ötletgyűjtemény számítógépre vitele, tartalmi korszerűsítése, kiegészítése, melyet minden kolléganő elektronikus formában megkapott.

/Harsányi Józsefné munkaközösség vezető/

Nevelési gyakorlatunkkal szépen összeegyeztethető volt az óvodában folyó tehetséggondozási foglalkozások gyakorlata is.

- Néptánc
- Bozsik program
- Majorette (Műv. Ház szervezésében)
- Angol nyelv
- Német nyelv

4.2. Az óvodapedagógusaink munkájának további eredménye:

- Az óvodát kezdő gyermekek beilleszkedése megvalósult.
- A gyermekek érdeklődők, nyitottak lettek, szívesen vettek részt a kezdeményezéseken, foglalkozásokon, óvodai programokon.
- Érzelmi biztonságot adó légkört, környezetet alakítottak ki.
- Megalapozták az óvodai szokás - és szabályrendszert.
- A gyermekek neveltségi szintje hatalmasat nőtt az óvodás kor végére.
- A szülőkkel való kapcsolat az elmúlt években is jó volt.
- Több alkalommal került sor szülői értekezletre, nyíltnapra és egyéb rendezvényekre, melyeken a szülői látogatottság 85- 90%-os volt.
- Az őszi és téli időszakban szüreti napot, Mikulás és karácsonyi ünnepségeket, farsangi mulatságot, mozgásos sport délelőttöket szerveztünk
- Óvodapedagógusaink és gyermekcsoportjaink sikeresen vettek részt a **falukarácsonyi** rendezvényen illetve az **idősek otthonában** tartott karácsonyi és anyák napi ünnepségeken.
- A **szülői hozzájárulások** az előző években is jelentős összeget tettek ki, melyet az óvónők a csoportba járó gyerekekre költhettek. Pl. játékok, rajz- és egyéb eszközök, tisztasági csomagok, apró ajándékok, kirándulások... Csoportonként átlagosan kb.30-40 000 ezer forintnyi összegekkel támogattak bennünket a szülők. Az összegek alapvetően csökkentek, hiszen a gazdasági válság miatt a családok nagy része rendkívüli anyagi helyzetbe került.
- Igyekszünk minél több ingyenes előadást szervezni a gyerekek részére. Évente 2-3 alkalommal ingyenes előadásokat tekinthetnek meg. 1-2 fizetős alkalmat szervezünk, amelyen a részvétel nem kötelező.
- Több csoport a **Vojtina bábszínház** bérletes előadásait látogatta
- Március hónapban nyílt napokat és bemutató foglalkozásokat szerveztünk, ahol a szülők és a leendő első osztályos tanítók, óvónők tekinthették meg a gyermekek tevékenységét, a pedagógusok módszertani kultúráját
- A március 15-i ünnepséget óvodánkban idén mi is megünnepeltük, Szegedi Imréné és Gebei –Vadas Éva a Csipet-csapat csoporttal színvonalas műsort adott elő a tornateremben.
- Márciusban nevelőtestületi szakmai napon vettünk részt a recski Csengővár óvodában.
- Március utolsó napjaiban két óvodapedagógust szaktanácsadó látogatott meg. (Szegedi Imréné, Vincze Zsuzsa)
- Óvodánkban 3 fő szakvizsgázott óvodapedagógus jelentkezett a **2015-ös minősítési eljárásra**. Ők november 30-ig újabb portfóliót tölthettek fel az OH által működtetett informatikai rendszerbe. 2015 május és június hónapban a 2 fő minősítési eljárása megtörtént. **Harsányi Józsefné és Polgárné Franczik Rita** vizsgájával véglegesítette **Pedagógus II. fokozatát**. Kitartásukhoz, sikerükhöz gratulálunk.
- 1 fő minősítése az őszi időszakban várható mesterpedagógusi fokozaton-ezáltal tanfelügyelő, minősítési szakértő végzettséget szerez.

- A **2016-os minősítési eljárásra** 3 fő jelentkezett, bekerülésükről még nem érkezett visszajelzés. 2 főnek kötelező volt a jelentkezés.
- Május hónapban minden csoport megtartotta az anyák napi ünnepséget
- Június első hetében megtörténtek az **óvodai ballagási ünnepségek**, melyek problémamentesen lezajlottak. Az ünnepségek intézményünk nevelési gyakorlatának színfoltjai.
- Június folyamán elkezdődött az óvoda önértékelési rendszerének kidolgozása, amely a nyár folyamán kidolgozásra kerül, mivel szeptembertől alkalmazni kell. Ez a tanfelügyeleti ellenőrzések előfutára az intézményben.

4.3. Bölcsődei nevelés

Férőhelyek száma: 5fő

Az év közben megüresedő bölcsődei férőhelyekre csak akkor veszünk fel gyermeket, ha megüresedik egy hely. Év közben nem kerül át a gyermek óvodába, akkor sem ha a 3 évet betölti.

2014. áprilisban beírt gyermek létszám: 5 fő..

- A gyermekvédelmi kedvezmény alapján igénybe vehető ingyenes étkeztetésben részt vevő gyermekek száma: 0 fő
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő
- HHH-s: 1 fő

Bölcsődei nevelésünk célja:

- a bölcsődés korú (2 éves) és az óvodás-korú (3-7 éves) gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése. A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése.
- A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése.
- A gyermeki személyiség életkori és egyéni sajátosságainak figyelembe vételével: a társadalmilag hasznos és egyénileg értékes neveltséget, készségeket, jártasságokat és tudást birtokló gyermekek nevelése

A bölcsődés-, a kis-, középső és nagycsoportos gyermekek óvodai-bölcsődei nevelése **csak** az óvodapedagógus és segítői (dajkák, külső szakemberek, stb.) **összehangolt munkájával valósulhatott meg.**

Mindig arra törekedtünk és törekedünk ebben a tanévben is, hogy meglevő értékeinket megőrizzük, a gyermekek és szüleik, ill. a fenntartó igényeit szinkronban tartsuk intézményünk óvó-védő, szociális és nevelő személyiségfejlesztő funkciójával.

A gondozónő tevékenysége igen sokrétű és nagy odafigyelést igényel.

A gondozónő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A gondozónő a gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő. Feladata az, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükség van a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is.

A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülőkkel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére. A kapcsolattartás más formái: a családlátogatás, a szülői értekezlet és a szülőcsoportos beszélgetés.

A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani.

A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.

Hétköznapijainkat színesítik a név és születésnapok megünneplése, séták a településen belül és az erdőben. A nagy ünnepeket, mint télapó, karácsony, húsvét természetesen méltóan megünnepeljük.

A bölcsődés korú gyermekek tevékenyen részt vesznek az óvoda gyermekek játékában, tevékenységében. A nagyobb gyermekek féltő, anyáskodó szeretettel fogadják a piciket. Napirendjük átfedésben van, de a bölcsiseknél más a napirend.

A tárgyi feltételek javítása minden évben megvalósul. Fontosnak tartom a megfelelő minőségű és mennyiségű, az életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztő játék biztosítását, a bölcsődés korú gyermekek „játék módszertani levelek” alapján. A rendelkezésünkre álló helyiségeket igyekszünk a tőlünk telhető minden eszközzel rendben tartani és szépíteni, évszakoknak megfelelő dekorációval, a gyermekek alkotásaival hangulatosabbá tenni. A gondozáshoz szükséges eszközök rendelkezésünkre állnak, a gondozás eszközeit (pelenka, babakrém,) a szülők biztosítják..

4.4. Pedagógus továbbképzés

Az intézmény sajátos arculata, nevelés-pedagógiai hitvallása **a nevelőtestület egységes szemléletében rejlik**. Az irányelvek tekintetében azonos nézeteket valló, ugyanakkor módszerek, eszközök alkalmazása terén sokszínű az intézmény pedagógusközössége.

A pedagógusok továbbképzése tervezett.

A kötelező továbbképzésekre (hétévenkénti 120 óra) jelentkező óvodapedagógusok igényüket az óvodavezetőnek jelzik szóban. A továbbképzési támogatásokat eltörölték, a 120 óra

elvégzése nem jogosít a továbbiakban rendkívüli fokozat előlépésre. Az új köznevelési törvény értelmében 5 éves továbbképzési tervet kell kidolgozni, amely folyamatban van.

- A tavaszi időszakban 8 fő **továbbképzése** történt meg.(pedagógus kompetenciák az óvodai gyakorlatban 2 fő, óvoda-iskola átmenet 1fő, roma nemzetiségi óvodapedagógus-1fő, Zöld óvoda kialakítása 1 fő, lovári nyelvtanfolyam 3 fő,
- Az **Oktatási Hivatal szervezésében** 2 fő 30 órás blended vezetői továbbképzésen vett részt, 4 fő a minősítési eljárásra való felkészítő 10 órás blended továbbképzésen vett részt.
- óvodapedagógusi **tantárgygyondozó szaktanácsadói** végzettséget szerzett 1 fő, az országos szaktanácsadói névjegyzékre felkerült (Páztorné Kovács Gabriella)
- 2 fő **szakvizsgát** szerzett közoktatás vezetői szakirányú szakon

Az Hosszúpályi Egységes Óvoda- Bölcsőde 19 fő pedagógusa közül 5 fő szakvizsgával rendelkezik, közülük 3 fő óvodavezető, ill. helyettes.

A szakvizsgák az alábbi módon alakulnak az óvodákban:

Intézmény	Megnevezés	Vezető	óvodapedagógus
Hosszúpályi.	Közoktatás vezető	2	0
	Vezető óvodapedagógus	1	0
	Fejlesztőpedagógus	0	2
Összesen:		3	2

A szerzett kompetenciák beépülnek a nevelésbe, az óvónők hasznosítják új ismereteiket, színesítik a nevelőmunkát, a gyermekek tevékenységét.

. Követelményként írtuk elő, hogy a főiskolát elvégzett, de nyelvvizsga miatt diplomát bemutatni nem tudó kolléganők a szakképesítő papírjukat mihamarabb bemutassák, illetve a főiskolára járó kolleganők tanulmányaikat időben fejezzék be.

4.5. Rendezvények, programok

Óvodánk hagyományos rendezvényei, magas színvonalú szervező és szakmai munka eredményeként történtek meg

Hosszúpályi
<i>Szüreti nap</i>
<i>Papírgyűjtés</i>
<i>Zenés előadás</i>
<i>Mikulás ünnepség</i>

<i>Karácsonyi ünnepség</i>
<i>Részvétel a falukarácsonyon</i>
<i>Óvodai családi karácsony</i>
<i>Farsangi hét</i>
<i>Március 15-i ünnepség</i>
<i>Húsvéti barkács a szülőkkel</i>
<i>Nyíltnapok a csoportokban</i>
<i>Anyáknap ünnepségek</i>
Gyermeknap rendezvény a Huncutka Alapítvány közreműködésével
Ballagás
<i>Óvodai kirándulás 3 alkalommal</i>

A papírgyűjtés bevételéből az intézmény eszközeit, játékeszközeit bővítettük.

4.6. Integrációs pedagógiai rendszer

Az óvodai integrációs program meghatározza az óvodai nevelés azon területeit, amelyek kiemelkedő jelentőséggel bírnak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének elősegítésében. Az óvodai IPR az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épül figyelembe véve az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényt. Az óvodai IPR egy olyan rendszernek tekinthető, melynek elemeit a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell a nevelési folyamat fókuszába állítani.

Az elmúlt nevelési években is folytatódott óvodánkban az integrációs tevékenység, mely a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatására vonatkozik. Ezen belül nagy hangsúlyt fektettünk a **szülőkkel való kapcsolattartásra, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére, a beóvodázásra, a fejlesztésre, az interkulturális nevelésre, gyermekvédelemre.** A gyermekek fejlettségi szintjét középső és nagycsoportban Difer-rel mértük és az eredmények alapján készítettük el a gyerekek egyéni fejlesztési tervét. Az egyéni fejlesztési terveket 2010 szeptembere óta számítógépes programmal végezzük, melyet szintén IPR normatívából vásároltunk. A kiscsoportos gyerekek fejlettségi szintjét a nevelőtestület által elfogadott Fejlettségmérő lapok alapján mértük fel.

6. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelmi felelősök minden tagintézményben felelősséggel, lelkesen és lelkiismeretesen dolgoztak. Sajnos egyre több feladat vár minden pedagógusra a gyermekvédelemmel kapcsolatban. Az elmúlt év során is több alkalommal került sor védelembe vételre, családlátogatásra. A törvényi előírásoknak megfelelően minden óvodapedagógus és gyermekkel foglalkozó dolgozó munkaköri feladata a gyermekvédelem

feladatának ellátása. A gyermekvédelmi felelős szoros jelzőrendszeri kapcsolatban áll a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, ez jelentősen könnyíti mindannyiunk munkáját.

Hangsúlyos szerepet kap óvodánkban a gyermekvédelmi munka.

Célunk: A gyermekek alapvető jogainak és szükségleteinek biztosítása az óvoda lehetőségeihez mérten, valamint esélyegyenlőség biztosítása.

Feladataink:

- Az óvodába járó gyermekek szociális, családi hátterének megismerése, elsősorban a csoportos óvónők tájékoztatása alapján.
- Szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Szükség szerint családgondozó, védőnő segítségének igénybevétele.
- A gyermekjóléti szolgálat felé a jelzőrendszeri esetmegbeszélésen: 2 alkalommal, problémajelző adatlapon: 5 esetben jeleztünk
- Az óvoda és tagintézménye gyermeklétszámának kimutatása

Gyermeklétszám	2014/15-ös nevelési év Október 1-i létszám alapján
Összesen	157 fő
Magyar óvoda	58 fő
Cigány óvoda	215 fő
SNI	4
Magyar óvoda	3
Cigány óvoda	1
HH	162
Magyar óvoda	104
Cigány óvoda	58
HHH	121
Magyar óvoda	65
Cigány óvoda	56
Veszélyeztetett	4
Magyar óvoda	2
Cigány óvoda	2

A hatékony gyermekvédelmi munka érdekében kapcsolatot tartunk:

- Az házi orvosokkal, védőnőkkel,
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal,
- A Hosszúpályi Rendőrőrsrel
- Szociális kapcsolattartókkal

Az adatszolgáltatás korszerűsödött, így elektronikus formában is továbbítunk adatokat, természetesen betartva az adatvédelmi törvény szabályait.

Sikerek:

- Hiányzások minimális szintűre csökkentek a HHH-s gyermekek körében. A szülők egyre inkább megszokják, hogy igazolni kell a hiányzást.
- A 2014. őszi időszakban 113 szülő és a 2015 tavaszi időszakban 121 szülő adott be kérelmet az óvodáztatási támogatásra.
- Több szülő elfogadja a szakemberhez történő irányítást, a segítséget. Egy gyermek kapcsán mondható el, hogy a szakértői bizottság vizsgálatára nem vitte el gyermekét. A kormányhivatal is felszólította már a szülőt.
- Gyermekbántalmazást nem észleltünk, pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető, veszélyeztető tényező megléte esetén minden adódó problémát jeleztünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé. A gyermek veszélyeztetettsége esetén jelzéssel éltünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé.

7. Ellenőrzés, értékelés

☺ Óvodánkban az elmúlt évben is volt ellenőrzés, külső és belső egyaránt. A belső ellenőrzések az óvodavezető spontán és tervezett ellenőrzései voltak. Pl. Szakmai munka, Felvételi, mulasztási napló, étkezési nyilvántartás vezetése, a szabad játék betartásának ellenőrzése, a folyamatos tízórazás menetének ellenőrzése egyéb adminisztratív feladatok, egyéni fejlesztés, integrációs tevékenység, dohányzás, munkaidő kezdése...

☺ Óvodavezetőként igyekeztem megtenni minden szükséges intézkedést annak érdekében, hogy biztosítsam, az óvoda szakszerű, törvényes és gazdaságos működését.

☺ Ellenőrzésem célja a nevelőmunka segítése, fejlesztése, figyelembe véve az óvónők szakmai önállóságát.

☺ A csoportok ünnepélyeinek, megemlékezéseinek, hagyományaink, rendezvényeinek előkészítését ellenőriztem elsősorban helyettesem, a tagintézmény vezető, a munkaközösség vezetők bevonásával. Elsősorban a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételét, a szervezőmunkát, a szülők tájékoztatását, a megvalósítás minőségét ellenőriztük. Rendezvényeink, óvodai programjaink eredményesek voltak, mely sikeresség az átgondolt és jól szervezett előmunkálatoknak, a szülőkkel való igen jó együttműködésnek köszönhető.

☺ Az írásbeli munkák ellenőrzésébe részt vett a óvodavezető helyettes is. Minden csoport rendelkezett éves tervvel, általában kiemelkedően alapos és átgondolt tervezést tapasztaltunk. Kiemelt ellenőrzési szempont volt, hogy miként érvényesül a két óvónő tervezőmunkájának az egymásra épülése, hiszen a tervezőmunka a két együttműködő óvónő együttes tevékenysége. A csoportnaplók és mulasztási naplók vezetése naprakészen megtörtént. Csoportnaplónk a az új köznevelési törvény előírásainak megfelelően lett kialakítva, mely a visszajelzések alapján könnyen és jól kezelhető. A másik igen fontos

csoport dokumentumunk a gyermekek fejlődésének nyomon követését regisztrálja, ami ebben az évben már azonos a két épületben.

☺ Az év feladata volt, hogy az új „mérőeszközt” megfelelő módon használják a pedagógusok

☺ Ellenőrzéseim során egyik fontos szempont volt a csoportban dolgozó két óvónő és dajka munkájának összehangolása, a csoportban kialakított légkör- hangulat, a gyermekek és a felnőttek, a gyermekek és gyermekek egymáshoz való viszonya, a kialakított szokás és szabályrendszer, a családokkal való kapcsolattartás és együttműködés milyensége, a csoportszoba esztétikája, hangulata. A nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák aktív részesei voltak az óvodai életnek, a gyermekek nevelésében, konkrét feladatok hárultak rájuk a nevelő munka során- pl. gondozási feladatok.

☺ Mivel minden tevékenység alapja a játék, az óvónők nagy gondot fordítottak a gyermekek játékára. Sokszínű játéktevékenységeket biztosítottak a gyermekek fejlődése érdekében. Az óvónők minden alkalmat kihasználtak, hogy a gyermekek társas kapcsolatai, beszéde, mozgása játék közben fejlődjön.

☺ Játékba ágyazva valósították meg a különféle nevelési területeken való fejlesztést. Az anyanyelvi nevelést sokféle élmény szerzésével biztosították. A vizuális tevékenységek a gyermekek igen kedvelt elfoglaltsága volt az idén is. Az elkészült munkákon is látható volt, hogy szívesen alkottak kiállításokra, pályázatokra is, ahol szép eredményeket értünk el. Az ének-zene nevelés továbbra is kiemelt feladatunk. A mindennapi zenei tevékenységünket az idén is zeneóvodánk fejlesztő tevékenysége egészítette ki. A természeti környezetünk megismerése, védelmére való nevelés fontos feladatunk volt idén is. A mozgás, a mozgás koordináció, a testnevelés kiemelt terület programunkban, mivel a mozgásfejlettség szorosan összefügg a gyermekek értelmi fejlettségével. Az eredményesen alkalmazott pedagógiai eljárások szoros, bensőséges kapcsolatot eredményezett óvónő és gyermek között.

☺ A csoportok napi látogatására ebben az évben is nagy hangsúlyt fektettünk a helyettesemmel. A konfliktusok megelőzésének, a problémák megoldásának az egyik leghatékonyabb módszere, hogy a munkatársaimról, az óvoda működéséről minden fontos információval rendelkezzem. Okozott némi logisztikai problémát a távolsága és mérete (10 csoport), így komoly szervezésre volt szükség, hogy mindegyik csoportba sikerüljön eljutnom, napi szinten nem is tudtam mindig megvalósítani.

Az ellenőrzés a csoportokban történő foglalkozások megtekintéséhez a 8 pedagógus kompetenciának megfelelő indikátor lista alapján történő megfigyelésen alapult.

1. Szaktudományi, tantervi, szak módszertani tudás

2. A pedagógiai tervezés

3. A tanulás támogatása

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése

5. *A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése*
6. *Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése*
7. *Kommunikáció és szakmai együttműködés*
8. *Elkötelezettség és felelősségvállalás a szakmai fejlődésért*

Külső ellenőrzések

- Októberben munkavédelmi ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy munkavédelmi szempontból az óvoda rendben van.
- 2014 őszén az óvoda és az iskola konyháján is állategészségügyi vizsgálat zajlott. Az eredmény semmiféle súlyos szabálytalanságot nem állapított meg. A HACCP-s rendszerünket továbbra is dicsérte a szakember.
- 2014 novemberében két alkalommal is sor került ANTSZ ellenőrzésre. Elsősorban az élelmezés ellenőrzése történt meg. A vizsgálat nagyobb szabálytalanságot nem tárt fel. A gyermekétkeztetési rendeletnek megfelelően az étrend összetételét és az élelmezési program meglétét vizsgálata a szakember.
- A vizsgálat során a tisztítószerek ANTSZ felé történő bejelentését újra el kellett végezni az óvoda tekintetében.
- 2015 márciusában a Katasztrófavédelem ellenőrzését kaptuk meg. Az ellenőrzés során a tűzvédelmi dokumentáció meglétét vizsgálták. A Létavértesi Tűzoltóság még ebben a hónapban teljes körű gyakorlatot hajtott végre intézményünkben.

8. Befejezés

Tisztelt Képviselő Testület, Oktatási Bizottság!

Beszámolómban az elmúlt nevelési év fontosabb eseményeit és eredményeit összefoglaltam. Kérem Önöket beszámolóim megvitatására és elfogadására.

Hosszúpályi, 2015.06.21.

Pásztorné Kovács Gabriella

óvodavezető



Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsőde Cigány Nemzetiségi Tagintézménye

**Beszámoló
2014-15-ös tanév**

Minél jobban ismerjük a gyermeket, annál jobban megértjük, minél jobban értjük, annál inkább szeretjük, s így annál hatékonyabban tudjuk majd nevelni.

Nagy László

Intézményünkben a 2008/ 2009- es tanévtől, **cigány nemzetiségi óvodai nevelés** működik. A cigány etnikai nevelés a helyi cigány szülők kezdeményezésére kezdődött. Az óvoda 10 csoportjából kettő csoportban került bevezetésre a cigány nemzetiségi (nyelv, kultúra, hagyományörzés, kettős identitás) nevelés. **2010 szeptemberétől tagintézményként** működik a két csoport. A Cigány Nemzetiségi Tagóvoda célja, hogy a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően biztosítsa a kisebbség nyelvén megőrzését, kultúrájának megismerését, törekedjen a kulturális hagyományok átörökítésére, az anyanyelvtanulás iránti igény kialakítására, a cigánygyermekek esetleges szociokulturális, szociolingvisztikai hátrányainak csökkentésére.

Szociokulturális háttér

A Cigány Nemzetiségi Tagintézménybe járó gyermekek szocio-kulturális háttere a mélyszegénységben lévő cigány családokból kerül ki.

A cigánytelep telepi formátumú felszámolása után 4 csomópontban tömörült koncentráltan a cigányság. Homok-Nyár, Csata-Nyíl, Sport Alkotmány- Bagosi utcáról, melyek a falu szélén található a közel 1400 fő körüli oláh cigány közösségből ahol, igen magas a gyermek létszám. (Már szinte minden negyedik gyermek az etnikumhoz tartozik.)

Mindnyájan HHH-s családok, ahol általában egy szülő sem rendelkezik állandó munkahellyel. Ezeknek a gyermekeknek az óvodáztatása emiatt térítésmentes.

Jellemzően alacsonyan képzettek, nem fejezik be az általános iskolát, nő az analfabétizmus.

Munkanélküli, jövedelmi viszonyaikat tekintve tartósan alacsony az egy főre jutó jövedelem. A megélhetési küszöb alatt élnek. Ez alapján gyermekvédelmi kedvezményben részesülő hátrányos helyzetű gyermekek aránya a Tagintézményben 100 % -os.

A gyermekeket ért otthoni hatások, a szülők által közvetített minta nem motiválja a gyermeket arra, hogy erőfeszítéseket tegyen, ezért is elengedhetetlen, hogy 3 éves koruktól óvodába járjanak.

Az integrált csoportba járó cigány gyermekek létszámának növekedése egyre nagyobb feszültséget okoz a többségi társadalom családjainak.

Már található olyan tehetősebb családok, akik elviszik gyermekeiket a környező településekre. Ez a tendencia az általános iskolában még erőteljesebben jelentkezik.

Szakmai munka

A Tagintézmény, az ONAP, az Egysége Bölcsőde és Óvoda Helyi Programja, és a szakértőzt Luludyasli bar Cigány Nemzetiségi Pedagógiai Programja és a minden tanévben elkészített Cigány Nevelési terv alapján végezte szakmai munkáját.

2014/15-ös tanévben is készítettem cigány nemzetiségi munkatervet, így már a cigány nyelv is be volt építve pedagógiai munkánkba. Ez alapján készítettük el az éves havi és heti nevelési terveket.

Mind a két csoport vegyes összetételű volt a magas létszám miatt a 3 éves kisgyermek is együtt nevelkedtek a nagycsoportos gyermekekkel. A nagycsoportos gyermek **iskolára való felkészítésére nagy hangsúlyt fektettünk** nagy kihívás volt, hiszen **28 gyermekből 12 gyermeket igyekeztünk az iskola érettségi vizsgálatra** felkészíteni. A **kis csoportban szintén** vegyes életkorú gyermekekkel dolgoztak **30 fővel**.

Nagy hangsúlyt helyezünk a **differenciálásra, az egyéni és csoportos fejlesztésekre**. Itt szeretném megjegyezni, hogy ezt csak kisebb létszám mellett, a gyermekek életkora szerint bontással lehet igazán hatékony, eredményes munkát elérni.

Kiemelt nevelési terület a **szocializáció**, amely során próbáljuk a gyermekek szokásait, viselkedését, értékrendjét úgy alakítani, hogy az **közelítsen a társadalom által elfogadott szokásrendhez**. Ez a szocializációs folyamat végigkíséri a gyermeket az egész óvodai élete folyamán, ez **hat a szülőre is**. **A tagóvoda gyermekei az alapvető higiéniai, egészségügyi, mentális szokások nagy hiányával érkeznek. Ismeretlen számukra:** a mosdókagyló, WC, szappan, törölköző, zsebkendő, fogkefe, kanál, villa **stb. használata**.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek **fejlesztését** arról a szintről kezdjük, **ahol a gyermek aktuálisan van**, nem ahol kellene lennie életkora alapján. Ezért a bemeneteli és a kimeneteli szintet is mérjük a gyermekeknél. A mérések (lásd:differ) azt mutatja, hogy nagyon nagy a fejlődés, mert a bemeneteli szint nagyon alacsony és így látható a pozitív fejlődés.

Gyakran tapasztaljuk azonban, hogy **a családból hozott minta erősebb** és gyengítheti a mi pedagógiai munkánkat által bevitt pozitív értékrendet. Fontosnak tartjuk a szülő véleményét az óvodában folyó munkáról, s a minőségbiztosítási munka egyik fontos elem a **szülő véleményének kikérése**. Napi kapcsolattartás a szülőkkel, szülőértekezletek, fogadóórák, családi és nyíltnapok és az óvodai élet közös megszervezése.

Mivel tagintézményünkben nagy részben biztosított az **anyanyelvi környezet**, a gyermekek **felszabadultak, érzelmileg kiegyensúlyozottak, biztonságban** érzik magukat. Az **anyanyelvet beszélő** dajkák, a tagintézmény vezető óvónő **anyanyelvi szintű** nyelvtudása a gyermekeknek lehetőséget ad, hogy saját, az otthon beszélt **anyanyelvükön, mely kezd a nyelvcsere**n átadni **szólaljanak meg**, kommunikáljanak. Jelenleg három kollega jár cigány(lovári) tanfolyamra, készül a nyelvvizsgára.

A megvalósítás sikeressége attól függ, hogy milyen az **óvónő gyermekszemlélete, nevelési stílusa**, rendelkezik-e **alkotó, kezdeményező képességgel, felkészült-e** kellőképpen, naprakész-e a pedagógiai munka minőségi ellátására.

Gondolkodó, kreatív pedagógust feltételez, olyan embert, aki jó kapcsolatteremtő képességgel, magas empátia készséggel rendelkezik, felelősség, kötelességérzet, emberszeretet, türelem, pedagógiai tapintat, következetesség, kitartás, igazságosság, lelkesedés hatja át egész ember- nevelő munkáját. Hisz

abban, hogy „*Minél jobban ismerjük a gyermeket, annál jobban megértjük, minél jobban értjük, annál inkább szeretjük, s így annál hatékonyabban tudjuk majd nevelni.*” /Nagy László/

Szükséges nevelőtestületi vagy munkaközösségi rendszerben az **elméleti felkészülés, az állandó önképzés minősítés, élethosszig tartó tanulás.**

Olyan pedagógusok válasszák ezt az óvodát, a programot, akik a másságot és a nemzetiségi kultúrát elfogadják, szívvel-lélekkel óvónők, nem félnek a feladatoktól, a gyerekek érdekében és **saját örömeikre vállalják** a munkát.

A nemzetiségi nevelés során az elmúlt 4 évben ápoltuk a kisebbségi életmódhoz, kultúrához kötődő **hagyományokat és szokásokat.** Felkészítettük az óvodáskorú gyermeket a kisebbségi **nyelv tanulására,** hozzájárultunk ahhoz, hogy a cigány gyermekek az óvodai nevelés eszközei segítségével asszimilációs elvárások nélkül **képesé váljanak az iskolai feladatokra.** Biztosítottuk a cigány gyermekeknek a felmerült igény alapján az **anyanyelvű** foglalkozásokat, segítettük az **önismeret, kettős identitás** kialakulását.

Tagóvodánk mégis a **fő küldetése,** hogy minden gyermek a kimenetelnél korán megfelelően használja a **magyar anyanyelvet,** ismerje a **magyar kultúrát, szokásokat,** így alkalmassá váljon arra, hogy az iskolába érkezve megismerje a **magyar ABC-t,** megtanuljon szépen **írni és olvasni,** beilleszkedjen az iskolai életbe, a társadalomba.

Pedagógiai tevékenységünk

Kevés ismeretük volt a gyermekeknek a körülöttük lévő világról, az otthoni környezet csak néhány gyermeknél segíti az óvodai pedagógiai fejlesztő munkát. Minden területen lemaradással küszködtek. Pozitív változást hozott beszédkultúrájuk, logikai gondolkodásuk, manuális tevékenységük és egyéb területeken, hogy a mindennapi nyelvhasználat kettős nyelv volt. Szívesen énekeltek és verseltek cigány nyelven is. Ez érzelmi biztonságot, az otthon- érzést jelentette.

Felszabadultak, vidámak és közlékenyek lettek. Beszédük a csak magyarul beszélő kollégák számára érthetetlen volt, mert a számukra jól ismert cigány szavakat keverték kevésbé ismert magyar szavakkal.

Tudatosan készültünk az iskolára. Célunk az volt, hogy azok a gyermekek akik jól fejlődtek egész évben, sikeresen zárják a tanévet és iskolaérettek legyenek. A hiányzás már csak egy két gyermek okozott problémát.

Év végére 12 gyermeket készítettünk egyéni fejlesztéssel iskolára és búcsúzatott el az óvodától.

A ballagói műsorunk egy komplex évváró ünnepség volt. Egy szép tartalmas ünnepi műsorral zártuk a tanévet a Művelődési Házban legalább 250 szülő jelenlétében.

Gondozás, testápolás:

Ezt a területet a dajkákkal és a család bevonásával igyekeztünk pozitív irányban elmozdítani. A cél az volt, hogy minél tisztábban, ápoltabban jöjjenek a gyermekek az óvodába. A jelenlegi társadalmi helyzetből adódóan sok cigány család nehéz helyzetbe jutott, ennek következményeként a gyermekek, gondozása, ápoltsága hiányos, előfordul tetvesség főleg a téli időszakban.

Mélyítettük és rögzítettük az alapvető mentál-higiénés szokásokkal. Megismerték a kézmosás technikáját, a WC használatát. Megszerették a szappan és a törölköző használatát. Igényükké vált a zsebkendő használata és a fogápolás. Még a kicsik is gyakorolták a fogmosást.

Megismerkedtek a helyes étkezési szokásokkal, az evőeszközök nevével és használatával. A csoportokban a gyermekek részt vettek a naposi munka elvégzésben, ezáltal az önálló munkára nevelést segítettük.

A nagycsoport minden tagja megtanulta az önálló öltözködést, váltócipő használatát, a kötést, cipzár felhízást. A kicsik még igényelték a nagyobb gyermek segítségét.

Megismerték és a nap folyamán többször gyakorolták a különböző udvariassági szokásokat (köszönés, játékok elkérése vagy kikérezkedés a mosdóba..stb)

A hangos beszéd még mindig problémát jelent. Ez a cigányság kultúrájából, szokásából adódik.

Alvásidőben szokássukká vált a mese után pihenés. Néhány gyermeknek problémát jelentett ez az időszak. A kicsik a beszoktatásnál igényelték az óvónő jelenlétét, ölbe venni, simogatni.

Anyanyelvi és irodalmi nevelés:

Sok verset, mondókát, mesét tanultak amit lefordítottunk cigány nyelvre is, de a fő hangsúlyt a magyar nyelv helyes megismerésére és használatára helyeztünk.

Szerették a verseket, meséket. Ezeket sokszor spontán, önállóan is mondogatták. A beszédükben gátolt gyermekekre igen sok gondot fordítottunk. Egyéni-, mikro-, kooperatív csoportos fejlesztésben részesültek.

Igen sok a beszédhibás gyermek. Ezeket a hibákat játékosan igyekeztünk javítani sok gyakorlással. (bábozás, dramatizálás, ének, tánc). Logopédus segítette a munkánkat. A gyermekek többsége beszéli a cigány nyelvet, így az anyanyelvükön érthetőbben tudnak kommunikálni. Ezért szükséges, hogy az itt dolgozó pedagógusok alap vagy középfokon ismerjék a cigány nyelvet.

Mozgás testnevelés:

Ez a terület igen vonzó volt a gyermekek számára az egész év folyamán. A mindennapos testnevelés és a szabadban történő játék örömet okozott nekik. Fejlődött a gyermekek alkalmazkodó, ellenálló teherbíró képessége, finom motorikus képességünk és a nagymozgásuk.

A nap folyamán minden területen gyakoroltuk a helyes testtartást. Megismerkedtünk a különböző mozgásgyakorlatok technikájával. (futás, járás, ugrás, mászás, kúszás, dobás)

Év végére folyamatosan, szabályosan végezték a feladatokat.

A tanult mozgásos játékok szabadidőben és az udvaron fejlesztették harmonikus mozgásukat.

Bátran használják a nagy udvaron és a mi udvarunkon lévő játékokat. A nagyobbak figyeltek a balesetveszély elkerülésére. Segítették a kicsiket.

Örömmel használtuk a KRESZ-pályát állandó óvónői felügyelettel, tanították a nagyok a kisebbeket biciklizni.

Környezet, kultúra:

Kollégáimmal ezt a területet emeltük ki, mint munkaközösségi területet, mivel a cigány gyermekeknek nagyon kevés az információismeretük az élményszerzés a közvetlen megtapasztalás a tudásszerzés legalapvetőbb forása.

Ezeket a foglalkozásokat közvetlen ingerrel igyekeztünk megtölteni.

Ezen a területen tapasztaltam a legtöbb hiányosságot. A séták voltak a legalkalmasabbak arra, hogy szűkebb és tágabb környezetükről, bővüljön ismeretük. Arra törekedtünk, hogy sokoldalúan ismerjék meg környezetüket. (látás, tapintás, hallás, érzékelésén keresztül)

A veteményeskertet ápoltuk, fát ültettünk, öntöztük a virágokat, növényeket.

Ismerik az ok- okozati összefüggéseket. Gondolkodásuk és kifejező készségük is sokat fejlődött. El tudják magukat helyezni a világban.

Ismereteket szereztek az állatokról, évszakokról, folyamatosan gyakoroltuk a közlekedés helyes szabályait, megismerkedtek a közlekedési eszközökkel (szárazföldi, vízi, légi)

Megismerkedtek az emberi testrészekkel, azok fontosságával és tisztántartásával. (fogmosás, napi fürdés, hajuk rendben tartása)

Ellátogattunk a piacra és a különböző boltokba, megtanultuk hogyan kell vásárolni, közösen elkészítettük a zöldségeket, gyümölcsöket és közösen fogyasztottuk el.

Megismerkedtek a színekkel, a csoporttársak nevével és az őket körbevevő egyéb tárgyakkal, eszközökkel. A cigány hagyományápolás során főztünk cigány ételeket (bokoi mariki).

Ének-zene tánc kultúra:

Ezen a területen a legsikeresebbek a cigány gyermekek. Megtapasztaltuk, hogy kultúrájuk ismerete nagyon nagy fejlődési lehetőséget jelent számukra minden területen, ezért ezek a tevékenységi körök kedvenceik voltak. Fejlődött zenei ízlésük, esztétikai fogékonyságuk. Folyamatosan hallgattunk mese CD-ket, a cigány floklór zenekultúrájában lévő darabokat. Meghívtunk vendégeket, akik a cigányság zenéjét, táncát bemutatták.

Volt gitár, furulya és egyéb hangszes bemutató.

Sok dalos játékot ismertek meg a hozzá tartozó szabállyal. A gyermekek egész személyisége fejlődött az ének, a zene a tánc segítségével. A nap bármely szakán helyet kapott a zene, az éneklés a tánc. Ez volt a legjobb módszer a gátlásos gyermekek feloldásához.

Ünnepeink mutatták, hogy milyen sokat fejlődött hallásuk, ritmusérzékük, harmonikus mozgásuk, cigány és magyar beszédkultúrájuk és milyen jól érzik magukat az óvodában (farsang, nyílt nap, mikulás, karácsonyi, anyák napja).

Ábrázoló, vizuális nevelés:

Ezt a tevékenységet óvodai életünk minden napján gyakorolhatták, megismerhették. Szerették és igényelték is, így fejlődött kézügyességük, esztétikai, szép iránti ízlésük, kreatív gondolkodásuk. Örömmel végezték ezeket a feladatokat. Az év elején a legfontosabb feladatunk volt, hogy megismerjék azokat az eszközöket, melyek számukra ismeretlenek voltak, megtanulják nevüket, használatukat és bátran vegyék elő.

A gyermekek közül többen nem tudták melyik kezüket használják. Naponta gyakoroltuk a helyes ceruzafogást a jobb kézben.

Folyamatosan elmaradt a ceruza görcsös fogása. Ezt a naponként történő használata segítette. Sok színezés, rajzolás, gyurmázás, festés, varrás és egyéb ábrázolási technikák

Finom motorikus mozgásuk is nagyon sokat fejlődött, amit az év folyamán egyéni fejlesztéssel biztosítottuk. Fejlődött szem-kéz koordinációjuk. Megismerkedtek a színekkel, formákkal, fejlődött esztétikai érzékük.

Az iskolába készülők gyermekeknél kialakult a helyes ceruza fogás, az alapvető emberábrázolás. Munkáikban megtalálhatóak az erős színek, virágformák, amely a cigányság kultúrájának eleme. Sokat festettünk szivaccsal, ujjukkal, egyéb technikával. Ezt a kiscsoportosok is szívesen gyakorolták. Az ecsettel történő festés még sok gyakorlást igényel.

Év végére kézmozgásuk összerendezettebbé vált, fejlődött kitartásuk, kreatív gondolkodásuk, alkotóvágyuk.

Önállóan elővették és használták az eszközöket.(gyurmázás, rajzolás, festés, ragasztás, papírtépés, vágás, varrás alapöltései...)

Munkáikból kialakításokat szerveztük, jutalmaztuk őket.

Matematikai nevelés:

Ezen a területen legtöbbet egyéni és kiscsoportos fejlesztést igényeltek. Ez a csoport összetételéből is adódik, voltak gyermekek, akik visszamaradtak a nagycsoportból, azoknak a logikai készségük jobb volt. Igyekeztünk, hogy fejlődjön problémamegoldó gondolkodásuk. Legyen lehetőségük halmazok létrehozására, bontására, számlálására. Az ismeretek elsajátítása nagyon sok játékkal, mozgással történt. Fontos volt, hogy minden érzékszervükkel felfogják ezeket az ingereket.

A cigány gyermekek, de még a felnőttek is képi gondolkodással fejleszthetőek a legsikeresebben. Az elvont ismeretek nem épülnek be. Sok szabályjátékot ismertek meg, amelyben fejlődött figyelmük, gondolkodásuk, megismerték a különböző formákat, síkidomokat.

Tudnak csoportosítani, osztályozni formák és színek alapján. Egyéni fejlesztéssel igyekeztünk felzárkóztatni az ezen a területen lemaradt gyermekeket. A legfontosabb eszköz a fejlesztéshez mégiscsak a közös játék a csoportszobában és az udvaron és a sok élményszerző séta volt(pl. falevelek osztályozása, kisebb bogarak gyűjtése, homokvár építés...)

Megtanultak cigányul és magyarul tízig számolni. Az ügyesebbek megismerték a pár fogalmát és a térbeli viszonyokat. Mivel nem direkt volt az ezeket a matematikai foglalkozások, hanem be volt építve játékosan az óvodai élet minden területén, ezért minden gyermek szívesen vett részt és ismerkedett a matematikai gondolkodással.

HETIREND

Hétfő

Zenei nevelés

Mozgásos játékok

énekes játékok

(cigány-magyar)

Kedd

Anyanyelvi nevelés

Néphagyományok (cigány-magyar)

(cigány-magyar)

Testnevelés

Szerda

Vizuális nevelés

Matematikai nevelés

Barkácsolás

menyiségi és formai összefüggése

Környezetünk

Csütörtök

Irodalmi nevelés

Mozgásos játékok

Népi kultúra kincsei

Hagyományai (cigány-magyar)

Környezet megismerése

Péntek

Vizuális nevelés

Ének-zenei nevelés, tánc

Barkácsolás

cigány kultúra

NAPIREND

Tevékenység

A tevékenység megnevezése

Kezdet	vége	időtartama	
7.00.	8.50.	1.50	Gyülekezés, játék, szabadon választott tevékenység, játék elrakás, Mindennapos testnevelés, mikro-csoportos fejlesztés
8. 50.	9. 30.	0.40	Testápolási teendők, előkészület a tízóraihoz, tízórai,
9.30.	9.50.	0.20.	Testápolási teendők

9. 50.	11.50	2.00.	Névsorolvasás, játék fejlesztési területek feladatainak megvalósulása, séta levegőzés, szabadon választott tevékenység
11.50.	12. 40.	0. 50.	Előkészület az ebédhez, Ebéd
11.40.	03.00	0.20.	Teremrendezés, testápolási teendők
13.00	15.00.	2.00.	Pihenés, mese
15.00	15. 15.	0. 15.	Öltözködés testápolási teendők
05.15.	16.00	0.45.	Mindennapos testnevelés, Előkészület az uzsonnához, Foglalkozás, Uzsonna, Játék, öltözködés, hazamenés

Az tagintézmény természeti és társadalmi környezete

Humán erőforrás

Gyermekek és alkalmazottak

A nemzetiségi óvodában cigány gyermekek: 58 fő

2014/15-es tanévben: -kis- középsős csoportosként:	30 fő
- nagy –középső csoportosként:	28 fő

A 2014/15 tanévben óvónő:

felsőfokú végzettségű	2 fő
főiskolát jár	2 fő
roma származású	1 fő (tagintézmény –vezető)
szakirányúvközoktatásvezetői diploma	1 fő (tagintézmény –vezető)
felsőfokú C típusú lovári nyelvvizsgával	1 fő (tagintézmény –vezető)
dajka	2 fő
roma, beszéli a nyelvet	2 fő

Tagintézményünk 2014-15-es nevelési évben is folyamatosan fogadott önkénteseket, közhasznú és közcélú munkásokat.

Legfontosabbnak tartottam, hogy a bizonytalan személyi feltételek stabilizálódjanak.

A hiányosság még mindig az, hogy lovári középfokú B típusú nyelvvizsgával az óvodapedagógusok közül egyikőjük sem rendelkezik. Ennek érdekében voltak próbálkozásaim, hogy ingyenes cigány tanfolyamot végezzenek dolgozóim, de ez eddig nem járt sikerrel.

Tárgyi erőforrások

Biztosítva voltak az alapvető tárgyi és objektív feltételek. A jelenlegi a tagintézmény külön épületben külön udvarral 2 csoporthoz szükséges tárgyi feltételekkel működik.

2 csoportszoba

Folyosó öltöző szekrényekkel ellátva

2 mosdó helyiség

1 felnőtt WC

Dajkai öltöző

Kiskonyha, előmelegítő

A tornatermet a központi óvodával közösen használjuk

2011-től tagintézmény vezetői irodahelyiség van.

A havi 20 000 Ft volt az ellátmány, mely megkönnyítette szakmai munkámat, így a napi szükséges fogyóeszközöket könnyebben tudtam megvásárolni. (rajzeszközök, írólapok, fénymásoló papír, ábrázoló eszközök, kisebb játékok, foglalkozáshoz szükséges munkaanyagok, ballagóra virágok stb...)

Partnereink

Kapcsolat a Tagintézmény és a család

A cigányok története általában, s a Hosszúpályi cigányok története nem ad alapot a bizalomra. Nekik sem voltak jó élményeik, s ezért naponta többször is felkeresik az óvodát. Az óvodába az osztatlan csoportot nagyon szeretik, ahol a nagyobb gyerekre rábizzák a kisebbeket.

Vélt és valós sérelmek, problémák megoldásán fáradoztunk, s bizony sokszor előfordult, hogy több óra eltelt mire a kis irodába helyre rakom problémáikat. Mindig mindent megbeszéltünk, mindennek a végére jutottunk és igyekszem megoldást találni.

A cigány anyák nagyon szeretik a gyermekeket, s a gyermekek is nagyon szeretik az anyjukat. A legnagyobb sértés, ha valaki rosszat mond a másik anyjára, ahogyan a gyermekek mondják „anyázik”.

Ez olyan sértés, amelye a gyermek azonnal fizikai erőszakot alkalmazva megtorol. A cigány szülő mindig azt várja el a pedagógustól, hogy a legnagyobb figyelemmel az ő gyermekére legyen, fontos, hogy hiányt ne szenvedjen gyermeke, ha teheti üdítőt, csokit vagy valami más finomságot hoz gyermekének.

Lehetséges megoldások, stratégiák

A hátrányos helyzet mely zömében a cigányságot érinti társadalmi probléma, mely az intézmény mindennapjaiban jelen van.

Egy tudatos fejlesztési folyamatra van szükség ahhoz, hogy ne legyenek zsákutcák, ahol az óvoda valóságosan is a gyermekekért van, minden gyermekért helyzetétől és bőrszínétől függetlenül.

Szociális probléma megoldása

A tagintézmény nem képes a szociális problémákat megoldani, de arra igen, hogy enyhítsen a szociális gondokon. Amiben nem tud segíteni, abban a partnerségi kapcsolatok kiépítésével segítséget tud nyújtani.

Elsődleges feladatnak tartom a gyermek biológiai szükségleteinek kielégítését. Ma már közhelynek számít, de éhes gyermeket nem lehet eredményesen fejleszteni.

Az óvodás gyermekek napi étkezése ingyenesen biztosított. Szeptemberben még a két és féléves gyermekeket is behozták volna a testvérek mellé, mert úgy kezelnek bennünket, mint egy nagy családot.

Az óvodás gyermekek, akiknek szükséges a fürdetés váltóruhát biztosítunk, s a lefekvéshez szükséges ágyneműt, pizsamát, s annak mosásáról is gondoskodunk. Jártam cigányok lakásaiban télen, ahol szinte az egész szoba keresztül-kasul volt szárítókötéllel behálózva, s azon száradtak a gyermekek ruhái.

Olyan eset még nem volt, hogy ruha, cipő, zokni, alsónemű vagy kabát ne került volna azokra a gyermekekre, akik ennek hiányában jöttek az intézménybe. Az óvoda dolgozói a cigány misszió ebben segítséget nyújt.

Tagintézményünk az elmúlt 5 év pozitívumaként említheti, hogy nyílt napokon, szülői értekezleteken és az óvodánk életben szívesen bekapcsolódnak a szülők. Ebben a tanévben gyermekvédelmi felelősként óvodánk összes hátrányos helyzetű gyermekét figyelemmel kísértem. Családlátogatásaim során elsősorban a problémásabb szülőket látogattam meg, de akadtak olyanok akikhez csak azért kellett elmennem, hogy a lelki gondjairól beszélhessen. Ez is hozzájárult, hogy eredményesebb munkát érhessek el a gyermeknél.

Kapcsolat a Fenntartóval, az Önkormányzattal

A polgármesterrel, jegyzővel, alpolgármesterrel gyakori a kapcsolatunk.

Tájékoztattam a fenntartót az óvodai életről. Elemzésekkel segítem a döntés előkészítést, a határozat hozatalt. Az intézmény érdekeit a fenntartó érdekeivel, lehetőségeivel is összeegyeztem. Az intézményt érintő kérdésekben a bizottsági és testületi üléseken szükségesetén meghívásra részt vettem.

Kapcsolat a Központi Óvodával

Igyekeztek minden támogatást megadni. Mivel nem vagyunk önálló intézmény, ezért szakmai és munkáltatói, adminisztrációs téren szorosan kötődünk a központi óvodához.

Munkáltatói jogköre nincs a tagintézmény vezetőnek csak javaslatot tehetek a humán és a dologi erőforrások felhasználására.

A tagintézményünk a folyamatos munkát biztosította a helyettesítéseket belsőleg oldottuk meg (főiskolai tanulmányok, továbbképzések). Az ünnepségeket és egyéb rendezvényeket külön tartjuk. (farsang, karácsony, gyermeknap, kirándulások). Közösén használhatjuk a tornatermet, kresz pályát, fénymásolót.

Kapcsolat az Iskolával

A szakmai nyílt napokon a leendő elsős tanító nénik mindig örömmel vesznek részt.

Mi is meglátogatjuk a tőlünk elment gyermekeket, megnézzük, hogyan illeszkednek be és hogyan fejlődnek.

Egymás ünnepségeit kölcsönösen látogatjuk.

Általában a családok úgy épülnek fel, hogy iskolás és óvodás gyermekeik is vannak, így a problémákat közösen szoktuk megbeszélni a gyermekvédelmi felelőssel és az osztályfőnökökkel, igazgatókkal. A szeptemberben az elsősöket az óvodából az óvó nénik kísérik át az iskolába.

Kapcsolat a Családsegítő Gyermekjóléti Szolgálattal

Mivel gyermekeink halmozottan hátrányos helyzetűek folyamatos kapcsolatban vagyunk az itt dolgozó szakemberekkel, kölcsönösen tájékoztatjuk egymást, ha probléma adódik egyes családokban.

Különböző szakmai konferenciákon, fórumokon megjelenünk. A veszélyeztetett gyermekekről kérésre esettanulmányokat készítettem.

Kapcsolat a Roma Kisebbségi Önkormányzattal

Tiszteletben tartom a RKÖ szuverenitását, munkájukat, ahol tudom, segítem. Igyekeznek, mikulásra és a ballagásra ajándékkal kedveskedni a gyermekeknek és a dolgozóknak.

Kapcsolat a védőnői hálózattal

Információkkal kölcsönösen segítettük egymás munkáját. A védőnők lelkiismeretesen segítették a higiénias egészségügyi problémákkal küszködő gyermekeket. A nagycsoportos szűréseket elvégezték.

Kapcsolat a Református Egyházzal

Heti egy alkalommal a nagycsoportos gyermekek hitoktatásban vettek részt.

Kapcsolat a Reménység Háza Cigánymissziós Alapítvánnyal

Az adminisztrációval segíti munkánkat. Részt vesz a családok eseti hivatali, ügyintézésében (faxolás, telefonálás, villanyszámla ügyintézés, fénymásolás.)

Karitatív tevékenységgel adománygyűjtéssel segíti tagintézményünket. (karácsonyi ajándékokat adtunk át a gyermekeknek.)

Csonkáné Lakatos Klára
Tagintézmény-vezető óvodapedagógus

Tisztelt Berényi András Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő- Testület!

2015. augusztus 7-8.-án kerül megrendezésre a Hosszúpályi Napok rendezvény.

Bizakodva kezdtünk a programok összeállításához, hiszen az NKA –hoz közel 4 millió Ft-ra pályáztunk. Sajnos a pályázatot forráshiányra hivatkozással nem támogatta az NKA. Így ebben az évben is a támogatóinkra, szponzorainkra támaszkodhatunk, ami az anyagi lehetőségeinket erősen korlátozza. A Hosszúpályi Napok tervezett programját úgy állítottuk össze, hogy elsősorban a helyi és más településről érkező csoportoknak biztosítottunk lehetőséget a fellépésre. Másodsorban a dologi költségeket minimalizáltuk. Természetesen, ahogy az anyagi lehetőségeink bővülnek, a következő hetekben, úgy a programjaink is színesednek.

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő- Testület! Mellékelten megküldöm a Hosszúpályi Napok rendezvény 2015. évi tervezett programját.

Tisztelettel:

Végh Edit
közművelődési szakember

Hosszúpályi, 2015. június 19.

HOSSZÚPÁLYI NAPOK

2015. AUGUSZTUS 07.-08.

Tervezett program

Augusztus 07. péntek 16.00 óra Művelődési Ház Díszterme

„... de a kő megmarad” II. gobelin kiállítás megnyitója

19⁰⁰ Mohácsi Brigitta Hegyközpályi

Augusztus 08. szombat 06.00- 22.00 óráig

Helyszín: Bem József Művelődési Központ és Községi Könyvtár termei, udvara Sportpálya, Rendezvénytér, Magtár előtti terület

6.00 Szekeres felvonulás indítása a településen /útvonalterv szerint/

7.00 Motoros felvonulás indítása a településen /útvonalterv szerint/

Sportpálya

9⁰⁰ Ünnepélyes megnyitó: Berényi András polgármester ünnepi köszöntője

9⁴⁵ Barátságos mérkőzés

11⁰⁰ Gyerekprogramok:

Játéktér, kalandtúra, Játsszóház, Bábszínház, Sakkverseny, Asztalitenisz verseny

Házaspárok vetélkedője, Főzőverseny, Arcfestés, Aszfalt rajz-verseny
Bemutatók,

Településnéző kisvonat Berettyóújfaluból

EGÉSZNAPOS KIRAKODÓVÁSÁR

16⁰⁰ „Ők a mi igazi értékeink” (helyi művészeti csoportok műsora)

Margaréta Néptánccsoport, Mazsorett csoport, Hosszúpályi Egységes Óvoda-Bölcsöde kisóvodásai, a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola tanulói, Vadrózsa tánccsoport, Nyugdíjas Egyesület

17⁰⁰ „Barátok közt” sorozat sztárjai

17⁵⁰ „Ők a mi igazi értékeink” (művészeti csoportok műsora)

18²⁰ Tombolasorsolás

19⁰⁰ Sztárvendég: Apostol együttes

19³⁰ Tombolasorsolás

20⁰⁰- 22⁰⁰ Színes kavalkád

22⁰⁰ Tűzijáték

Tervezett költségvetés:

TERVEZETT KIADÁSOK		
Személyi juttatások		1.450.000 Ft
Tiszteletdíjak:		
Ramazuri játszóház:	120.000 Ft	
<i>Tűzijáték:</i>	<i>270.000 Ft</i>	
<i>Apostol együttes:</i>	<i>650.000 Ft</i>	
Mohácsi Brigitta:	90.000 Ft	
Barátok közt sztárjai/ 3 fő/:	320.000 Ft	
Dologi kiadások		700.000 Ft
Reklám költség, technikai szolgáltatás, Mobil WC, Étkeztetés, Díjak, kupák, Oklevelek, Kisvasút költsége		
KIADÁSOK ÖSSZESEN		2.150.000 Ft

Tisztelt Berényi András Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő- Testület!

Az emberi erőforrások minisztere- a belügyminiszterrel és a nemzetgazdasági miniszterrel egyetértésben- pályázatot hirdetett a **közművelődési érdekeltségnövelő támogatásra**.

A **pályázat célja** a közművelődési intézmény, vagy közösségi szintér műszaki, technikai eszközállományának, berendezési tárgyainak gyarapítására, épületének karbantartására, felújítására nyújtandó támogatás.

A támogatás mértéke: minimum 100.000 Ft, maximum a vállalt önrész kilencszerese lehet.

A pályázat beadásának határideje: 2015. június 29.

A pályázatból a művelődési központ részére: technikai eszközöket, 2 db komplett számítógépet, illetve a nagytanácskozó terem és a díszterem és az ifjúsági klub festését, valamint a színpad felújítását szeretnénk megvalósítani.

Az igényelt támogatás: 900.000 Ft

A vállalt önrész 300.000 Ft

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő- Testület! Kérem, hogy a pályázat benyújtásához, illetve az önrész /300.000 Ft/ vállalásához járuljanak hozzá.

Tisztelettel:

Végh Edit
közművelődési szakember

Hosszúpályi, 2015. június 19.

.../2015.(VI.25.) határozat tervezet

Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Hosszúpályi, Debreceni u. 2. sz. alatt lévő Bem József Művelődési Központot és Könyvtárat a település Községi Színterévé jelöli ki.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Berényi András polgármester